

**PENERAPAN *ONLINE LEARNING* BERBANTUAN EDMODO UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1
ABIANSEMAL**

Oleh

Luh Putu Sinta Pramesti, NIM 1613011082

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar, prestasi belajar matematika siswa, dan mengetahui tanggapan siswa terhadap penerapan *online learning* berbantuan Edmodo. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Abiansemal tahun ajaran 2020/2021 sebanyak 36 orang. Objek penelitian ini yaitu aktivitas belajar, prestasi belajar matematika siswa dan tanggapan siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi, tes uraian dan angket tanggapan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa berada pada kategori baik meningkat dari siklus ke siklus yaitu 55,4% dan 65,6%. Skor rata-rata dari prestasi belajar siswa berada pada kategori tuntas dan mengalami peningkatan pada setiap siklus yaitu 68,75 dan 70,42, dimana presentase ketuntasan belajar klasikal siswa pada akhir siklus adalah 80,5%. Selain itu, rata-rata skor hasil tanggapan siswa tergolong positif yakni 61,8. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan *online learning* berbantuan Edmodo dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar matematika pada siswa dan mendapat tanggapan yang positif.

Kata kunci: *online learning*, Edmodo, aktivitas belajar; prestasi belajar

**PENERAPAN *ONLINE LEARNING* BERBANTUAN EDMODO UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1
ABIANSEMAL**

By

**Luh Putu Sinta Pramesti, NIM 1613011082
Program Studi S1 Pendidikan Matematika
Universitas Pendidikan Ganesha**

ABSTRACT

This study aims to improve learning activities, students learning achievement in mathematics, and students responses to the application of Edmodo-assisted online learning. The type of research is classroom action research. The subjects in this study were 36 students of class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Abiansemal for the academic year 2020/2021. The object of this research is learning activities, student achievement and student responses. Collecting data in this study using observation sheets, analysis testing and student responses. The results showed that student activity was in the good category, increasing from cycle to cycle, namely 55.4% and 65.6%. The average score of student learning achievement is in the complete category and has increased in each cycle, namely 68.75 and 70.42, where the percentage of students classical learning completeness at the end of the cycle is 80.5%. In addition, the average score of the students responses was classified as positive, namely 61.8. Based on the results of the study, it can be said that the application of Edmodo-assisted online learning can increase students learning activities and achievement in mathematics and get positive responses

Keywords: *online learning, Edmodo, learning activities, learning achievement*