

## Lampiran 01. Surat Observasi awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

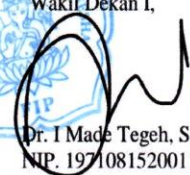
Nomor : 1621/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020  
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 1 Kampung Baru  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Kadek Bersih	1711031303	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,  
  
 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

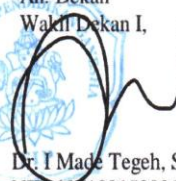
Nomor : 1621/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020  
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 2 Kampung Baru  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Kadek Bersih	1711031303	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,  
  
 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)


Nomor : 1621/UN48.10.1/LT/2020      Singaraja, 6 November 2020  
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 1 Banjar Bali  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Kadek Bersih	1711031303	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,  
  
 Dwi Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

- Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
  2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)


Nomor : 1621/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 1 Kampung Kajanan  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Kadek Bersih	1711031303	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

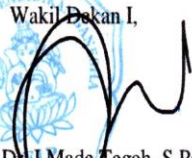
Nomor : 1621/UN48.10.1/LT/2020      Singaraja, 6 November 2020  
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 2 Banjar Bali  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Kadek Bersih	1711031303	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,  
  
 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1621/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 7 Kampung Baru  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Kadek Bersih	1711031303	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I.

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

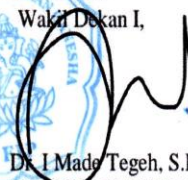
Nomor : 1621/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 1 Nagasepaha  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Kadek Bersih	1711031303	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1621/UN48.10.1/LT/2020      Singaraja, 6 November 2020  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 4 Kampung Baru  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Kadek Bersih	1711031303	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1621/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020  
 Hal : Observasi awal

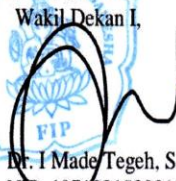
Yth. Kepala SDN 5 Kampung Baru  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Kadek Bersih	1711031303	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1621/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020  
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 3 Kampung Baru  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Kadek Bersih	1711031303	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,  
  
 Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip

*Lampiran 02. Surat keterangan telah melaksanakan observasi awal*



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KAMPUNG KAJANAN**  
 Alamat : Jln. Hasanudin-Singaraja Telp. (0362) 32857, Kode pos : 81114

SURAT KETERANGAN  
 Nomor :421.7/ 82 /TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Kampung Kajian menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031303	Kadek Bersih
2	1711031290	Ni Kadek Dessy Riris Andryani

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020  
 Kepala SDN 1 Kampung Kajian



Dra. Ny. Made Wati  
 BUL. NIP. 196112311982012064



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KAMPUNG BARU**

Alamat : Jl. Pulau Maluku No.15, Singaraja

Tlp. (0362) 32148

SURAT KETERANGAN  
Nomor :045.2/ 399 /SD/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Kampung Baru menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031303	Kadek Bersih
2	1711031290	Ni Kadek Dessy Riris Andryani

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020

Kepala SDN 1 Kampung Baru

Gede Sudiadnyana, S.Pd

NIP. 19667126 198804 1 003





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANJAR BALI**

Jln. Wibisana Singaraja Tlp (0362) 28116 emai :

[sdn2banjarbali@gmail.com](mailto:sdn2banjarbali@gmail.com)

SURAT KETERANGAN

Nomor : ~~045~~ 2 / 372 /TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Banjar Bali menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031303	Kadek Bersih
2	1711031290	Ni Kadek Dessy Riris Andryani

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020

Kepala SDN 2 Banjar Bali



Desak Putu Pajarastuti, M.Pd

NIP. 19780903 200501 2 012



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 NAGASEPAHA**  
*Alamat : Desa Nagasepaha, Kecamatan Buleleng, 81151*



SURAT KETERANGAN  
 Nomor : 045.2 / 126 / TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Nagasepaha menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031303	Kadek Bersih
2	1711031290	Ni Kadek Dessy Riris Andryani

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020  
 Kepala SD Negeri 1 Nagasepaha



**Nvoman Sallia, S.Pd.SD**  
 NIP. 19670502 199303 1 023





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
UNIT PELAKSANA PENDIDIKAN KECAMATAN SUKASADA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANJAR BALI**

*Alamat : Jln.Hasanudin No.2 Telp (0362) 24511 Kode Pos 81114 Singaraja Bali*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 430.5/153/TU/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD N 1 Banjar Bali, menerangkan dengan sebenarnya.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Kadek Bersih	1711031303	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut di atas adalah mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha telah melakukan Pengumpulan Data di SDN 1 Banjar Bali.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020  
Kepala SDN 1 Banjar Bali



Ni Made Sudarmi, S.Pd.SD  
NIP. 196607071988042004



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 5 KAMPUNG BARU**

*Jalan Surapati No. 112 Singaraja-Bali – Telp. ( 0362 ) 23543 – Kode Pos : 81114*  
*Email. sdn5kampungbaru2020@gmail.com*

**SURAT KETERANGAN**

No. 045.2/093/TU/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 5 Kampung Baru Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1	Kadek Bersih	1711031303	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	Pendidikan Dasar	PGSD

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan pengumpulan data di kelas IV dan V pada tanggal 6 Nopember 2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Nopember 2020  
 Kepala SDN 5 Kampung Baru

  
**IMADE SUKARSA, S.Pd.SD**  
 NIP. 19651231 198903 1 193



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 KAMPUNG BARU  
Alamat : Jl. Pulau Bali, Singaraja Tlp. (0362) 32148**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.7/569/SD/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 7 Kampung Baru menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031303	Kadek Bersih
2	1711031290	Ni Kadek Dessy Riris Andryani

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020  
Kepala SDN 7 Kampung Baru



