

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN PENGENALAN HEWAN
MAMALIA LAUT BERBASIS VIRTUAL REALITY
TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK
KELOMPOK B DI TK NEGERI BANJAR**

SKRIPSI



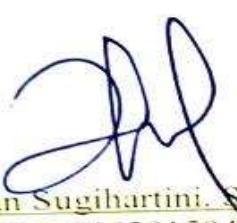
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2019**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I.



Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705082015042003

Pembimbing II,



Gede Saindra Santyadiputra, ST., M.CS
NIP. 198708022014041001

Skripsi oleh Made Tia Dwariani
telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal 09 Oktober 2019

Dewan Pengaji

Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D
NIP. 198211112008121001

(Ketua)

P Wayan Arta Suyasa, S.PD.,M.PD
NIP. 198711092015041001

(Anggota)

Nyoman Sugihartini, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198705082015042003

(Anggota)

Gede Sunda Santyadiputra, S.T.,M.Cs.,
NIP. 198708022014041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada :

Hari

Rabu

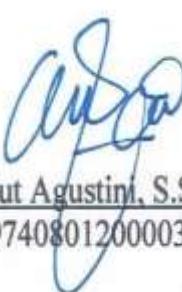
09 Oktober 2019

Tanggal

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si.
NIP. 197408012000032001


Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs.
NIP. 198708022014041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pengenalan Hewan Mamalia Laut Berbasis Virtual Reality Terhadap Prestasi Belajar Anak Kelompok B di TK Negeri Banjar**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 Oktober 2019
Yang membuat pernyataan



Made Tia Dwariani
NIM. 1515051093

KATA PERSEMBAHAN

TERIMAKASIH YANG TERAMAT DALAM SAYA UCAPKAN KEPADA

IDA SANG HYANG WIDHI WASA

Atas berkat dan anugrah-Nya ,skripsi ini bisa terselesaikan tepat waktu

SKRIPSI INI SAYA DEDIKASIKAN KEPADA

Kedua Orang TuaTercinta

I Nyoman Sindha dan Ni Luh Sumiasih

“Terimakasih atas dukungan,kasih sayang,doa dan fasilitas yang sudah diberikan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dan saya bukan apa-apa tanpa kalian”

Untuk Saudara

Putu Wika Susi Andriani dan Komang Risa Kumara Dewi

“Terimakasih sudah menjadi penyemangat disetiap keluh kesah saat membuat skripsi”

Bapak Ibu Dosen Pembimbing dan Dosen Pengaji

(Bu Sugi, Pak Saindra , Pak Windu, Pak Artha) yang telah membimbing dalam proses skripsi dan memberikan motivasi agar skripsi bisa terselesaikan

Seluruh Staf Dosen PTI

Terimakasih atas ilmu dan pengalaman yang diberikan kepada saya, semoga kelak ilmu dan pengalaman yang sayadapat bermanfaat bagi masyarakat.

Untuk Teman Perjuangan PTI 2015

Terimakasih sudah menjadi saudara di rantauan sudah banyak membantu baik dalam perkuliahan dan skripsi, sampai jumpa di kesempatan selanjutnya semoga kalian sukses dengan cita-cita dan impian

Untuk Orang Terkasih

“I Putu Prayoga Susila Karimawan”

