

**RELEVANSI PENGGUNAAN TUMBUHAN DAN HEWAN DALAM
UPACARA YADNYA TAWUR KESANGA DENGAN MATERI IPA SMP**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**RELEVANSI PENGGUNAAN TUMBUHAN DAN HEWAN DALAM
UPACARA YADNYA TAWUR KESANGA DENGAN MATERI IPA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

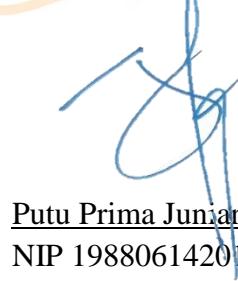
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.



Putu Prima Juniatina, S.Pd., M.Pd.

NIP 198806142015041001

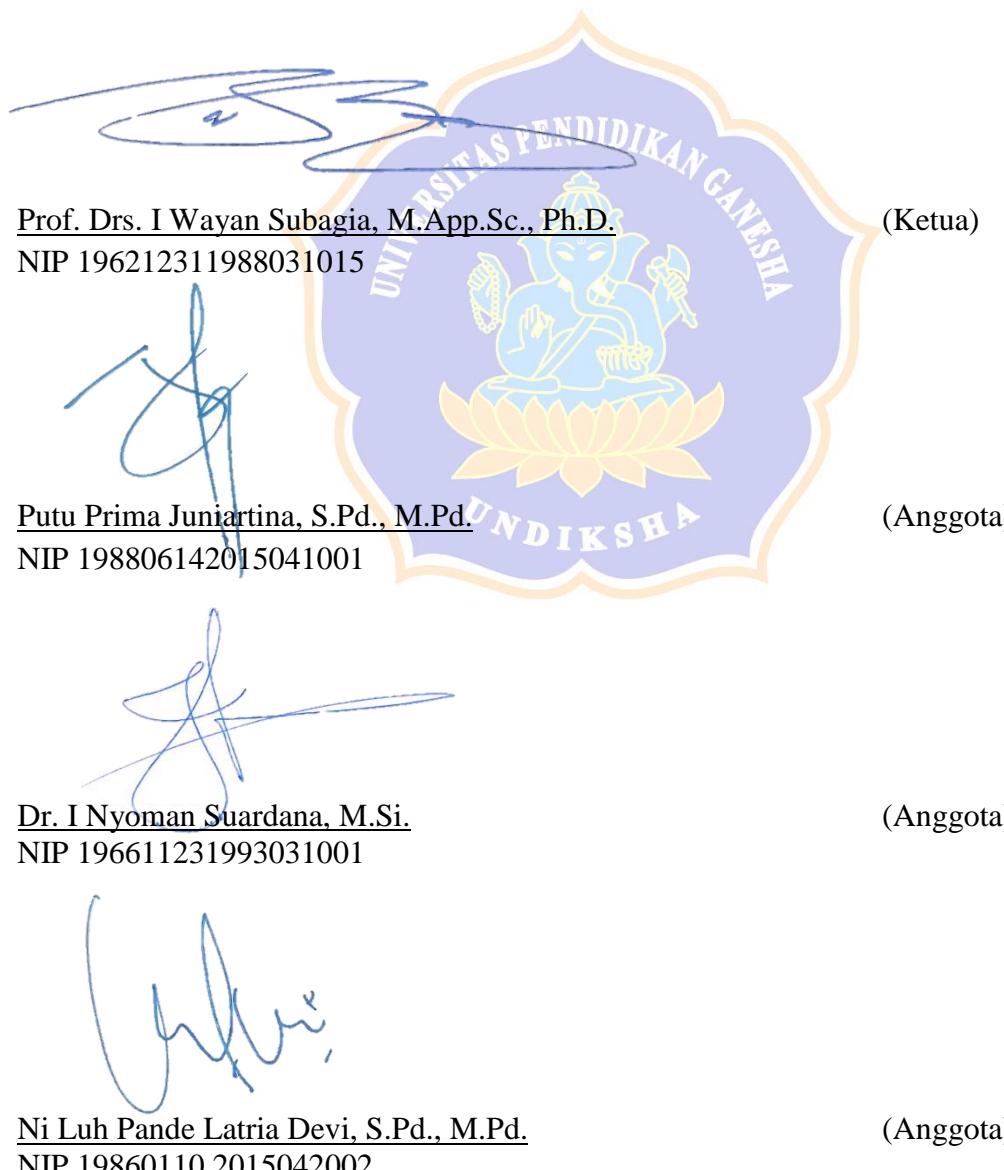
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Putu Henrika Utari ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 9 Juni 2021