I Gusti Made Arsika, S.Pd  
NIP. 197201231998031003



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KAMPUNG BARU**  
*Jalan Pulau Bali-Singaraja Telp. (0362) 25281*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2 / 16 / TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Kampung Baru, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1	Kadek Bersih	1711031303	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	Pendidikan Dasar	PGSD

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan pengumpulan data di kelas IV dan V pada tanggal 6 Nopember 2020.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Nopember 2020

Kepala SD Negeri 3 Kampung Baru

**Widvina Surya, S.Pd.SD.**  
 NIP. 19711223 199307 2 002

## Lampiran 03 . Surat ijin melaksanakan uji judges



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 05/UN48.10.6/LL/2020  
 Lamp. : Instrumen Penilaian  
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd, M.Pd  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani (NIM. 1711031290)	Pengembangan media komik digital pada topik keberagaman sosial budaya siswa kelas IV SD
2	Komang Alit Darma Adnyani (NIM. 1711031077)	Pengembangan Komik Digital Topik Sumber Energi Alternatif Siswa Kelas IV SD
3	Komang Ayu Megantari (NIM. 1711031294)	Pengembangan Komik Digital Topik Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD
4	I Kadek Jodi Yuswantara (NIM. 1711031150)	Pengembangan Media Komik Digital pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SD
5	I Putu Oka Sastrawan (NIM 17110310191)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 08 Januari 2021  
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 0





**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 05/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen Penilaian  
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani (NIM. 1711031290)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Keberagaman Sosial Budaya Siswa Kelas IV SD
2	Komang Alit Darma Adnyani (NIM. 1711031077)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Energi Alternatif Siswa Kelas IV SD
3	Komang Ayu Megantari (NIM. 1711031294)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD
4	I Kadek Jodi Yuswantara (NIM. 1711031150)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SD
5	I Putu Oka Sastrawan (NIM 17110310191)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 08 Januari 2021  
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 0

*Lampiran 04. Surat keterangan melaksanakan uji judges*

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	PGSD
2	Komang Alit Darma Adnyani	1711031077	PGSD
3	Komang Ayu Megantari	1711031294	PGSD
4	I Kadek Jodi Yuswantara	1711031150	PGSD
5	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Januari 2021  
*Judges* II,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197612142009122002



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Jabatan : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
 Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu  
 Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	PGSD
2	Komang Alit Darma Adnyani	1711031077	PGSD
3	Komang Ayu Megantari	1711031294	PGSD
4	I Kadek Jodi Yuswantara	1711031150	PGSD
5	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli  
 Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk  
 dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Januari 2021

*Judges* I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

*Lampiran 05. Surat uji coba produk penelitian*



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 27/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen dan Produk Komik Digital  
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak I Kadek Edi Yudiana, S.Pd, M.Pd  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Komik Digital). Yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani (NIM. 1711031290)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Keberagaman Sosial Budaya Siswa Kelas IV SD
3	Komang Ayu Megantari (NIM. 1711031294)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 08 Februari 2021  
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 0



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 27/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen dan Produk Komik Digital  
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar Komik Digital). Yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani (NIM. 1711031290)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Keberagaman Sosial Budaya Siswa Kelas IV SD
3	Komang Ayu Megantari (NIM. 1711031294)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 08 Februari 2021  
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 0





**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 27/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen dan Produk Komik Digital  
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Komik Digital). Yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani (NIM. 1711031290)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Keberagaman Sosial Budaya Siswa Kelas IV SD
2	Komang Alit Darma Adnyani (NIM. 1711031077)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Energi Alternatif Siswa Kelas IV SD
3	Komang Ayu Megantari (NIM. 1711031294)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD
4	I Kadek Jodi Yuswantara (NIM. 1711031150)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SD
5	I Putu Oka Sastrawan (NIM 17110310191)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 08 Februari 2021  
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 0



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 27/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen dan Produk Komik Digital  
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd, M.Pd  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Komik Digital). Yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani (NIM. 1711031290)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Keberagaman Sosial Budaya Siswa Kelas IV SD
2	Komang Alit Darma Adnyani (NIM. 1711031077)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Energi Alternatif Siswa Kelas IV SD
3	Komang Ayu Megantari (NIM. 1711031294)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD
4	I Kadek Jodi Yuswantara (NIM. 1711031150)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SD
5	I Putu Oka Sastrawan (NIM 17110310191)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 08 Februari 2021  
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 0



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 185/UN48.10.1/LT/2021  
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Singaraja, 10 Februari 2021

Yth. Kepala SDN 2 Kampung Baru  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba produk di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Kadek Bersih	1711031303	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



An. Dekan  
 Wakil Dekan I,

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor :185/UN48.10.1/LT/2021  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Singaraja, 10 Februari 2021

Yth. Kepala SDN 3 Kampung Baru  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba produk di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Kadek Bersih	1711031303	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

  
 An. Dekan  
 Wakil Dekan I,  
 Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha>

No : 32/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen dan Produk Komik Digital  
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ni Made Karmila Dewi, S.Pd., SD (Praktisi 1)  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Komik Digital) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	171103129 0	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 10 Februari 2021  
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022





**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha>

No : 32/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen dan Produk Komik Digital  
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ni Komang Widianari, S.Pd (Praktisi 2)  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Komik Digital) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	171103129 0	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 10 Februari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd

*Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Validasi Media*



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KAMPUNG BARU**

Alamat: Jl. Pulau Bali Singaraja, Telp: (0362) 25281 email: sd3kampungbaru@yahoo.co



---

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI PRAKTISI I  
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ni Made Karmila Dewi, S.Pd

NIP : 198401192008012005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Kadek Dessy Riris Andryani

NIM : 1711031290

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran Komik Digital  
pada Kamis, 11 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat  
digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021  
Penilai,

Ni Made Karmila Dewi, S.Pd.  
NIP. 198401192008012005



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KAMPUNG BARU**

*Alamat : Jalan Pulau Ambon No. 2 Singaraja Telp. (0362)24286*

---

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI PRAKTIKI II  
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ni Komang Widiyanti, S.Pd.

