

**PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN
BERORIENTASI TAKSONOMI BLOOM REVISI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PENGETAHUAN PROSEDURAL PADA SISWA
KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

Ni Kadek Supartini

NIM 1711031095

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

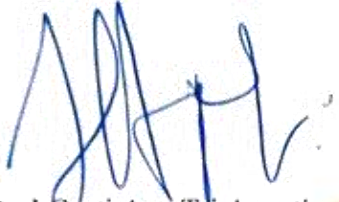
Pembimbing II,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Skripsi oleh Ni Kadek Supartini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 11 Mei 2021

Dewan Penguji,



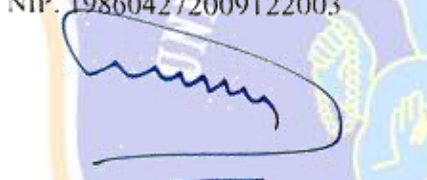
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

(Ketua)




Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



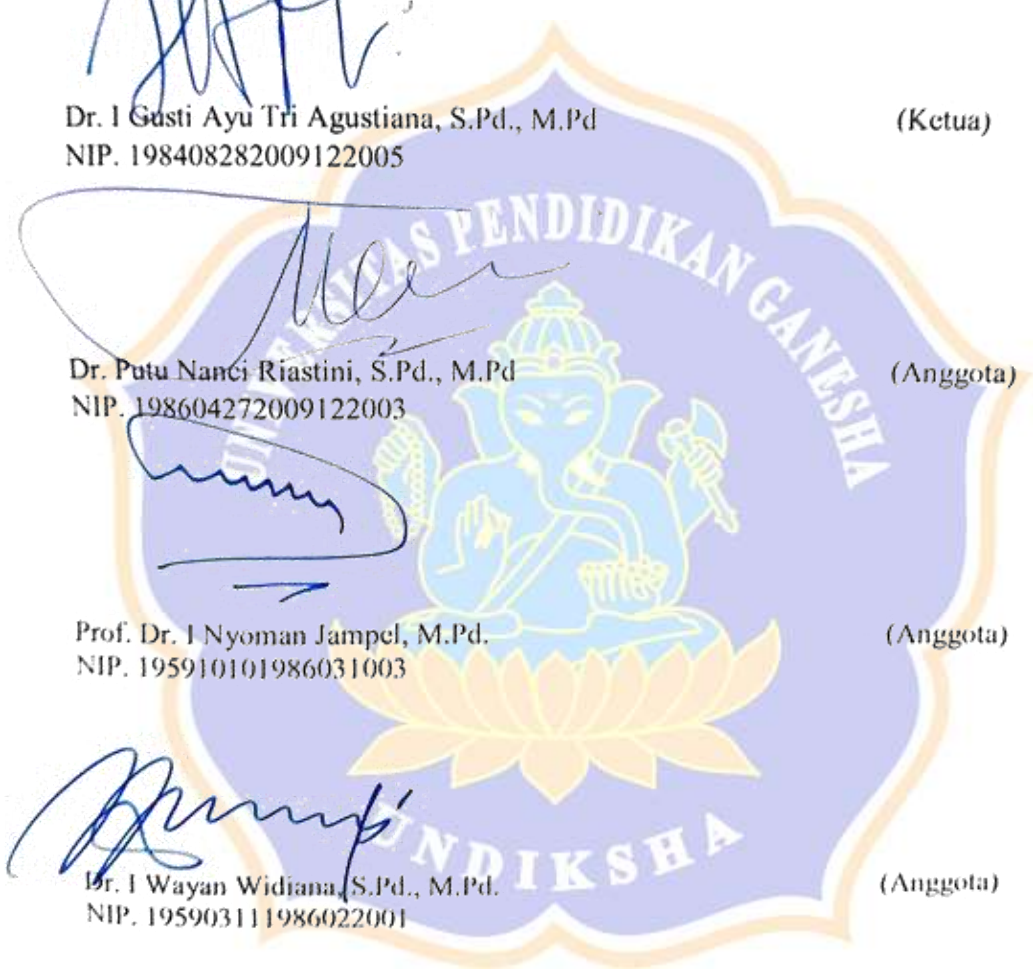
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

(Anggota)




Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal: 11 Mei 2021



Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M. Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi untuk Meningkatkan Kemampuan Pengetahuan Prosedural pada Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan serta mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya seni saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi untuk Meningkatkan Kemampuan Pengetahuan Prosedural pada Siswa Kelas IV SD”** ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat banyak bantuan baik dari berbagai pihak berupa moral maupun material. Untuk itu, tidak lupa diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas pemberian motivasi dan fasilitas sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd., Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges penelitian ini sekaligus menilai aktivitas pembelajaran berorientasi Taksonomi Bloom Revisi.
7. Kepala SD Negeri 1 Tukadmungga dan Kepala SD Negeri 2 Banjar Tegal yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Nyoman Artini, S.Pd. selaku guru kelas VI di SD Negeri 1 Tukadmungga yang telah bersedia membantu penerapan aktivitas pembelajaran yang dikembangkan

