

PERSEPSI ORANG TUA SISWA SMP NEGERI 4 NEGARA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PPKN SECARA DARING

Oleh

Made Ayu Rika Dewi, Nim 1714041025

Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) persepsi orang tua siswa terhadap proses pembelajaran PPKn secara daring, (2) kendala yang dihadapi orang tua siswa dalam proses pembelajaran daring, (3) bagaimana orang tua mengambil peran dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian lapangan yang bersifat deskriptif analitik. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua siswa dan SMP N 4 NEGARA pada kelas 9A sebanyak 30 orang tua siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua siswa kelas 9A. Data dikumpulkan dengan kuisioner observasi dan wawancara. Data dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) persepsi orang tua dalam pembelajaran daring di SMP Negeri 4 Negara pada kelas 9A dimana pendapat orang tua dalam pembelajaran daring sangat sulit dimengerti sehingga mengakibatkan tidak semua siswa mampu mengikuti pembelajaran dan keterbatasan pemahaman dalam proses pembelajaran daring (2) kendala yang dihadapi orang tua dalam proses pembelajaran daring yang dimana Kurang Fasilitas pembelajaran (Hp, Internet, Buku paket, LKS) dikarenakan tidak semua orang tua tingkat ekonomi tinggi, tingkat Pendidikan orang tua sangat mempengaruhi dimana makin tinggi tingkat Pendidikan makin tinggi mengetahui teknologi, begitu sebaliknya makin rendah Pendidikan maka tingkat teknologi makin rendah. Hal ini mengakibatkan orang tua menjadi kurang dalam pembelajaran daring. (3) Peran orang tua dalam pembelajaran daring yang dimana orang tua melaksanakan dua peran sekaligus pertama menjadi orang tua dan kedua menjadi guru di rumah, menyediakan sarana dan prasarana kepada anak, memberikan semangat, dan motivasi pada anak.

Kata kunci : Persepsi, Kendala, Peran, Pembelajaran Daring

**PERSEPSI ORANG TUA SISWA SMP NEGERI 4 NEGARA TERHADAP
PROSES PEMBELAJARAN PPKN SECARA DARING**

Oleh

Made Ayu Rika Dewi, Nim 1714041025

Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

This study aims to determine (1) the perceptions of parents of students towards the online Civics learning process, (2) the obstacles faced by parents in the online learning process, (3) how parents take a role in the implementation of online learning. This research is a qualitative descriptive research, namely field research that is descriptive analytic. The population in this study were parents of students and 30 students' parents in SMP N 4 NEGARA in grade 9A. The sample in this study were all parents of grade 9A students. Data were collected by observation questionnaires and interviews. Data were analyzed using descriptive qualitative. The results showed that: (1) the perception of parents in online learning at SMP Negeri 4 Negara in grade 9A where the opinions of parents in online learning were very difficult to understand, resulting in not all students being able to follow the learning and understanding limitations in the online learning process (2) The obstacles faced by parents in the online learning process are lack of learning facilities (Hp, Internet, Package books, LKS) because not all parents have a high economic level, the education level of parents greatly affects where the higher the level of education, the higher the knowledge of technology. On the other hand, the lower the education level, the lower the technology level. This causes parents to be less involved in online learning. (3) The role of parents in online learning where parents carry out two roles at once, first as parents and secondly as teachers at home, providing facilities and infrastructure for children, providing enthusiasm, and motivation for children.

Keywords: Perception, Constraints, Roles, Online Learning