NIP :-

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Kadek Dessy Riris Andryani

NIM : 1711031290

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran Komik  
Digital pada Kamis, 11 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya  
untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021  
Penilai,

Ni Komang Widiyanti, S.Pd.

NIP. -

---



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI PRAKTISI II**  
**MEDIA KOMIK DIGITAL**  
**TOPIK KEBERAGAMAN SOSIAL BUDAYA**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198605212015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Kadek Dessy Riris Andryani  
NIM : 17110312990  
Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Komik Digital Topik Keberagaman Sosial Budaya pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021  
Penilai,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI PRAKTISI I**  
**MEDIA KOMIK DIGITAL**  
**TOPIK KEBERAGAMAN SOSIAL BUDAYA**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Kadek Edi Yudiana, S.Pd.,M.Pd.  
NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Kadek Dessy Riris Andryani  
NIM : 17110312990  
Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Komik Digital Topik Keberagaman Sosial Budaya pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021  
Penilai,

I Kadek Edi Yudiana, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. -



**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MEDIA 1  
MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK KEBERAGAMAN SOSIAL BUDAYA**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd, M.Pd.

NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Kadek Dessy Riris Andryani

NIM : 1711031290

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Komik Digital pada Selasa, 16 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2021

Penilai



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd, M.Pd.  
NIP -

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MEDIA 1  
MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK KEBERAGAMAN SOSIAL BUDAYA**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Kadek Dessy Riris Andryani

NIM : 1711031290

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Komik Digital pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

Lampiran 07. Data Hasil Penyebaran Kuisioner

**A Biodata Narasumber**

No	Nama Guru/NIP	Nama Instansi	Nomor Telepon
1.	Gede Dharmawan/0	SDN 7 Kampung Baru	081999165651
2.	Gede Suharianta, S.Pd, Gr. /0	SDN 4 Kampung Baru	087863208072
3.	Ni Made Karmila Dewi,S.Pd. Sd/198401192008012005	SDN 3 Kampung Baru	081936074448
4.	Ketut Arnaya, S.Pd/ 197306052005011010	SDN 5 Kampung Baru	081236449968
5.	Ni komang widiantari	SDN 2 Kampung Baru	081916226772
6.	Ni Ketut Yulianti, S.Pd	SDN 1 Banjar Bali	087762514918
7.	Salamah	SDN 2 Banjar Bali	087762501260
8.	Nyoman Wahyuni Apriliani	SDN 1 Nagasepaha	08179763119
9.	Tatik Rahma, S.Pd	SDN 1 Kampung Kajanan	0895370002113
10.	Kadek Dwi Ari Gusmayanti, S.Pd/198708062010012017	SDN 1 Kampung Baru	085792663967

**B Jawaban Pernyataan Narasumber**

No	Nomor Pernyataan								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Y	Y	Y	Peta dan Globe	Y	Y	T	Y	SP
2	Y	Y	BP	Globe dan Peta	T	R	T	Y	SP
3	Y	Y	BP	Peta dan Globe	Y	Y	T	Y	SP
4	Y	Y	Y	Media Gambar, media youtube dll	Y	Y	T	Y	P
5	Y	T	Y	Peta	Y	R	T	Y	SP
6	Y	Y	Y	Power point	Y	R	T	Y	SP
7	Y	Y	Y	Power poin dan video	Y	R	T	Y	SP
8	Y	Y	Y	Gambar	T	R	T	Y	SP
9	Y	Y	BP	Globa dan gambar peta	T	R	T	Y	SP
10	Y	Y	Y	Peta, atlas dan globe	T	R	T	Y	SP

Keterangan :