9. Kadek Savitri, S.Pd. selaku guru kelas VI SD Negeri 2 Banjar Tegal yang telah bersedia membantu menyebarkan tes pengetahuan prosedural kepada siswa.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna yang dikarenakan oleh keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan dari skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua kalangan khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 2 Maret 2021



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Produk.....	9
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Aktivitas Pembelajaran.....	11
2.1.2 Taksonomi Bloom Revisi.....	13
2.1.3 Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi.....	17
2.1.4 Pengetahuan Prosedural.....	18

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang relevan	20
2.3	Kerangka Berpikir	22
2.4	Perumusan Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Model Pengembangan	25
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	25
3.2.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	26
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	27
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	27
3.2.4	Tahap Penyebaran (<i>Dessiminate</i>).....	29
3.3	Uji Coba Produk.....	29
3.3.1	Desain Uji Coba Produk.....	29
3.3.2	Subjek dan Objek Penelitian	30
3.3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3.4	Jenis Data	33
3.3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	33
3.3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Hasil Penelitian	56
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk	56
4.1.2	Penyajian Data Uji Coba.....	67
4.1.3	Hasil Analisis Data.....	74
4.1.4	Revisi Produk	80
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.3	Implikasi Penelitian.....	83
BAB V PENUTUP.....		85
5.1	Rangkuman	85
5.2	Simpulan	88
5.3	Saran.....	89

DAFTAR RUJUKAN	90
LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai Hasil Tes Pengetahuan Prosedural Siswa.....	4
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Populasi Kelas IV Gugus II Kecamatan Buleleng.....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran.....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Respon Guru.....	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Pengetahuan Prosedural.....	38
Tabel 3.6 Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Validasi Butir Aktivitas Pembelajaran.....	40
Tabel 3.7 Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Validasi Butir Tes Pengetahuan Prosedural.....	44
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes.....	47
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	48
Tabel 3.10 Pedoman Konversi Indeks Validitas.....	51
Tabel 3.11 Skala Penilaian dengan Kategori Skala Lima.....	52
Tabel 3.12 Penilaian Skala Lima Respon Guru.....	52
Tabel 3.13 Penilaian Skala Lima Rata-rata Skor Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.1 Prota.....	58
Tabel 4.2 Promes.....	59
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	61
Tabel 4.4 Prototipe Aktivitas Pembelajaran.....	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran.....	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Respon Guru.....	70
Tabel 4.7 Data Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4.8 Data Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Skor Setiap Variabel Berkontribusi.....	73
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji-t Sampel Tidak Berkorelasi.....	74

Tabel 4.12 Hasil Penilaian Indeks Validitas Aiken Ahli Isi	
Aktivitas Pembelajaran	75
Tabel 4.13 Rata-rata Skor Respon Guru	76
Tabel 4.14 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Aktivitas Pembelajaran.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Model Penelitian 4D.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi di SD.....	95
Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi di SD	104
Lampiran 03. Surat Permohonan Uji Judges.....	110
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Judges	114
Lampiran 05. Surat Permohonan Uji Ahli	118
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Ahli	122
Lampiran 07. Surat Pengantar Penelitian di SD.....	126
Lampiran 08. Surat Keterangan Penelitian di SD	128
Lampiran 09. Rekapitulasi Rata-rata Nilai Siswa ke dalam Kriteria PAP.....	130
Lampiran 10. Hasil Uji Kesetaraan Menggunakan SPSS 22.0 for Windows....	131
Lampiran 11. Tabel Dimensi Proses Kognitif dan Dimensi Pengetahuan.....	132
Lampiran 12. Identitas Aktivitas Pembelajaran	133
Lampiran 13. Kegiatan Inti Aktivitas Pembelajaran.....	135
Lampiran 14. Uraian Kegiatan Aktivitas Pembelajaran	137
Lampiran 15. Instrumen Validasi Judges.....	143
Lampiran 16. Instrumen Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran	147
Lampiran 17. Instrumen Validasi Tes Pengetahuan Prosedural	159
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Validasi Instrumen Aktivitas Pembelajaran	163
Lampiran 19. Analisis Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran	170
Lampiran 20. Analisis Respon Guru.....	173
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Validasi Instrumen Tes Pengetahuan Prosedural	177
Lampiran 22. Reliabilitas Instrumen Tes Pengetahuan Prosedural	182
Lampiran 23. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Pengetahuan Prosedural	185
Lampiran 24. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima.....	191
Lampiran 25. Analisis Data Kelas Eksperimen	195
Lampiran 26. Analisis Data Kelas Kontrol	198
Lampiran 27. Uji Normalitas Hasil Tes Pengetahuan Prosedural Kelas Eksperimen	201

Lampiran 28. Uji Normalitas Hasil Tes Pengetahuan Prosedural Kelas Kontrol.....	202
Lampiran 29. Uji Homogenitas Varian Data Hasil Tes Pengetahuan Prosedural	203
Lampiran 30. Hasil Perhitungan Uji-t.....	204
Lampiran 31. Produk Aktivitas Pembelajaran	206
Lampiran 32. Instrumen Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran	219
Lampiran 33. Instrumen Tes Pengetahuan Prosedural.....	221
Lampiran 34. Rubrik Penilaian	224
Lampiran 35. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	226
Lampiran 36. Dokumentasi.....	235