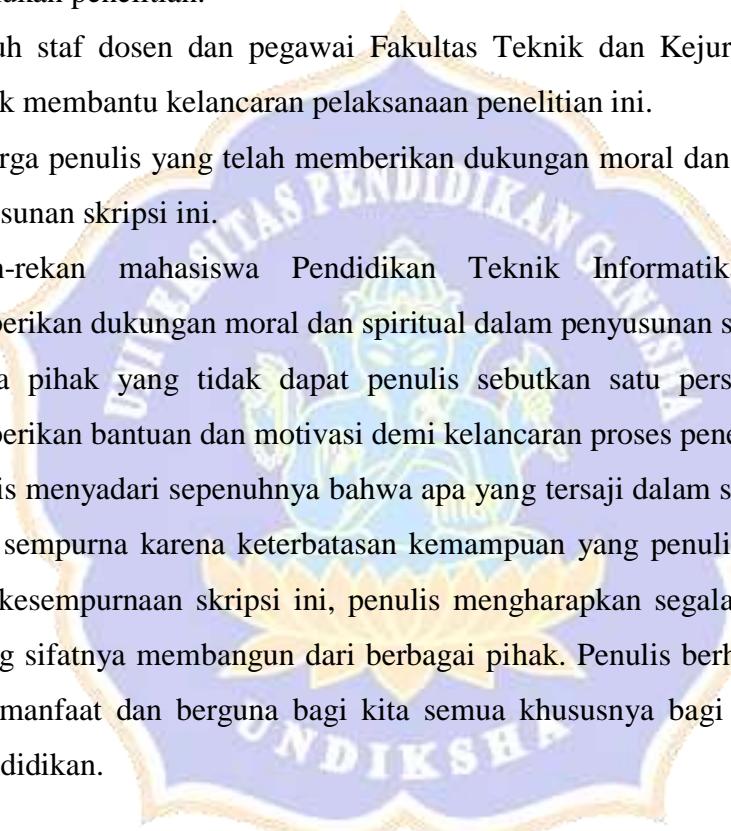
Terimakasih sudah memotivasi sampai skripsi ini selesai, sudah menemani berjuang untuk menyelesaikan kuliah dan terimakasih sudah menemani saya berproses.

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pengenalan Hewan Mamalia Laut Berbasis Virtual Reality Terhadap Prestasi Belajar Anak Kelompok B di TK Negeri Banjar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik dan Kejuruan.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan.
3. Gede Saindra Santyadiputra, S.T.,M.Cs selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika.
4. I Nyoman Sugihartini, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Gede Saindra Santyadiputra, S.T.,M.Cs selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D selaku Penguin I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. P. Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd selaku Penguin II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

- 
8. Seluruh staf dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
 9. Ni Nyoman Sri Wahyuni, S.Pd AUD selaku Kepala Sekolah di TK Negeri Banjar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
 10. Guru dan Staf pegawai di TK Negeri Banjar yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
 11. Anak kelompok B di TK Negeri Banjar yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
 12. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
 13. Keluarga penulis yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual dalam penyusunan skripsi ini.
 14. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual dalam penyusunan skripsi ini.
 15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	7
1.3 TUJUAN PENELITIAN	8
1.4 BATASAN MASALAH PENELITIAN	8
1.5 MANFAAT HASIL PENELITIAN	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	11
2.1 KAJIAN PUSTAKA	11
2.2 LANDASAN TEORI	17
2.2.1 Teori Belajar Anak Usia Dini	17
2.2.2 Media Belajar	18
2.2.3 <i>Virtual Reality (VR)</i>	19
2.2.4 Media <i>Virtual Reality</i> Pengenalan Hewan Mamalia Laut.....	21
2.2.5 Tema Pengenalan Binatang.....	22
2.2.6 Model Pembelajaran.....	22
2.2.7 Prestasi	27
2.2.8 Kerangka Berpikir	33
2.2.9 Hipotesis.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
3.1 JENIS PENELITIAN	36
3.2 RANCANGAN PENELITIAN	36
3.3 LOKASI PENELITIAN	37
3.4 POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	37