Y : Ya

T : Tidak

BP : Belum Pernah

TR : Tidak Relevan

SP : Sangat Perlu

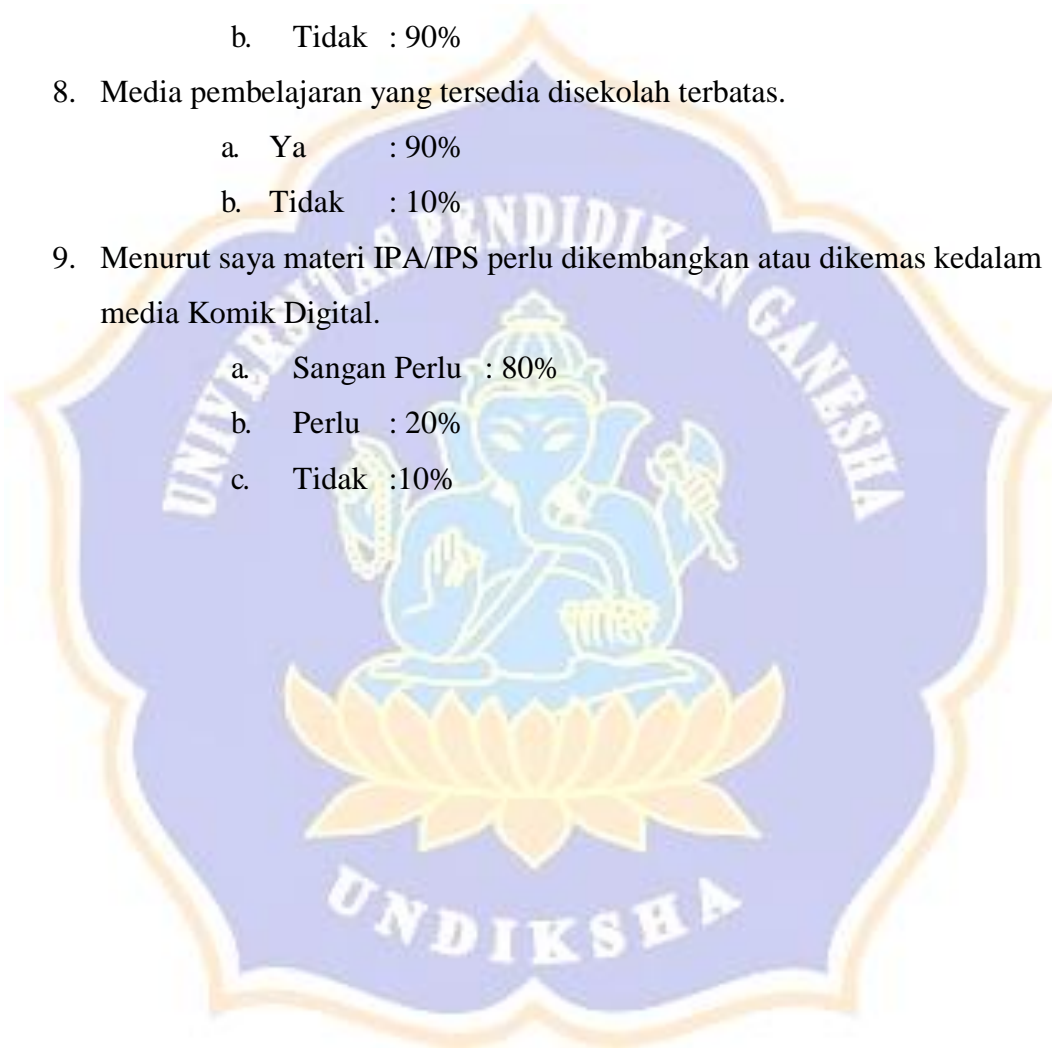
P : Perlu

### C. Persentase Jawaban Pernyataan

Dari hasil penyebaran kuisioner terhadap wali kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Buleleng diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Cangkupan materi di buku ajar IPA/IPS yang tersedia terbatas.
  - a. Ya : 90%
  - b. Tidak : 10%
2. Saya merasa kalau tampilan buku materi ajar kurang menarik.
  - a. Ya : 90%
  - b. Tidak : 10%
3. Saya menggunakan media pembelajaran saat mengajar IPA/IPS.
  - a. Ya : 70%
  - b. Tidak : 30%
4. Jika menggunakan media pembelajaran saat mengajar IPA/IPS, sebutkan media apa saja yang digunakan dalam mengajar.
  - a. Narasumber 1: Peta dan Globe
  - b. Narasumber 2: Globe dan Peta
  - c. Narasumber 3: Peta dan Globe
  - d. Narasumber 4: Media Gambar, media youtube dll
  - e. Narasumber 5: Peta
  - f. Narasumber 6: Power point
  - g. Narasumber 7: Power point dan vidio
  - h. Narasumber 8: Gambar
  - i. Narasumber 9: Globa dan gambar peta
  - j. Narasumber 10: Peta, atlas dan globe
5. Saya membuat media pembelajaran sendiri ketika mengajar
  - a. Ya : 60%
  - b. Tidak : 40%

6. Media pembelajaran yang digunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.
  - a. Ya : 30%
  - b. Tidak : 70%
7. Saya menggunakan media pembelajaran berupa Komik Digital dalam proses pembelajaran.
  - a. Ya : 10%
  - b. Tidak : 90%
8. Media pembelajaran yang tersedia disekolah terbatas.
  - a. Ya : 90%
  - b. Tidak : 10%
9. Menurut saya materi IPA/IPS perlu dikembangkan atau dikemas kedalam media Komik Digital.
  - a. Sangat Perlu : 80%
  - b. Perlu : 20%
  - c. Tidak : 10%





*Lampiran 08 Instrumen Validasi Judges*

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN PENILAIAN  
AHLI MATERI**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital**

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	

Singaraja, 18 Januari 2021

Penilai



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN PENILAIAN**  
**AHLI MATERI**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital**

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2	✓	✓	Sebaiknya fokus pada kelengkapan identitas
3	✓		Fokus pada kejelasan tujuan pembelajaran
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Singaraja, 18 Januari 2021  
 Penilai



Dr. I Made Teguh, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN PENILAIAN**  
**AHLI MEDIA**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital**

No.	Penilaian Judges		Catatan
	Butir	Tidak Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8	✓	✗	Revisi Gambarkan dg dimensi => background menarik sewadg karakteristik Pisua
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Singaraja, 18 Januari 2021

Penilai



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN PENILAIAN**  
**AHLI MEDIA**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital**

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	

Singaraja, 18 Januari 2021  
 Penilai



Dr. Made Tegeh, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN PENILAIAN**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital**

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	Kata terurut lebih tepat diganti dg kata
14		✓	" runtut (KBBJ)
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	

20		✓	
21		✓	
22		✓	
23		✓	
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	
28		✓	
29		✓	
30		✓	

Singaraja, 18 Januari 2021  
Penilai



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197612142009122002



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN PENILAIAN**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital**

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1	√		<i>Fokus pada kelengkapan identitas</i>
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	
17		√	
18		√	
19		√	

20		✓	
21		✓	
22	✓		Fokus pada tampilan bait kemauaritan background
23	✓		idem
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	
28		✓	
29		✓	
30		✓	

Singaraja, 18 Januari 2021

Penilai



Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197108152001121001

*Lampiran 09. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen.*

Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Komik Digital Ahli Materi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	2	13

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{13}{0+0+2+13}$$

$$V = \frac{13}{15}$$

$$V = 0,87$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Komik Digital Ahli Media

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	1
	Sangat Relevan	0	14

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{14}{0+1+0+14}$$

$$V = \frac{14}{15}$$

$$V = 0,93$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Komik Digital Praktisi

Judges	Penilaian Judges	Judges I	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	3	27