Dewan Penguji,



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 9 Juni 2021

Ketua Ujian,


Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 1994031001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP 19661123 1993031001



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul, “**Relevansi Penggunaan Tumbuhan dan Hewan dalam Upacara Yadnya Tawur Kesanga dengan Materi IPA SMP**” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.



Singaraja, 9 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Putu Henrika Utari

NIM 1713071013

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Relevansi Penggunaan Tumbuhan dan Hewan dalam Upacara Yadnya Tawur Kesanga dengan Materi IPA SMP”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan, di Program Studi S1 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh tanggung jawab, masukan, dan memotivasi penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang turut memberi bimbingan, masukan, dan petunjuk yang berharga dengan penuh tanggung jawab dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.

5. Dr. I Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, yang senantiasa membesarkan hati dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA.
6. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA sekaligus Pembimbing Akademik, yang senantiasa memberikan semangat, membesarkan hati, dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
7. Staf dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia memberikan data dan mengurus segala administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Gusti Made Parta, selaku *Kelian Adat* Desa Sinabun yang telah bersedia memberikan tempat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Masyarakat Desa Sinabun yang telah bersedia memberikan data dan mengurus segala administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. *Serati Banten* Desa Sinabun yang telah bersedia memberikan data dan mengurus segala administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Pedanda *Griya Taman Manuaba* yang telah bersedia memberikan data dan mengurus segala administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Keluarga penulis yang terus memberikan dukungan dan motivasi demi keberhasilan penulis.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang

sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 9 Juni 2021

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

PRAKARTA..... i

ABSTRAK iv

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR..... x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang..... 1

