

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN MONOPOLI  
BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK  
KELAS V SD NO.2 TIBUBENENG**



**OLEH  
KADEK DESYAWATI  
1711031173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN MONOPOLI  
BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK  
KELAS V SD NO.2 TIBUBENENG**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN**  
**MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR**  
**SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes

NIP.195903211983032003

NIP.195611271983031001

Skripsi oleh Kadek Desyawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pada tanggal 24 Maret 2021

Dewan Penguji,

  
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd

(Ketua)

NIP 195605201983031002

  
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd.

(Anggota)

NIP 19591231 198403 1 010

  
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

(Anggota)

NIP 19590321 198303 2 003

  
Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes

(Anggota)

NIP 195611271983031001



Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

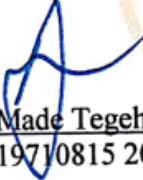
Pada:


Hari : Senin

Tanggal : 31 Mei 2021

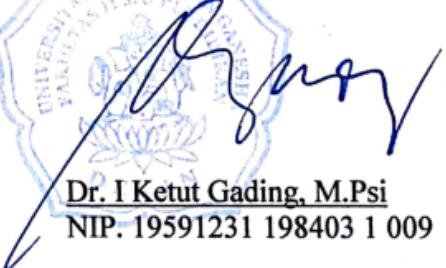
**Mengetahui,**


Ketua Ujian	Sekretaris Ujian
-------------	------------------

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850402 200912 1 009

**Mengesahkan,**  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 19591231 198403 1 009



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Permainan Monopoli Berbasis Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD No.2 Tibubeneng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,

  
Kadek Desyawati



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung Kerta Wara Nugaraha-Nyalah, dapat terselesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Permainan Monopoli Berbasis Pendekatan *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD No.2 Tibubeneng”** sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana pada bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha dengan baik dan tepat pada waktunya.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai hambatan dan tantangan yang dihadapi. Untuk itu dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan baik berupa dukungan moral, material, petunjuk, bimbingan, dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak yang sangat membantu untuk penyelesaian skripsi ini, disampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya diantaranya kepada.

1. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
2. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku pembimbing I atas kesediaanya meluangkan waktu dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan masukan, petunjuk, kritikan, saran, dan motivasi dalam penyusunan proposal hingga skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
3. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes., selaku pembimbing II atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan proporsal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
4. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd., selaku ahli materi atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan isi materi pelajaran di dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

5. Dr. I. G.A Agung Sri Asri, M.Pd., selaku ahli desain dan media pembelajaran atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan desain dan media pembelajaran di dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPP BM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
7. Bapak dan Ibu staf Pegawai di lingkungan kampus UPP BM Undiksha Denpasar, atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
8. Ni Nengah Sukerti, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah No.2 Tibubeneng atas segala bantuan serta kemudahan yang diberikan selama proses penelitian yang dilaksanakan.
9. Sri Suharni, S.Pd., selaku guru kelas V A beserta para guru dan karyawan di lingkungan SD No.2 Tibubeneng, atas kesediaanya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
10. Terimakasih saya yang mendalam untuk kedua orang tua yang sangat saya cintai, Alm. Bapak Putu Subawa dan mama Komang Sumita atas restu, dukungan, pengertian serta biaya kalian untuk saya dapat menyandang gelar sarjana. Terkhusus untuk bapak disana, yang saat ini masih bisa membiayai adek walaupun bapak sudah tidak disini lagi, terimakasih banyak pak.
11. Terimakasih untuk kakak saya Dewi Antari dan adik Komang Padma dalam mensupport saya selama pembuatan skripsi ini.
12. Terimakasih untuk kekasih saya Heri Hermawan yang selalu membantu dalam setiap proses hidup saya.
13. Seluruh keluarga, dan sahabat saya yang selalu membantu dan memberikan dorongan dan dan membantu dalam hal lain terkait penyusunan skripsi.
14. Seluruh rekan-rekan satu bimbingan, atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan proposal hingga skripsi.



15. Seluruh rekan-rekan kelas G angkatan 2017, atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
16. Siswa Kelas V SD No.2 Tibubeneng tahun ajaran 2020/2021, yang telah membantu dan bekerjasama dalam proses penelitian.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Disadari bahwa skripsi ini tak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



Denpasar, 1 Maret 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAM JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah</b> .....	<b>4</b>
<b>1.3 Pembatasan Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>1.5 Tujuan Pengembangan</b> .....	<b>5</b>
<b>1.6 Manfaat Hasil Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan</b> .....	<b>7</b>
<b>1.8 Pentingnya Pengembangan</b> .....	<b>7</b>
<b>1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan</b> .....	<b>8</b>
<b>1.10 Definisi Istilah</b> .....	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
<b>2.1 Kajian Teori</b> .....	<b>11</b>
2.1.1 Penelitian Pengembangan .....	11
2.1.2 Media Pembelajaran .....	14
2.1.3 Permainan Edukatif .....	16
2.1.4 Permainan Monopoli .....	17
2.1.5 Bahan Ajar .....	21
2.1.6 Pembelajaran Tematik .....	27
2.1.7 Materi Ajar .....	29
2.1.8 Problem Based Learning .....	35
<b>2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	<b>38</b>
<b>2.3 Kerangka Berpikir</b> .....	<b>42</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>45</b>
<b>3.1 Metode Penelitian</b> .....	<b>45</b>
3.1.1 Model Penelitian Pengembangan .....	45