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{27}{0+0+3+27}$$

$$V = \frac{27}{30}$$

$$V = 0,9$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

*Lampiran 10. Link Media Komik Digital Topik Keberagaman Sosial Budaya*

Link Media Komik Digital Sebelum Uji Ahli

[http://bit.ly/KomikDigital\\_TopikKeberagamanSosialBudayaSiswaKelasIVSD](http://bit.ly/KomikDigital_TopikKeberagamanSosialBudayaSiswaKelasIVSD)

Link Media Komik Digital Setelah Direvisi

<https://drive.google.com/file/d/1XnKV41sFSk6ERnG4RnUHpe6WSbs8mStj/view?usp=sharing>



*Lampiran 11. Instrumen Validitas Media Komik Digital***INSTRUMEN VALIDITAS  
PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL****A. Definisi Konseptual**

Komik digital adalah cerita bergambar yang disajikan secara berurutan yang dibuat sepenuhnya dengan menggunakan bantuan komputer dan diterbitkan secara digital (Purnama, 2015). Komik digital dibuat dengan memperhatikan karakter lucu yang sekiranya sesuai dengan karakteristik siswa dan dibuat dalam bentuk video (.mp4). Ketika diputar akan menampilkan komik berisi suara percakapan dari masing-masing karakter yang disertai dengan musik. Hafis (dalam Nurdianto, 2020) menyatakan bahwa ada empat kelebihan penggunaan komik digital dalam pembelajaran antara lain sebagai berikut: 1) komik digital dapat menimbulkan hubungan emosional antara siswa dengan tokoh yang sangat erat dengan kejadian siswa sehari-hari, 2) komik digital dapat diterapkan pada semua mata pelajaran, 3) isi komik digital menggunakan gambar yang dapat memperjelas kata-kata, menggunakan bahasa sehari-hari, dan menggunakan warna yang menarik dengan menggunakan gaya tulisan yang tidak serumit pada buku sehingga siswa akan lebih termotivasi untuk membaca komik.

Dalam memilih komik digital sebagai media pembelajaran yang akan digunakan, perlu memperhatikan hal-hal seperti 1) tema dan cerita harus sesuai dengan tujuan pembelajaran, 2) gaya gambar harus mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, 3) bahasa yang digunakan harus mudah dipahami siswa, 4) konten media harus bebas dari konten yang bersifat negatif.



## B. Definisi Operasional

Aspek – aspek yang perlu diperhatikan dalam pengembangan media komik digital ini mengacu pada beberapa sumber. Secara umum, aspek penilaian yang digunakan mengacu pada *The Attributes of Instructioal Materials* oleh McAlpine & Weston (dalam Chaeruman, 2015) yang menyatakan bahwa penilaian media pembelajaran meliputi empat aspek utama yaitu materi (*content*), desain pembelajaran (*instructional design*), media dan komunikasi pembelajaran, serta daya implementasi dan respon pengguna. Berdasarkan hal tersebut dikembangkan berdasarkan sumber lain yang sesuai dengan empat aspek utama tersebut. Penelitian Sungkono dalam pengembangan instrumen penilaian media komik pembelajaran sekolah dasar menyebutkan bahwa aspek penilaian ahli media meliputi aspek fisik, penokohan dan kegrafisan dan Rahmah (2013) menyatakan kualitas media pembelajaran diukur berdasarkan aspek kualitas suara, kualitas visual dan penyajian. Sehingga aspek penilaian media komik digital meliputi aspek suara dan teks, aspek visual, aspek penokohan, Aspek tampilan keseluruhan, aspek materi (*content*), Aspek kebahasaan, dan Aspek penyajian.

## C. Kisi-Kisi Instrumen

Tabel 01.

Kisi-Kisi Lembar Validitas Media Komik Digital untuk Ahli Materi

No.	Aspek	Dimensi	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Materi/ isi	Kelengkapan dan kejelasan dalam menyampaikan identitas	1, 2	2
		Penyampaian tujuan pembelajaran jelas	3	1
		Penyampaian materi dengan jelas	4, 5, 6, 7, 8,	5
2	Bahasa/ Komunikasi	Kesesuaian penggunaan kaidah bahasa	9, 10, 11	3

		Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa	12	1
3	Penyajian	Ke runtutan dalam penyajian	13, 14	2
		Keterpaduan dalam penyajian	15	1
<b>Jumlah</b>				<b>15</b>

Tabel 02.  
Kisi-Kisi Lembar Validitas Media Komik Digital untuk Ahli Media

No.	Aspek	Dimensi	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Suara dan teks	Teks disajikan dengan jelas	1, 2	2
		Suara disajikan dengan jelas	3, 4	2
2	Visual	Ilustrasi disajikan dengan jelas	5, 6	2
		Tampilan <i>background</i> menarik	7, 8	2
		Perpaduan dalam penggunaan warna	9, 10	2
3	Penokohan	Pemilihan karakter tokoh	11, 12	2
		Kemenarikan Karakter Tokoh	14	1
4	Tampilan Keseluruhan	Keterpaduan tampilan keseluruhan	14, 15	2
<b>Jumlah</b>				<b>15</b>

Tabel 03.  
Kisi-Kisi Lembar Validitas Media Komik Digital untuk Praktisi

No.	Aspek	Dimensi	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Materi/ isi	Kelengkapan dalam menyampaikan identitas	1, 2	2
		Penyampaian tujuan pembelajaran jelas	3	1
		Penyampaian materi dengan jelas	4, 5, 6, 7, 8,	5
2	Bahasa/ Komunikasi	Kesesuaian penggunaan kaidah bahasa	9, 10, 11	3
		Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami siswa	12	1
3	Penyajian	ke runtutan dalam penyajian	13, 14	2
		Keterpaduan dalam penyajian	15	1
4	Suara dan teks	Teks disajikan dengan jelas	16, 17	2
		Suara disajikan dengan jelas	18, 19	2
5	Visual	Ilustrasi disajikan dengan jelas	20, 21	2
		Tampilan <i>background</i> menarik	22, 23	2

