

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Anak Agung Gede. 2016. *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Astuti Y. dan Beni Setiawan. 2013. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif pada Materi Kalor”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Volume 2, Nomor 2.
- Azka, Raekha dan Rusgianto Heri Santoso. 2015. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kalkulus untuk Mencapai Ketuntasan dan Kemandirian Belajar Siswa”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 1, (hlm 78-91).
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chodijah, Siti., dkk. 2012. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang Dilengkapi Penilaian Portofolio pada Materi Gerak Melingkar”. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, Volume 1, Nomor 1, (hlm 1-19).
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Fannie, Rizky Dezricha dan Rohati. 2014. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada Materi Program Linear Kelas XII SMA”. *Jurnal Sainmatika*, Volume 8, Nomor 1, (hlm 96-109).
- Fatta, Hanif Al. 2017. *Analisis & Perancangan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Kosasih, 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yerama Widya.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Musfiroh, T. 2012. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nurbudiyani, In. 2013. “Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotor pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya”. *Anterior Jurnal*, Volume 13, Nomor 1, (hlm 88-93).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Depdikbud.

- Qadar, Riskan., dkk. 2015. “Mengakses Aspek Afektif dan Kognitif pada Pembelajaran Optika dengan Pendekatan Demonstrasi Interaktif”. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, Volume 2, Nomor 1, (hlm 1-11).
- Siagian, Roida Eva Flora. 2015. “Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif*, Volume 2, Nomor 2, (hlm 122-131).
- Sujiono, Yuliani N, dkk. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks
- Suparno, Paul. 2004. *Teori Inteligensi Ganda Dan Aplikasinya Di Sekolah*. Bandung: Kanisius
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Sutama, Gede Agus., dkk. 2014. “Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja”. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 11).
- Van Boxtel, Carla., dkk. 2000. “Collaborative Learning Tasks and The Elaboration of Conceptual Knowledge”. *Learning and instruction*, Volume 10, Nomor 4, (hlm 311-330).
- Wasonowati, Ratna Rosidah Tri., dkk. 2014. “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Volume 3, Nomor 3, (hlm 66-75).
- Wisata, Dewi Triyunia dan Esti Harini. 2016. “Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Pembelajaran Problem Solving”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 1, (hlm 73-78).
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intellegences*. Jakarta: Dian Rakyat
- Zubaidah, Siti. 2016. “Keterampilan Abad ke 21: Keterampilan yang Diajarkan melalui Pembelajaran”. Makalah ini disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan dengan Tema “Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21. Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang-Kalimantan Barat 10 Desember 2016.