

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
TEMATIK BERORIENTASI PADA *MULTIPLE
INTELLIGENCES* UNTUK SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR PADA TEMA 6
SUBTEMA 1**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Komang Widiana
NIM 1611031038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

Pembimbing II,

Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP 195612311982031032


Skripsi oleh I Komang Widiana ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 April 2021

Dewan Penguji,




Dr. I Ketut Gading, M. Psi
NIP. 195912311984031009

(Ketua)




Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195612311982031032

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :
Tanggal :



PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Berorientasi Pada *Multiple Intelligences* Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar Pada Tema 6 Subtema 1” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau melakukan plagiat dan pengutipan sudah sesuai dengan cara-cara atau etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



I Komang Widiana

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Berorientasi Pada *Multiple Intelligences* Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar Pada Tema 6 Subtema 1”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

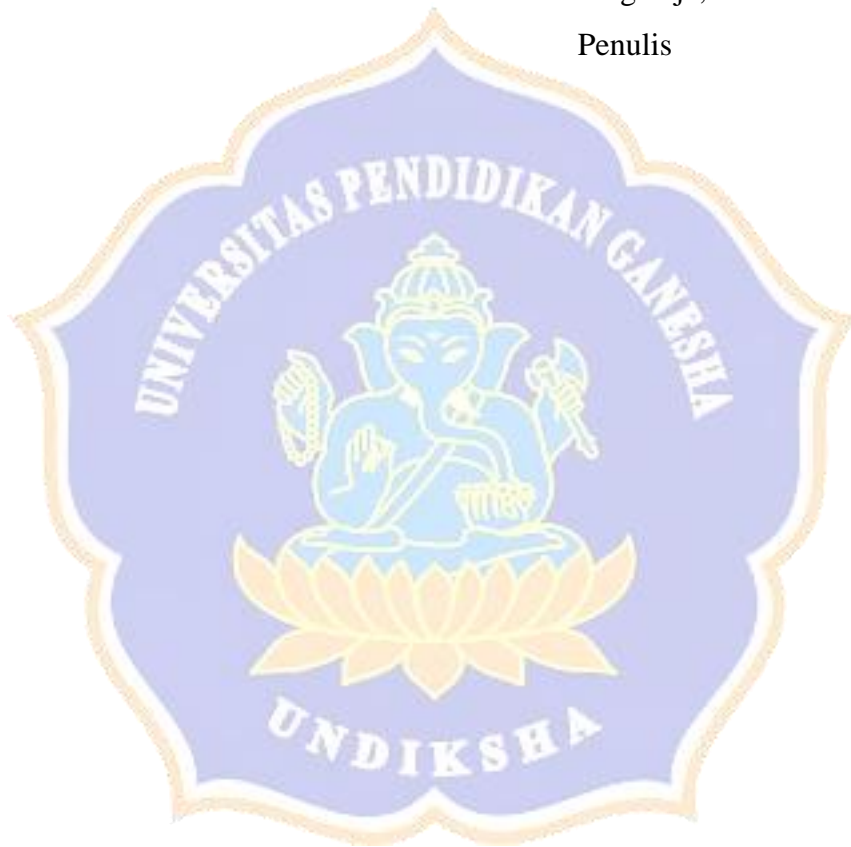
Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan fasilitas yang diberikan sehingga semua berjalan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Sekretaris Ujian atas arahan dan bimbingan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah bersedia memberikan data dan melakukan uji *judges* terhadap instrumen yang dikembangkan.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Februari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-----------|
| Halaman Judul..... | i |
| Lembar Persetujuan Pembimbing | ii |
| Lembar Persetujuan Penguji | iii |
| Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian..... | iv |
| Abstrak | v |
| Prakata..... | vi |
| Daftar Isi..... | viii |
| Daftar Tabel | x |
| Daftar Gambar..... | xi |
| Daftar Lampiran..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 4 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 6 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan | 7 |
| 1.9 Asumsi Pengembangan | 8 |
| 1.10 Keterbatasan Pengembangan | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 10 |
| 2.1 Kajian Teori | 10 |
| 2.1.1 Perangkat Pembelajaran..... | 10 |
| 2.1.2 Pembelajaran Tematik | 14 |
| 2.1.3 Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)..... | 18 |
| 2.1.4 Model Pengembangan ADDIE | 21 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan | 24 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 28 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan..... | 28 |
| 3.2 Prosedur Pengembangan | 29 |
| 3.3 Uji Coba Produk | 32 |
| 3.3.1 Desain Uji Coba..... | 33 |
| 3.3.2 Subjek Uji Coba..... | 33 |