		Perpaduan dalam penggunaan warna	24, 25	2
6	Penokohan	Pemilihan karakter tokoh	26, 27	2
		Kemenarikan Karakter Tokoh	28	1
7	Tampilan Keseluruhan	Keterpaduan tampilan keseluruhan	29, 30	2
<b>Jumlah</b>				<b>30</b>



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Materi**

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Materi/isi</b>						
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul.					
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					

4	narasi isi materi dan bebas dari kesalahan konsep					
5	kelengkapan dan kecukupan materi					
6	bahasa yang disampaikan mudah dipahami					
7	urutan materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa					
8	contoh dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					
<b>Kebahasaan/Komunikasi</b>						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa					
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien					
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas					
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					
<b>Penyajian</b>						
13	Penyajian materi secara terurut					
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut					
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan					

#### D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Suara dan Teks</b>						
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas					
2	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata					
3	Suara dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks					



4	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					
<b>Visual</b>						
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran					
6	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa					
7	Kesesuaian <i>background</i> dengan cerita					
8	<i>Background</i> menarik sesuai dengan karakteristik siswa					
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa					
10	Keharmonisan warna					
<b>Penokohan</b>						
11	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa					
12	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita					
13	Kemenarikan desain karakter tokoh					
<b>Penampilan Keseluruhan</b>						
14	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata					
15	Kemenarikan Animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi					

#### D. Komentar

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI**

**A. Pengantar**

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi**

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
<b>Materi/isi</b>						
1	Kejelasan identitas komik pada halaman judul					
2	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami					

4	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					
5	Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan					
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami					
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa					
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					
<b>Kebahasaan/Komunikasi</b>						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa					
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien					
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas					
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					
<b>Penyajian</b>						
13	Penyajian materi secara runtut.					
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut					
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan					
<b>Suara dan Teks</b>						
16	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas					
17	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata					

18	Suara dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks					
19	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					
<b>Visual</b>						
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran					
21	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa					
22	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik					
23	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas					
24	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa					
25	Keharmonisan warna					
<b>Penokohan</b>						
26	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa					
27	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita					
28	Kemenarikan desain karakter tokoh					
<b>Penampilan Keseluruhan</b>						
29	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata					
30	Kemenarikan Animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi					

#### D. Komentar

.....

.....

.....

*Lampiran 12. Lembar Validitas Media Komik Digital*

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL  
TOPIK KEBERAGAMAN SOSIAL BUDAYA  
(AHLI MATERI)**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian**

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Materi/isi</b>						
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					√
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul.					√
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					√
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep					√
5	Kecakupan dan kecukupan materi					√
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami					√
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan					√

	karakteristik siswa						✓
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa						✓
<b>Kebahasaan/Komunikasi</b>							
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa						✓
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien						✓
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas						✓
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami						✓
<b>Penyajian</b>							
13	Penyajian materi secara runtut						✓
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut						✓
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan						✓

**D. Komentar**

.....

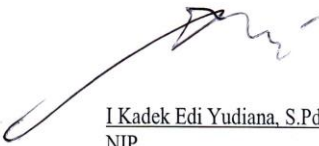
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Februari 2021  
Penilai



I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP.



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL**  
**TOPIK KEBERAGAMAN SOSIAL BUDAYA**  
**(AHLI MATERI)**

**A. Pengantar**

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian**

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Materi/isi</b>						
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					✓
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul.					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					✓
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep				✓	
5	Kecakupan dan kecukupan materi				✓	

6	Materi yang disampaikan mudah dipahami					✓
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					✓
<b>Kebahasaan/Komunikasi</b>						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa					✓
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien					✓
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas				✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					✓
<b>Penyajian</b>						
13	Penyajian materi secara runtut					✓
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut					✓
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan					✓

#### D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai



Kadec Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL  
(PRAKTISI)**

**A. Pengantar**

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian**

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Materi/isi</b>						
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					✓
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul				✓	
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas				✓	
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep				✓	
5	Kecakupan dan kecukupan materi				✓	

		1	2	3	4	5
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami				✓	
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa				✓	
<b>Kebahasaan/Komunikasi</b>						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien				✓	
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas				✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					✓
<b>Penyajian</b>						
13	Penyajian materi secara runtut					✓
14	Cerita yang disajikan menarik dan runtut				✓	
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan				✓	
<b>Suara dan Teks</b>						
16	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas					✓
17	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata					✓
18	Suara dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks					✓
19	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					✓
<b>Visual</b>						
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran				✓	
21	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa				✓	
22	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik					✓
23	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas					✓

		1	2	3	4	5
24	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa					✓
25	Keharmonisan warna					✓
<b>Penokohan</b>						
26	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa				✓	
27	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita				✓	
28	Kemenarikan desain karakter tokoh					✓
<b>Penampilan Keseluruhan</b>						
29	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata					✓
30	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi					✓

#### D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Februari 2021

Penilai



Ni Made Karmila Dewi, S.Pd.  
NIP. 198401192008012005

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL  
TOPIK KEBERAGAMAN SOSIAL BUDAYA  
(PRAKTISI)**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara, dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian**

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Materi/isi</b>						
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul			√		
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul				√	
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					√
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep				√	
5	Kecakupan dan kecukupan materi				√	



6	Materi yang disampaikan mudah dipahami				✓	
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa					✓
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa				✓	
<b>Kebahasaan/Komunikasi</b>						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien				✓	
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas				✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					✓
<b>Penyajian</b>						
13	Penyajian materi secara runtut					✓
14	Cerita yang disajikan menarik dan runtut				✓	
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan				✓	
<b>Suara dan Teks</b>						
16	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				✓	
17	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata				✓	
18	Suara dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks					✓
19	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa				✓	
<b>Visual</b>						
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran					✓
21	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa				✓	
22	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik				✓	
23	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas				✓	

