

**PENERAPAN *ONLINE LEARNING* BERBANTUAN
EDMODU UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1
ABIANSEMAL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Matematika**

**OLEH:
LUH PUTU SINTA PRAMESTI
NIM 1613011082**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

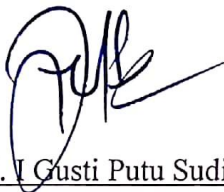
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.

NIP.1965120511991031005

Pembimbing II,



Made Juniantari, S.Pd, M.Pd

NIP. 198706062015042001

Skripsi oleh Luh Putu Sinta Pramesti
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Mei 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 1965120511991031005

(Ketua)



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198706062015042001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 196711151993031001

(Anggota)



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 196609201991032001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

pada

hari : Selasa

tanggal : 22 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd.,M.Sc.
NIP. 196710131994031001

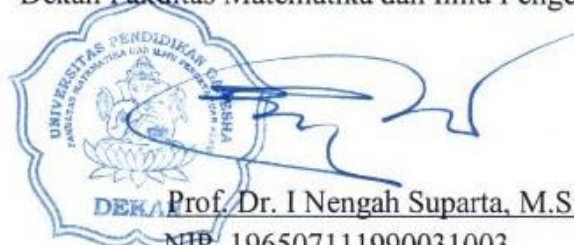
Sekretaris Ujian



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Online Learning Berbantuan Edmodo Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Abiansemal” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 22 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Luh Putu Sinta Pramesti

PRAKATA

Puja dan Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan *Online Learning* Berbantuan Edmodo untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Abiansemal”**.

Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya terhadap seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika Undiksha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang juga telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
3. Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si selaku Pembimbing Akademik sekaligus sebagai pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah memberikan motivasi dan saran-saran serta ide-ide untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengetahuan dan ide-ide dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. I Ketut Hariwirawan, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Abiansemal yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Drs. I Made Kadok, M.Pd. selaku guru matematika kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kerambitan yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Penulis memohon maaf apabila dalam penulisan makalah ini terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Penulis menyadari bahwa makalah ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Harapan penulis yaitu semoga makalah ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Singaraja, April 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Pendidikan.....	12
2.2 Pendidikan Indonesia di Tengah Pandemi Covid-19.....	13
2.3 <i>Online Learning</i>	14
2.4 Edmodo.....	16
2.5 <i>Online Learning</i> Berbantuan Edmodo.....	17
2.6 Pengelolaan Kelas <i>Online Learning</i>	22
2.7 Aktivitas Siswa.....	24
2.8 Prestasi Siswa.....	27
2.9 Penelitian Yang Relevan.....	29
2.10 Kerangka Konsep.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	32

3.3 Objek Penelitian.....	33
3.4 Desain Penelitian	33
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	45
3.8 Indikator Keberhasilan.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	50
4.2 Pembahasan.....	79

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	82
5.2 Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