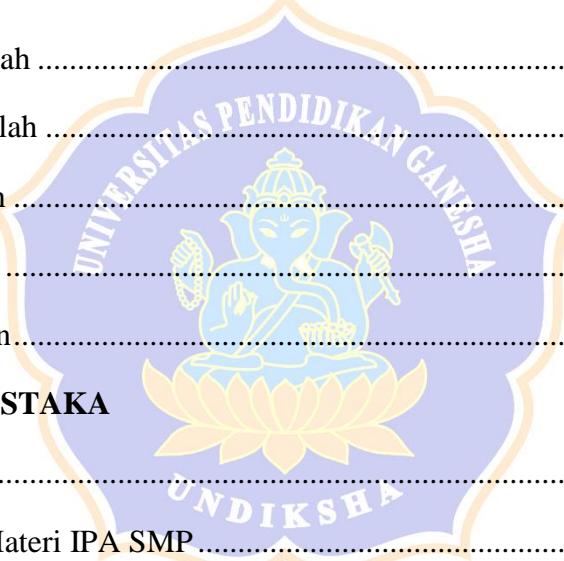
1.2 Identifikasi Masalah 6

1.3 Pembatasan Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 7

1.6 Manfaat Penelitian..... 7



BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakikat IPA 9

2.2 Ruang Lingkup Materi IPA SMP 9

2.3 Kompetensi Dasar IPA SMP/MTs 10

2.4 Tumbuhan dan Hewan yang Digunakan dalam Upacara *Tawur Kesanga* 15

2.5 Kajian Penelitian yang Relevan..... 17

2.6 Model Penelitian..... 20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 22

3.2 Situasi Sosial 24

3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian 23

3.2.2 Pelaku Penelitian 23

3.2.3 Aktivitas Penelitian	24
3.3 Instrumen Penelitian	24
3.3.1 Pedoman Observasi	25
3.3.2 Pedoman Studi Dokumen	25
3.3.3 Pedoman Wawancara	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.4.1 Observasi	25
3.4.2 Studi Dokumen	25
3.4.3 Wawancara	25
3.5 Teknik Analisis Data	27
3.6 Teknik Penyajian Data	30
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Penelitian	32
4.2 Hasil Penelitian.....	33
4.2.1 Tumbuhan yang Digunakan dalam Upacara <i>Tawur Kesanga</i> di Desa Sinabun	34
4.2.2 Hewan yang Digunakan dalam Upacara <i>Tawur Kesanga</i> di Desa Sinabun.....	51
4.2.3 Relevansi Tumbuhan dan Hewan yang Digunakan dalam upacara <i>Tawur Kesanga</i> dengan materi IPA SMP	56
4.3 Pembahasan	73
4.3.1 Keunikan Tumbuhan yang Digunakan dalam Upacara <i>Tawur Kesanga</i> di Desa Sinabun.....	73
4.3.2 Keunikan Hewan yang Digunakan dalam Upacara <i>Tawur Kesanga</i> di Desa Sinabun.....	77
4.3.3 Potensi Pengintegrasian Tumbuhan dan Hewan yang Digunakan dalam Upacara <i>Tawur Kesanga</i> dengan Materi IPA SMP.....	79
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	88

5.2 Simpulan..... 88

5.3 Saran 89

DAFTAR PUSTAKA

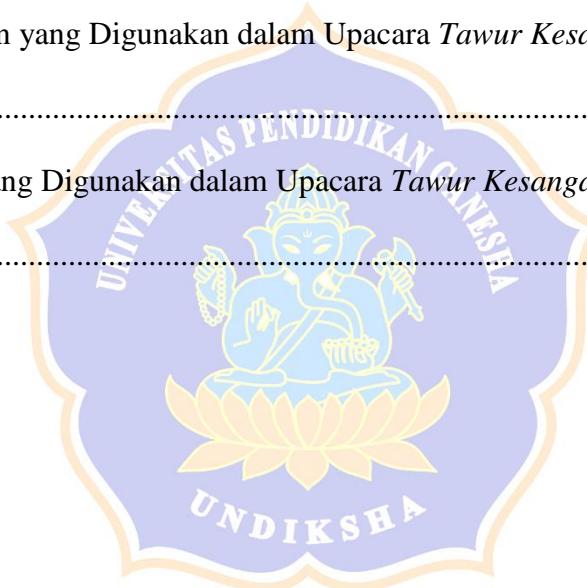
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar IPA SMP/MTs Kelas VII.....	10
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar IPA SMP/MTs Kelas VIII	11
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar IPA SMP/MTs Kelas IX	13
Tabel 3.1 Matriks Permasalahan, Sumber Data, Data, Instrumen, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data	24
Tabel 3.2 Teknik Pengkodean Data.....	26
Tabel 4.1 Tumbuhan yang Digunakan dalam Upacara <i>Tawur Kesanga</i> di Desa Sinabun	34
Tabel 4.2 Hewan yang Digunakan dalam Upacara <i>Tawur Kesanga</i> di Desa Sinabun	51



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Model Penelitian..... 20

Gambar 4.1 Lokasi Desa Sinabun 32



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01 Pedoman Observasi Tumbuhan	98
Lampiran 02 Pedoman Observasi Hewan	101
Lampiran 03 Pedoman Studi Dokumen	104
Lampiran 04 Pedoman Wawancara.....	106
Lampiran 05a Transkrip Wawancara Pertama Masyarakat Desa Sinabun	108
Lampiran 06a Transkrip Wawancara Pertama <i>Serati Banten</i> Desa Sinabun	120
Lampiran 06b Terjemahan Transkrip Wawancara Kedua <i>Serati Banten</i> Desa Sinabun	133
Lampiran 06c Transkrip Wawancara Kedua <i>Serati Banten</i> Desa Sinabun	147
Lampiran 06d Terjemahan Transkrip Wawancara Kedua <i>Serati Banten</i> Desa Sinabun	150
Lampiran 07a Transkrip Wawancara Pertama Pedanda.....	153
Lampiran 07b Terjemahan Transkrip Wawancara Pertama Pedanda	161
Lampiran 07c Transkrip Wawancara Kedua Pedanda	170
Lampiran 07d Terjemahan Transkrip Wawancara Kedua Pedanda	173
Lampiran 08 <i>Pangider-ider Tawur Kesanga</i> di Desa Sinabun	176