

# **An Investigation of Mobile Assisted Language Learning Strategy in High School Students' English Reading Learning Process**

Putu Nata Kusuma<sup>1</sup>, Made Hery Santosa<sup>2</sup>, Kadek Sintya Dewi<sup>3</sup>

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing, Universitas  
Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia

e-mail: [natakusuma.id@gmail.com](mailto:natakusuma.id@gmail.com), [mhsantosa@undiksha.ac.id](mailto:mhsantosa@undiksha.ac.id),  
[sintya09@yahoo.com](mailto:sintya09@yahoo.com)

## **Abstract**

This study aims to observe the implementation of Mobile Assisted Language Learning (MALL) through mobile applications in reading learning process in EFL context and to find students' responses toward this MALL based strategy implementation. In this era, 21st Century technology proposed e-learning as a learning strategy that will be improved the teaching quality even it makes the students to learn more flexible. In this case, the use of MALL based strategy through mobile applications is one strategy being observed. This current research used qualitative descriptive analysis as research methodology. The data collection was done through observation and reflective journal analysis. The observation did through observation sheet and the reflective journal analysis was used teacher and students' reflective journal. The result of data was analyzed by Interactive Model of processes. The instrument's validity was done by using experts' judgments. The result showed that the teacher implemented MALL based strategy in Main-Activity and Post-Activity during 6 meetings. The teacher utilized Line application as main learning sources. Apart from Internet connection as one major technical problem in the strategy implementation, the students' responses toward MALL based strategy implementation were very good. Majority of the students supported MALL as the learning strategy as they felt happy, joyful, and motivated during the implementation of MALL based strategy. This study suggest other researcher to do further investigation and observation related to the implementation of MALL (Mobile Assisted Language Learning) strategy.

*Keyword: Mobile Assisted Language Learning (MALL), Reading Learning Process*

# **An Investigation of Mobile Assisted Language Learning Strategy in High School Students' English Reading Learning Process**

Putu Nata Kusuma<sup>1</sup>, Made Hery Santosa<sup>2</sup>, Kadek Sintya Dewi<sup>3</sup>

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing, Universitas

Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia

e-mail: natakusuma.id@gmail.com

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati penerapan strategi Pembelajaran Bahasa Melalui Mobilisasi (MALL) dengan memanfaatkan aplikasi pada handphone dalam proses pembelajaran bahasa di sekolah menengah atas serta untuk menemukan tanggapan siswa terhadap penerapan strategi MALL ini. Teknologi abad-21 menawarkan pembelajaran online sebagai sebuah strategi pembelajaran yang akan mengembangkan kualitas mengajar bahkan hal tersebut membuat siswa mampu belajar dengan lebih fleksibel. Dalam hal ini, penggunaan strategi MALL melalui aplikasi-aplikasi di handphone adalah strategi yang telah diobservasi. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif sebagai metodologi penelitian. Data-data yang terkumpul didapatkan melalui kegiatan observasi dan hasil analisis refleksi siswa. Observasi dilakukan dengan memanfaatkan lembar observasi serta analisis refleksi siswa memanfaatkan lembar refleksi siswa dan refleksi guru. Hasil dari kedua data tersebut dianalisis menggunakan proses model interaktif. Validitas daripada instrument dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penilaian para ahli. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru menerapkan strategi MALL pada saat aktifitas inti dan aktifitas penutup selama 6 pertemuan. Guru memanfaatkan aplikasi Line sebagai sumber penyebaran informasi. Koneksi jaringan internet adalah salah satu permasalahan besar dalam penerapan strategi MALL ini, serta tanggapan siswa terhadap penerapan strategi MALL ini sangatlah bagus. Mayoritas dari jumlah siswa mendukung MALL sebagai strategi pembelajaran di dalam kelas karena mereka merasa senang dan termotivasi selama penerapan strategi MALL ini. Penelitian ini menyarankan kepada peneliti lain nantinya agar melakukan investigasi serta mengobservasi lebih dalam terkait penerapan strategi MALL ini.

*Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Melalui Mobilisasi (MALL), Proses Pembelajaran Reading*