3.4.1	Populasi Penelitian	37
3.4.1	Sampel Penelitian.....	38
3.5	VARIABEL PENELITIAN.....	41
3.5.1	Variabel Bebas	41
3.5.2	Variabel Terikat	41
3.6	PROSEDUR PENELITIAN	41
3.7	TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	43
3.8	INSTRUMEN PENELITIAN	45
3.8.1	Instrumen Variabel Terikat	45
3.9	UJI COBA INSTRUMEN.....	48
3.9.1	Uji Validitas	48
3.10	TEKNIK ANALISIS DATA.....	50
3.10.1	Statistik Deskriptif	50
3.10.2	Teknik Analisis Respon Siswa.....	54
3.10.3	Statistik Inferensial.....	55
3.10.4	Hipotesis Statistik.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		59
4.1	DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN.....	59
4.1.1	Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Anak Kelompok Eksperimen.....	59
4.1.2	Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Anak Kelompok Kontrol	63
4.2	Pengujian Asumsi	67
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen	67
4.2.2	Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol	67
4.2.3	Uji Homogenitas Varian	68
4.2.4	Pengujian Hipotesis.....	68
4.3	HASIL RESPON ANAK	70
4.4	PEMBAHASAN.....	72
BAB V PENUTUP.....		80
5.1	SIMPULAN.....	80
5.2	SARAN.....	81
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN		85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1Nilai Rata-Rata pada Materi Pengenalan Hewan pada Kelompok B.....	4
Tabel 3. 1 Desain Rancangan Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi TK Negeri Banjar	38
Tabel 3. 3 Distribusi Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Prestasi	46
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Prestasi	46
Tabel 3. 6 Instrumen Penilaian Prestasi	47
Tabel 3. 7 Matrik Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar.....	49
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	50
Tabel 3. 9 Kriteria Rata-Rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal	53
Tabel 3. 10 Kategori Skala <i>Guttman</i>	54
Tabel 4. 1 Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	60
Tabel 4. 2 Tabel Menghitung Varians Standar Deviasi Kelompok Eksperimen .	60
Tabel 4. 3 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Eksperimen.....	62
Tabel 4. 4 Kategori Data Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4. 5 Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	63
Tabel 4. 6 Tabel Menghitung Varians Standar Deviasi Kelompok Kontrol.....	64
Tabel 4. 7 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Kontrol	65
Tabel 4. 8 Kategori Data Prestasi Belajar Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	67
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol	67
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Uji-t Data Skor Siswa.....	69
Tabel 4. 12 Kriteria Angket Respon Anak Skala Guttman.....	70
Tabel 4. 13 Interpretasis Korektivitas	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Tampilan VR Mamalia Laut	12
Gambar 2. 2 Diagram Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3. 1 Diagram Hubungan Variabel Penelitian	41
Gambar 4. 1 Histogram Prestasi Belajar Kelompok Eksperimen	63
Gambar 4. 2 Histogram Prestasi Belajar Kelompok Kontrol.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan.....	86
Lampiran 2 Surat Balasan	87
Lampiran 3 Lembar Wawancara.....	88
Lampiran 4 Instrumen Tes Prestasi.....	90
Lampiran 5 Lembar Soal <i>Post-test</i>	91
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Soal <i>Posttest</i>	96
Lampiran 7 Silabus	98
Lampiran 8 Rencana Pembelajaran Harian Kelompok Eksperimen.....	118
Lampiran 9 Rencana Pembelajaran Harian Kelompok Kontrol	120
Lampiran 10 Absen Siswa	124
Lampiran 11 Catatan Prestasi.....	126
Lampiran 12 Media <i>Virtual Reality</i>	128
Lampiran 13 Lembar Kerja Anak Tema Binatang.....	130
Lampiran 14 Nilai Mingguan Kelompok B Tema Diri Sendiri	157
Lampiran 15 Uji Kesetaraan	161
Lampiran 16 Kunci Jawaban.....	164
Lampiran 17 Lembar Jawaban <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	169
Lampiran 18 Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Kontrol.....	174
Lampiran 19 Uji <i>Post Test</i>	179
Lampiran 20 Hasil <i>Post Test</i> Siswa	184
Lampiran 21 Lembar Pengujian Gregory Respon Anak.....	186
Lampiran 22 Lembar Respon Anak	187
Lampiran 23 Uji Hipotesis Microsoft Excel 2010	188
Lampiran 24 Uji Homogenitas Microsoft Excel 2010.....	190
Lampiran 25 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen Microsoft Excel	192
Lampiran 26 Uji Normalitas Kelompok Kontrol Microsoft Excel	194
Lampiran 27 Output Uji Normalitas Dengan SPSS 16.0	196
Lampiran 28 Dokumentasi Kegiatan	197

Lampiran 29 Tabel R	198
Lampiran 30 Tabel t	199
Lampiran 31 Tabel L.....	201

