

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA TOPIK KEBERAGAMAN SOSIAL BUDAYA SISWA KELAS IV SD

Oleh

Ni Kadek Dessy Riris Andryani, NIM 1711031290

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran komik digital pada topik keberagaman sosial budaya siswa kelas IV SD. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dimana pada penelitian menggunakan model ADDIE. Subjek pada penelitian ini adalah media komik digital pada topik keberagaman sosial budaya dan objek pada penelitian ini adalah validitas media komik digital pada topik keberagaman sosial budaya siswa kelas IV SD yang dikembangkan. Metode yang digunakan yaitu metode kuesioner dengan memberikan berupa instrumen lembar penilaian yang diberikan kepada 2 dosen sebagai uji ahli media, 2 dosen sebagai uji ahli materi, dan 2 guru sebagai praktisi. Instrumen yang digunakan untuk mengukur validitas media komik digital adalah *rating scale* berupa lembar penilaian media komik digital dari ahli. Data yang didapatkan kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus mean untuk mengetahui rata-rata skor validitas media komik digital. Hasil nilai rata-rata validitas media komik digital yang diperoleh dari ahli materi terdapat rata-rata skor validasi secara keseluruhan adalah 4,8, ahli media terdapat rata-rata skor validasi secara keseluruhan adalah 4,8 dan praktisi terdapat rata-rata skor validasi secara keseluruhan adalah 5,7 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan dari hasil analisis tersebut maka dapat dikatakan bahwa media komik digital yang dikembangkan pada topik keberagaman sosial budaya dinyatakan valid dan dapat digunakan dalam pembelajaran siswa kelas IV SD.

Kata-kata kunci: Komik digital, keberagaman sosial budaya

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA TOPIK KEBERAGAMAN SOSIAL BUDAYA SISWA KELAS IV SD

Oleh

Ni Kadek Dessy Riris Andryani, NIM 1711031290

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aimed to develop digital comics learning media on the topic of socio-cultural diversity for fourth grade elementary school students. This research is a development research where this research used the *ADDIE* model. The subject of this research was digital comic media on the topic of socio-cultural diversity and the object in this study was the validity of digital comic media on the topic of socio-cultural diversity of fourth grade elementary school students that was developed. The method used was a questionnaire method by providing an assessment sheet instrument to 2 lecturers as media expert tests, 2 lecturers as material expert tests, and 2 teachers as practitioners. The instrument used to measure the validity of digital comic media was a rating scale in the form of a digital comic media assessment sheet from an expert. The data obtained were then analyzed using the mean formula to determine the average validity score of digital comic media. The results of the average validity value of digital comic media obtained from material experts as a whole was 4.8, media experts had an average overall validation score of 4.8 and practitioners had an average overall validation score of 5.7 with very good qualification. Based on the analysis results, it can be said that the digital comic media developed on the topic of socio-cultural diversity is declared valid and can be used in the learning of fourth grade elementary school students.

Keywords: Digital Comic, Socio-Cultural Diversity