24	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa						✓
25	Keharmonisan warna					✓	
<b>Penokohan</b>							
26	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa					✓	
27	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita					✓	
28	Kemenarikan desain karakter tokoh						✓
<b>Penampilan Keseluruhan</b>							
29	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata					✓	
30	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi					✓	

#### D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Februari 2021

Penilai



Ni Komang Widiyanti, S.Pd

NIP. -

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL  
PADA TOPIK KEBERAGAMAN SOSIAL BUDAYA  
\* (AHLI MEDIA)**

**A. Pengantar**

- 1 Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian**

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Suara dan Teks</b>						
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				✓	
2	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata					✓
3	Suara dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks					✓
4	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					✓
<b>Visual</b>						
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran					✓
6	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa					✓
7	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik					✓

8	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas					✓
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa					✓
10	Keharmonisan warna					✓
<b>Penokohan</b>						
11	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa					✓
12	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita					✓
13	Kemenarikan desain karakter tokoh					✓
<b>Penampilan Keseluruhan</b>						
14	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata				✓	
15	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi					✓

#### D. Komentar

perhatikan tata tulis, hilangkan balon percakapan apabila karakter sudah selesai berbicara.

.....

.....

.....

Singaraja, 16 Februari 2021  
Penilai



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd, M.Pd.  
NIP -

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL  
PADA TOPIK KEBERAGAMAN SOSIAL BUDAYA  
(AHLI MEDIA)**

**A. Pengantar**

- 1 Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian**

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Suara dan Teks</b>						
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				√	
2	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata				√	
3	Suara dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks					√
4	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					√

Visual					
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran				✓
6	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa				✓
7	Background yang digunakan terlihat menarik				✓
8	Tampilan background yang digunakan terlihat jelas				✓
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa				✓
10	Keharmonisan warna				✓
Penokohan					
11	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa				✓
12	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita				✓
13	Kemenarikan desain karakter tokoh				✓
Penampilan Keseluruhan					
14	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, background dan balon kata			✓	
15	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi				✓

#### D. Komentar

1. Tujuan dibagi 2, untuk kata kerja "mengetahui" tidak operasional
2. Tujuan pada callout/balon diperjelas, misal di-bold.
3. Di akhir hari selam & terima kasih, lalu ucapan terima kasih kepada ...

Singaraja, 15 Februari 2021  
Penilai



Dr. Y Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001



## Lampiran 13. Analisis Validitas Media Komik Digital

Tabel 4.5  
Rata-Rata Skor Validasi Media Komik Digital  
Ahli Materi

No. Butir	Indikator Penilaian	Rata-Rata	Predikat
<b>Materi/isi</b>			
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul	5	Sangat Baik
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul.	5	Sangat Baik
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas	5	Sangat Baik
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep	4,5	Sangat Baik
5	Kecakupan dan kecukupan materi	4,5	Sangat Baik
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami	5	Sangat Baik
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa	4,5	Sangat Baik
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa	5	Sangat Baik
<b>Kebahasaan/Komunikasi</b>			
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa	5	Sangat Baik
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien	5	Sangat Baik
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas	4,5	Sangat Baik
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami	5	Sangat Baik
<b>Penyajian</b>			
13	Penyajian materi secara runtut	4,5	Sangat Baik
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut	5	Sangat Baik
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan	4,5	Sangat Baik
<b>Total</b>		<b>4,8</b>	<b>Sangat Baik</b>

Tabel 4.6  
Rata-Rata Skor Validasi Media Komik Digital  
Ahli Media

No. Butir	Indikator Penilaian	Rata-Rata	Predikat
<b>Suara dan Teks</b>			
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas		
2	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata		
3	Suara dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks		
4	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa		
<b>Visual</b>			
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran		
6	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa		
7	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik		
8	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas		
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa		
10	Keharmonisan warna		
<b>Penokohan</b>			
11	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa		
12	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita		
13	Kemenarikan desain karakter tokoh		
<b>Penampilan Keseluruhan</b>			
14	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata		
15	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi		

Tabel 4.7  
Rata-Rata Skor Validasi Media Komik Digital  
Praktisi

No. Butir	Indikator Penilaian	Rata-Rata	Predikat
<b>Materi/isi</b>			
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul	4,5	Sangat Baik
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul	4	Baik
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas	4,5	Sangat baik
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep	4	Baik
5	Kecakupan dan kecukupan materi	4	Baik
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami	4	Baik
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa	4	Baik
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa	4	Baik
<b>Kebahasaan/Komunikasi</b>			
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa	4	Baik
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien	4	Baik
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas	4	Baik
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami	5	Sangat Baik
<b>Penyajian</b>			
13	Penyajian materi secara runtut	5	Sangat Baik
14	Cerita yang disajikan menarik dan runtut	4	Baik
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan	4	Baik
<b>Suara dan Teks</b>			
16	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	4,5	Sangat Baik
17	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata	4,5	Sangat Baik
18	Suara dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks	5	Sangat Baik
19	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa	4,5	Sangat Baik

<b>Visual</b>			
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran	4,5	Sangat Baik
21	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa	4	Baik
22	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik	4,5	Sangat Baik
23	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas	4,5	Sangat Baik
24	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa	5	Sangat Baik
25	Keharmonisan warna	4,5	Sangat Baik
<b>Penokohan</b>			
26	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa	4	Baik
27	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita	4	Baik
28	Kemenarikan desain karakter tokoh	5	Sangat Baik
<b>Penampilan Keseluruhan</b>			
29	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata	4,5	Sangat Baik
30	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi	4,5	Sangat Baik
<b>Total</b>		<b>5,7</b>	<b>Sangat Baik</b>

