

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA PADA SUB TEMA 1 TEMA 5 KELAS V SD GUGUS 4 BULELENG TAHUN AJARAN 2020/2021

OLEH:

Gusti Ngurah Komang Wiratama, NIM. 1711031284

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Pengembangan E-Modul interaktif muatan IPA pada sub tema 1 tema 5 kelas V SD Gugus 4 Buleleng Tahun ajaran 2020/2021 yang teruji validitasnya merupakan tujuan dari penelitian ini. Tatanan dalam penelitian ini menerapkan model ADDIE berupa: (1) analisis, (2) desain, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi sehingga penelitian pengembangan merupakan jenis penelitian ini. Namun penelitian ini hanya dilaksanakan hingga tahap ketiga pengembangan karena fasilitas, sumber daya, tenaga, dan waktu yang terbatas. Subjek penelitian ini adalah E-Modul Interaktif muatan IPA pada sub tema 1 tema 5 kelas V SD. Sedangkan objek penelitian ini adalah validitas E-Modul Interaktif muatan IPA pada tema 5 sub tema 1 kelas V SD. Metode kuisioner dengan cara menyerahkan lembar penilaian kepada 2 guru dengan peran guru praktisi, 2 ahli media serta 2 ahli materi yang berasal dari dosen. Instrument penelitian ini adalah instrument *rating scale* yang berupa lembar penilaian E-modul interaktif muatan IPA pada sub tema 1 tema 5 kelas V SD dari para ahli. Data yang diperoleh dari hasil uji validitas kemudian diolah dengan rumus mean guna mendapatkan hasil mean validity score E-Modul interaktif muatan IPA pada sub tema 1 tema 5 kelas V SD. Hasil analisis menunjukkan mean score dari praktisi 4.96, ahli media 4.73, dan ahli materi 4.41. Hasil validitas dari praktisi, ahli media, dan ahli materi terdapat di kisaran $4.00 \leq X \leq 5.00$ dengan sangat baik sebagai kualifikasinya. Oleh karena itu, maka E-Modul Interaktif muatan IPA pada sub tema 1 tema 5 kelas V SD disimpulkan valid serta bisa diterapkan di kelas V SD khususnya materi ekosistem di dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: e-modul interaktif ipa, ekosistem, model ADIEE.

ABSTRACT

The development of an interactive E-Module with Science content in sub-theme 1 theme 5 for class V SD Gugus 4 Buleleng for the academic year 2020/2021 whose validity has been tested is the goal of this research. The arrangement in this study applies the ADDIE model in the form of: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation so that development research is this type of research. However, this research was only carried out until the third stage of development due to limited facilities, resources, manpower, and time. The subject of this research is the E-Module Interactive Science content in sub-theme 1 theme 5 grade V elementary school. While the object of this research is the validity of the E-Module Interactive Science content on theme 5 sub-theme 1 class V SD. Questionnaire method by submitting assessment sheets to 2 teachers with the role of practitioner teachers, 2 media experts and 2 material experts from lecturers. This research instrument is a rating scale instrument in the form of an interactive E-module assessment sheet for science content on sub-theme 1 theme 5 for fifth grade elementary school from experts. The data obtained from the validity test results were then processed with the mean formula in order to obtain the mean validity score of the interactive E-Module Science content in sub-theme 1 theme 5 for fifth grade elementary school. The results of the analysis show that the mean score of practitioners is 4.96, media experts are 4.73, and material experts are 4.41. The validity results from practitioners, media experts, and material experts are in the range of $4.00 \leq X \leq 5.00$ very well as a qualification. Therefore, the Science Content Interactive E-Module in sub-theme 1 theme 5 for class V SD is concluded to be valid and can be applied in class V SD, especially ecosystem materials in the learning process.

Keywords: science interactive e-module, ecosystem, ADIEE model.