

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TEMATIK BERORIENTASI PADA *MULTIPLE INTELLIGENCES* UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR PADA TEMA 6 SUBTEMA 1

Oleh

I Komang Widiana, NIM 1611031038

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah selama ini didominasi dengan pengembangan kecerdasan logika-matematika. Padahal, setiap siswa memiliki berbagai macam kecerdasan yang disebut *multiple intelligences*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran tematik berorientasi pada kecerdasan majemuk (*multiple intelligences*). Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) yang mengadaptasi model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Produk perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Pada penelitian ini, uji validitas produk pengembangan hanya dibatasi hingga tahap uji validasi ahli. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar validasi ahli. Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa berdasarkan hasil uji validitas ahli yang telah dilakukan, diperoleh skor rata-rata penilaian ahli sebesar 4,88 untuk produk RPP dengan kategori sangat baik, dan sebesar 4,80 untuk produk LKPD dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa produk perangkat pembelajaran yang dikembangkan memiliki validitas dan kualitas yang baik untuk dapat diterapkan di sekolah.

Kata kunci: Perangkat Pembelajaran Tematik; *Multiple Intelligences*

ABSTRACT

Learning carried out in schools has been dominated by the development of logical-mathematical intelligence. In fact, every student has various kinds of intelligence called multiple intelligences. This study aims to develop thematic learning tools oriented to multiple intelligences. This research is a development research (R&D) that adapts the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The learning device products developed in this study were in the form of a Learning Implementation Plan (RPP) and Student Worksheets (LKPD). In this study, the product development validity test was only limited to the expert validation test stage. Data were collected using expert validation sheets. The results of the research and development show that based on the results of the expert validity tests that have been carried out, the average score of expert assessment is 4.88 for the RPP product in the very good category, and 4.80 for the LKPD product in the very good category. Based on these results, it can be concluded that the developed learning device products have good validity and quality to be applied in schools.

Keywords: Thematic Learning Tools; Multiple Intelligences