Lampiran 14. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

<b>Rentangan Skor</b>	<b>Klasifikasi Predikat</b>
$Mi + 1,5 SDi \rightarrow < Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi \rightarrow < Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 SDi \rightarrow < Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

Diketahui:

Skor Maksimal : 5

Skor Minimal : 1

Selanjutnya, perhitungan mean ideal (Mi) dan standar deviasi (SDi) adalah sebagai berikut.

$$Mi = \frac{1}{2} (\text{skor maksimal} + \text{skor minimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} (5 + 1)$$

$$Mi = \frac{6}{2}$$

$$Mi = 3$$

$$SDi = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal} - \text{skor minimal})$$

$$SDi = \frac{1}{6} (5 - 1)$$

$$SDi = \frac{4}{6}$$

$$SDi = 0,67$$

Kemudian perhitungan untuk menentukan rentang skor pada tiap-tiap kategori adalah sebagai berikut.

<b>Rentangan Skor</b>	<b>Klasifikasi Predikat</b>
$Mi + 1,5 SDi \rightarrow < Mi + 3,0 SDi$	Sangat
$Mi + 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi \rightarrow < Mi - 0,5 SDi$	Tidak
$Mi - 3,0 SDi \rightarrow < Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik



<b>Rentangan Skor</b>	<b>Klasifikasi Predikat</b>
$3 + 1,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 3,0 (0,67)$	Sangat
$3 + 0,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 1,5 (0,67)$	B
$3 - 0,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 0,5 (0,67)$	Cu
$3 - 1,5 (0,67) \rightarrow < 3 - 0,5 (0,67)$	Tidak
$3 - 3,0 (0,67) \rightarrow < 3 - 1,5 (0,67)$	Sangat Tidak Baik

<b>Rentangan Skor</b>	<b>Klasifikasi Predikat</b>
$3 + 1,005 \rightarrow < 3 + 2,01$	Sangat
$3 + 0,335 \rightarrow < 3 + 1,005$	Baik
$3 - 0,335 \rightarrow < 3 + 0,335$	Cukup
$3 - 1,005 \rightarrow < 3 - 0,335$	Tidak
$3 - 2,01 \rightarrow < 3 - 1,005$	Sangat Tidak Baik

<b>Rentangan Skor</b>	<b>Klasifikasi Predikat</b>
$4,005 \rightarrow < 5,01$	Sangat
$3,335 \rightarrow < 4,005$	Baik
$2,665 \rightarrow < 3,335$	Cukup
$1,995 \rightarrow < 2,665$	Tidak
$0,99 \rightarrow < 1,995$	Sangat

<b>Rentangan Skor</b>	<b>Klasifikasi Predikat</b>
$4,01 < X \leq 5,01$	Sangat
$3,34 < X \leq 4,01$	Baik
$2,67 < X \leq 3,34$	Cukup
$1,96 < X \leq 2,67$	Tidak
$0,99 < X \leq 1,96$	Sangat Tidak Baik

(Koyan, 2012)

Keterangan:

 $X$  : rata – rata skor



Lampiran 15. Reliabilitas

**1. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Ahli Materi**

$$\text{Percentage Of Agreement (R)} = \frac{\text{Agreement}}{\text{Disagreement} + \text{Agreement}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Percentage Of Agreement (R)} &= \frac{13}{2+13} \times 100\% = \frac{13}{15} \times 100\% \\ &= 0,87 \times 100\% = 87\% \end{aligned}$$

**2. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Ahli Media**

$$\text{Percentage Of Agreement (R)} = \frac{\text{Agreement}}{\text{Disagreement} + \text{Agreement}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Percentage Of Agreement (R)} &= \frac{14}{1+14} \times 100\% = \frac{14}{15} \times 100\% \\ &= 0,93 \times 100\% = 93\% \end{aligned}$$

**3. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Respon Praktisi**

$$\text{Percentage Of Agreement (R)} = \frac{\text{Agreement}}{\text{Disagreement} + \text{Agreement}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Percentage Of Agreement (R)} &= \frac{27}{3+27} \times 100\% = \frac{27}{30} \times 100\% \\ &= 0,90 \times 100\% = 90\% \end{aligned}$$

**4. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Respon Siswa**

$$\text{Percentage Of Agreement (R)} = \frac{\text{Agreement}}{\text{Disagreement} + \text{Agreement}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Percentage Of Agreement (R)} &= \frac{15}{0+15} \times 100\% = \frac{15}{15} \times 100\% \\ &= 1 \times 100\% = 100\% \end{aligned}$$

Hasil yang diperoleh dari hasil presentase oleh ahli mendapatkan hasil perhitungan (R)  $\geq 75\%$  sehingga instrumen yang telah dibuat sudah reliabel / baik untuk digunakan sebagai alat ukur.

*Lampiran 16. Dokumentasi*



**Mengisi kuesioner di  
SDN 1 Kampung Baru**



**Mengisi kuesioner di  
SDN 1 Kampung Kajanan**



**Mengisi kuesioner di  
SDN 1 Nagasepaha**



**Mengisi kuesioner di  
SDN 2 Kampung Baru**



Mengisi kuesioner di  
**SDN 3 Kampung Baru**



Mengisi kuesioner di  
**SDN 4 Kampung Baru**



Mengisi kuesioner di  
**SDN 5 Kampung Baru**



Mengisi kuesioner di  
**SDN 7 Kampung Baru**



Mengisi kuesioner di  
**SDN 2 Banjar Bali**





Mengisi kuesioner di  
**SDN 1 Banjar Bali**



Melaksanakan Uji Produk  
**Ahli Media**



Melaksanakan Uji Produk  
**Ahli Materi**



Melaksanakan Uji Produk  
**Ahli Materi**



Melaksanakan Uji Produk  
**Praktisi**



Melaksanakan Uji Produk  
**Praktisi**