<b>3.2</b>	<b>Prosedur Pengembangan .....</b>	<b>46</b>
<b>3.3</b>	<b>Uji Coba Produk.....</b>	<b>53</b>
3.3.1	Desain Uji coba .....	53
3.3.2	Subjek Uji Coba .....	54
3.3.3	Jenis Data.....	55
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	55
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
<b>4.1</b>	<b>Hasil Penelitian .....</b>	<b>65</b>
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba .....	65
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	87
4.1.3	Revisi Produk .....	89
<b>4.2</b>	<b>Pembahasan dan Hasil Penelitian.....</b>	<b>94</b>
4.2.1	Rancang Bangun Pengembangan Media Permainan Monopoli Tematik PBL .....	104
4.2.2	Hasil <i>Review</i> Validasi Pengembangan Media Permainan Monopoli Tematik PBL .....	106
<b>4.3</b>	<b>Implikasi Penelitian.....</b>	<b>108</b>
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>111</b>
<b>5.1</b>	<b>Rangkuman.....</b>	<b>111</b>
<b>5.2</b>	<b>Simpulan.....</b>	<b>121</b>
<b>5.3</b>	<b>Saran.....</b>	<b>121</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<b>.....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>128</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>.....</b>	<b>201</b>
<b>PERNYATAAN</b>	<b>.....</b>	<b>202</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrument Review Ahli Media Pembelajaran.....	57
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	58
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran .....	59
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	60
Tabel 3.5. Kategori Penilaian Skala Likert .....	62
Tabel 3.6. Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	63
Tabel 4.1. Tabel Rancang Bangun Banner Monopoli.....	71
Tabel 4.2. Hasil Validasi Instrument.....	77
Tabel 4.3. Instrument Validasi Uji Ahli Materi .....	79
Tabel 4.4. Masukan Saran dan Komentar Ahli .....	80
Tabel 4.5. Instrument Ahli Desain Pembelajaran.....	80
Tabel 4.6. Instrument Ahli Media Pembelajaran .....	81
Tabel 4.7. Hasil PenilaianUji Perorangan.....	83
Tabel 4.8. Masukan Saran dan Komentar Uji Perorangan .....	84
Tabel 4.9. Hasil Penilaian Uji Kelompok .....	85
Tabel 4.10. Masukan Saran dan Komentar Uji Kelompok Kecil.....	86
Tabel 4.11. Presentasi Hasil Validasi Pengembangan Media .....	87
Tabel 4.12. Revisi Produk Pengembangan Ahli Isi.....	90
Tabel 4.13. Revisi Produk Pengembangan Ahli Desain .....	91
Tabel 4.14. Revisi Produk Pengembangan Ahli Media .....	92
Tabel 4.15. Revisi Produk Pengembangan Uji Coba Perorangan.....	93
Tabel 4.16. Revisi Produk Pengembangan Uji Coba Kelompok Kecil .....	93
Tabel 4.17. Hasil Validitas.....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan <i>Hannafin and Peck</i> .....	46
Gambar 3.2 Storyboard Monopoli .....	48
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Guru Kelas VA .....	66
Gambar 4.2 Flowchart Permainan Media Monopoli Tematik .....	70
Gambar 4.3 Banner Monopoli .....	73
Gambar 4.4 Kartu Renungkan .....	74
Gambar 4.5 Kartu Ayo Membaca .....	74
Gambar 4.6 Kartu Ayo Mengamati .....	75
Gambar 4.7 Kartu Kesempatan.....	75
Gambar 4.8 Kartu Pengayaan .....	76
Gambar 4.9 Uji Coba Perorangan.....	82
Gambar 4.10 Uji Coba Kelompok Kecil.....	85
Gambar 4.11 Revisi Penambahan Gambar .....	91



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	129
Lampiran 2 Surat Keterangan Pengumpulan Data.....	130
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru.....	131
Lampiran 4 Absen Siswa Kelas V A SD No.2 Tibubeneng .....	132
Lampiran 5 Surat Validasi Isi Produk Penelitian.....	133
Lampiran 6 Surat Validasi Desain Instruksional dan Media Penelitan .....	134
Lampiran 7 Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	135
Lampiran 8 Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	137
Lampiran 9 Angket Uji Ahli Media Pembelajaran .....	142
Lampiran 10 Angket Uji Coba Perorangan .....	146
Lampiran 11 Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	152
Lampiran 12 Silabus.....	170
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	179
Lampiran 14 Dokumentasi.....	200