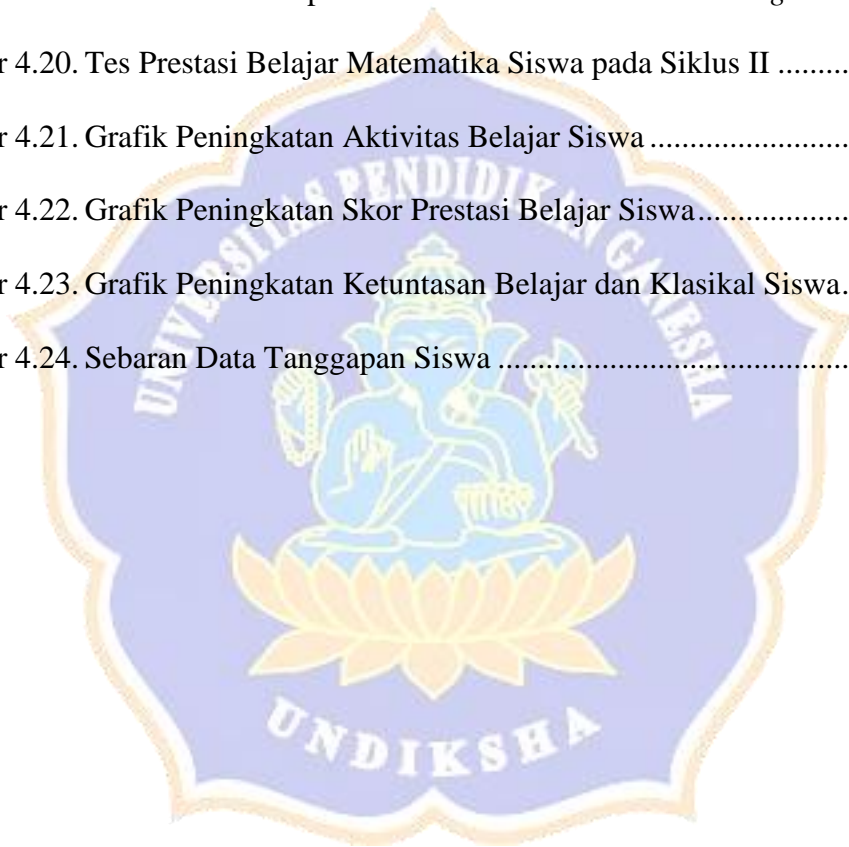
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1. Data Hasil PAS Kelas XI IPS 1 Selama 2 Semester SMA Negeri 1 Abiansemal	3
Tabel 3.1. Kegiatan Pertemuan <i>Online</i> Edmodo.....	36
Tabel 3.2. Kegiatan Tatap Muka <i>Online Google Meet</i>	36
Tabel 3.3. Instrumen Penelitian	41
Tabel 3.4. Indikator Aktivitas Belajar Matematika	42
Tabel 3.5. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Matematika.....	43
Tabel 3.6. Kriteria Penskoran Tanggapan Siswa	44
Tabel 3.7. Kriteria Kategori Aktivitas Belajar Matematika.....	45
Tabel 3.8. Kriteria Ketuntasan Prestasi Belajar Matematika	47
Tabel 3.9. Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa.....	49
Tabel 4.1. Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.2. Rata-rata Nilai Prestasi Belajar Matematika Siswa dan Ketuntasan Klasikal Siklus I.....	53
Tabel 4.3. Data Aktivitas Belajar Matematika pada Siklus I.....	63
Tabel 4.4. Rata-rata Nilai Prestasi Belajar Matematika Siswa dan Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	65
Tabel 4.5. Data Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan II	75
Tabel 4.6. Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Siklus I dan II	76
Tabel 4.7. Presentase Tanggapan Siswa terhadap Penerapan <i>Online Learning</i> Berbantuan Edmodo	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tampilan Edmodo pada <i>AppStore</i> dan <i>PlayStore</i>	18
Gambar 2.2. Tampilan Awal Edmodo.....	18
Gambar 2.3. Tampilan Daftar Akun Edmodo	19
Gambar 2.4. Tampilan Masuk Akun Edmodo	19
Gambar 2.5. Tampilan Identitas pada Edmodo.....	19
Gambar 2.6. Tampilan Untuk Mengganti Profil pada Edmodo	20
Gambar 2.7. Tampilan Beri Tahu Orang Tua	20
Gambar 2.8. Tampilan Sudah Bergabung dalam Kelas Edmodo.....	20
Gambar 2.9. Tampilan Mengisi Absen atau Daftar Hadir	21
Gambar 2.10. Tampilan Postingan pada Edmodo.....	21
Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	33
Gambar 4.1. Grafik Hasil Tes Prestasi Belajar pada Siklus I.....	54
Gambar 4.2. Postingan Materi Untuk Pertemuan I Siklus I.....	55
Gambar 4.3. Pelaksanaan Tatap Muka Pertemuan I melalui <i>Google Meet</i>	55
Gambar 4.4. Postingan Materi Untuk Pertemuan II Siklus I.....	57
Gambar 4.5. Pelaksanaan Tatap Muka Pertemuan II melalui <i>Google Meet</i>	57
Gambar 4.6. Postingan Materi Untuk Pertemuan III Siklus I	58
Gambar 4.7. Tanggapan Siswa pada Pertemuan III Siklus I.....	59
Gambar 4.8. Pelaksanaan Tatap Muka Pertemuan III melalui <i>Google Meet</i> ...	59
Gambar 4.9. Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Siklus I.....	60
Gambar 4.10. Grafik Hasil Tes Prestasi Belajar Siswa pada Siklus II	65
Gambar 4.11. Postingan Materi Untuk Pertemuan V Siklus II.....	66
Gambar 4.12. Tanggapan Siswa pada Pertemuan V Siklus II.....	67

Gambar 4.13. Pelaksanaan Tatap Muka Pertemuan V melalui <i>Google Meet</i>	67
Gambar 4.14. Postingan Materi Untuk Pertemuan VI Siklus II.....	68
Gambar 4.15. Tanggapan Siswa pada Pertemuan VI Siklus II	69
Gambar 4.16. Pelaksanaan Tatap Muka Pertemuan VI melalui <i>Google Meet</i> ...	69
Gambar 4.17. Postingan Materi Untuk Pertemuan VII Siklus II	70
Gambar 4.18. Tanggapan Siswa pada Pertemuan VII Siklus II.....	71
Gambar 4.19. Pelaksanaan Tatap Muka Pertemuan VII melalui <i>Google Meet</i> .	71
Gambar 4.20. Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Siklus II	73
Gambar 4.21. Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	75
Gambar 4.22. Grafik Peningkatan Skor Prestasi Belajar Siswa.....	76
Gambar 4.23. Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar dan Klasikal Siswa.....	77
Gambar 4.24. Sebaran Data Tanggapan Siswa	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Subjek Penelitian	87
Lampiran 02. Rekapitulasi Nilai PAS XI IPS 1 SMA Negeri 1 Abiansemal	89
Lampiran 03. RPP dan LKPD Siklus I.....	91
Lampiran 04. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus I.....	111
Lampiran 05. Tes Prestasi Belajar Siklus I.....	112
Lampiran 06. RPP dan LKPD Siklus II.....	114
Lampiran 07. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus II	142
Lampiran 08. Tes Prestasi Belajar Siklus II	144
Lampiran 09. Kisi-kisi Tanggapan Siswa	145
Lampiran 10. Angket Tanggapan Siswa.....	146
Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	149
Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus I.....	150
Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus II.....	152
Lampiran 14. Jadwal Penelitian	154
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian.....	156