| 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 33 |
| 3.4.1 Metode Pengumpulan Data..... | 33 |
| 3.4.2 Jenis Data..... | 34 |
| 3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 34 |
| 3.5.1 Metode Pengumpulan Data..... | 34 |
| 3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data..... | 35 |
| 3.5.2.1 Konsepsi Instrumen..... | 35 |
| 3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data | 35 |
| 3.5.2.3 Uji Validitas Instrumen Pengumpulan Data... | 37 |
| 3.6 Metode Analisis Data..... | 39 |
| 3.6.1 Analisis Deskriptif Kualitatif..... | 39 |
| 3.6.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif..... | 39 |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | 41 |
| 4.1 Hasil Penelitian Pengembangan..... | 41 |
| 4.2 Pembahasan..... | 60 |
| 4.3 Implikasi Penelitian | 62 |
| BAB V PENUTUP..... | 64 |
| 5.1 Simpulan | 64 |
| 5.2 Saran | 64 |
| Daftar Rujukan..... | 66 |
| Lampiran-lampiran..... | 68 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | | Halaman |
|------------|--|---------|
| Tabel 2.1 | Tabel Klasifikasi Kecerdasan Majemuk | 18 |
| Tabel 3.1 | Tabel Instrumen Pengumpulan Data..... | 35 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi Instrumen Produk RPP | 35 |
| Tabel 3.3 | Kisi-kisi Instrumen Produk LKPD | 37 |
| Tabel 3.4 | Tabulasi Silang 2X2 (Gregory)..... | 38 |
| Tabel 3.5 | Kategori Koefisien Validitas Isi..... | 38 |
| Tabel 3.6 | Penilaian Acuan Patokan Skala Lima | 39 |
| Tabel 4.1 | Pemetaan Muatan Pelajaran dan Kompetensi Dasar | 42 |
| Tabel 4.2 | Masukan Ahli Untuk Produk RPP | 45 |
| Tabel 4.3 | Masukan Ahli Untuk Produk LKPD..... | 46 |
| Tabel 4.4 | Hasil Pengujian RPP Pertemuan I | 46 |
| Tabel 4.5 | Hasil Pengujian RPP Pertemuan II | 48 |
| Tabel 4.6 | Hasil Pengujian RPP Pertemuan III..... | 49 |
| Tabel 4.7 | Hasil Pengujian RPP Pertemuan IV | 50 |
| Tabel 4.8 | Hasil Pengujian RPP Pertemuan V | 52 |
| Tabel 4.9 | Hasil Pengujian RPP Pertemuan VI..... | 53 |
| Tabel 4.10 | Hasil Pengujian LKPD 1 | 54 |
| Tabel 4.11 | Hasil Pengujian LKPD 2..... | 55 |
| Tabel 4.12 | Hasil Pengujian LKPD 3..... | 55 |
| Tabel 4.13 | Hasil Pengujian LKPD 4..... | 56 |
| Tabel 4.14 | Hasil Pengujian LKPD 5..... | 57 |
| Tabel 4.15 | Hasil Pengujian LKPD 6..... | 57 |
| Tabel 4.16 | Data Kualifikasi Produk RPP Skala Lima | 58 |
| Tabel 4.17 | Data Kualifikasi Produk LKPD Skala Lima..... | 58 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Tahapan Pengembangan Produk Dengan Model ADDIE..... | 22 |
| Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Produk Dengan Model ADDIE..... | 29 |
| Gambar 3.2 Diagram Alur Prosedur Pengembangan Model ADDIE | 30 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 01 Surat-surar Terkait Penelitian..... | 69 |
| Lampiran 02 Lembar Hasil Validasi Instrumen..... | 75 |
| Lampiran 03 Lampiran Produk RPP | 81 |
| Lampiran 04 Lampiran Produk LKPD..... | 125 |
| Lampiran 05 Lembar Hasil Validasi Produk Pengembangan | 155 |

