

**PERSEPSI ORANG TUA SISWA SMP NEGERI 4 NEGARA  
TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PPKn SECARA  
DARING**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Oleh**

**Made Ayu Rika Dewi**

**NIM 1714041025**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS**  
**DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd  
NIP. 196008191985031001

Pembimbing II,


Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198007202006041001

Skripsi oleh Made Ayu Rika Dewi


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 21 Juni 2021


Dewan Penguji,

  
Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd  
NIP. 196008191985031001

(Ketua)

  
Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198007202006041001

(Anggota)

  
Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si  
NIP. 196112311987031013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Senin

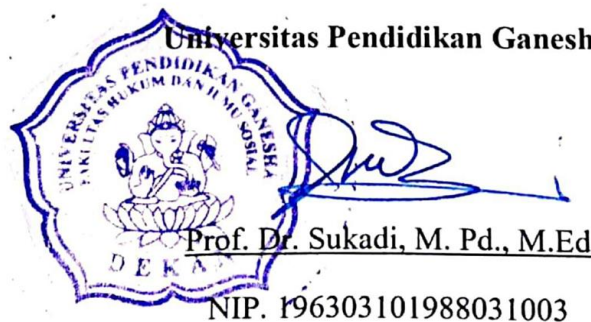
Tanggal : 21 Juni 2021



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Made Ayu Rika Dewi  
Tempat, dan Tanggal Lahir : Yehembang, 03 Juni 1999  
NIM : 1714041025  
Program Studi : PPKn  
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Persepsi Orang Tua Siswa Smp Negeri 4 Negara Terhadap Proses Pembelajaran PPKn Secara Daring**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Juni 2021

Yang membuat Pernyataan



Made Ayu Rika Dewi

NIM. 1714041025

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Persepsi Orang Tua Siswa Smp Negeri 4 Negara Terhadap Proses Pembelajaran PPKn Secara Daring”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta staffnya yang telah memberikan motivasi dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan melakukan penelitian ini sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dan melakukan penelitian ini sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I sekaligus Pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dan memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas pendidikan Ganesha.
4. Bapak Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas motivasi serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Sekretaris Jurusan Hukum dan kewarganegaraan yang telah banyak memberikan masukan, dan dorongan moral kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku Koordinator Program Studi PPKn dan sebagai penguji III yang telah banyak membantu penulis dan memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha, serta memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketulusan serta dukungan moral kepada penulis.
7. Bapak Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., selaku pembimbing I penulis yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha, serta memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketulusan, serta dukungan moral kepada penulis.
8. Seluruh Dosen Program Studi PPKn yang telah banyak memberikan dorongan dan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Kepala Sekolah Drs I Ketut Kusumayasa beserta staff pegawai TU SMP Negeri 4 Negara yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Anis Wijayanti, S.Pd selaku guru PPKn di SMP Negeri 4 Negara yang telah banyak membantu penulis dan memberikan motivasi serta dorongan moral selama penyelesaian skripsi ini.
11. Siswa-siswi kelas IX-A di SMP Negeri 4 Negara atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
12. Kedua orang tua penulis I Ketut Rawat Riana dan Ni Luh Kamarini yang selalu bersedia banyak memberikan motivasi, dukungan, dorongan moral, bantuan material serta doa dari awal hingga akhir pencapaian Sarjana ini.
13. Saudara, Putu Ayu Rikayang selalu bersedia membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, serta dukungan, dorongan moral dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

14. Teman laki-laki tersayang Putu Lesta Pradika, S.Pd., yang selalu bersedia membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, serta dukungan, dorongan moral dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman, Intan Nurvenayanti, Made Pratiwi, Nengah widarti dan Rani Pradnyani, Ayu Wulandari, Satyam Krisna Parijata, Nadya Mahaswariyang selalu bersedia membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, serta dukungan, dorongan moral, dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-teman civic's angkatan 2017 yang selalu memberikan dorongan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
17. Serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan dan saran dari semua pihak semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta dalam pengembangan mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Singaraja, 14 Juni 2021



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan .....	9
1.6 Manfaat.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	12
2.1 Pembelajaran PKn .....	12
2.1.1 Pengertian Pelajaran PPKn .....	12
2.1.2 Tujuan PembelajaranPKn .....	21
2.1.3 Metode PembelajaranPKn.....	28
2.1.4 Hasil PembelajarPKN .....	32
2.2 Pembelajaran Konvensional .....	37
2.2.1 Pengertian Konvensional .....	37
2.2.2 Metode Pembelajaran Konvensional .....	39
2.2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional .....	43
2.2.4 Model Pembelajaran Konvensional .....	44
2.3 Pembelajaran Daring .....	51
2.3.1Pengertian Pembelajaran Daring.....	51

2.3.2 Tujuan Pembelajaran Daring .....	56
2.3.3 Model Pembelajaran Daring .....	57
2.3.4 Metode Pembelajaran Daring.....	59
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
3.1 Metode Penelitian .....	66
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	66
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	66
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	67
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	69
3.5 Teknik Analisis Data.....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>72</b>
4.1. Gambaran Umum SMP Negeri 4 Negara .....	72
4.1.1. Letak Geografi Sekolah.....	72
4.1.2. Dukungan atau Partisipasi masyarakat Terhadap Program Sekolah .....	73
4.1.3. Visi dan Misi SMP Negeri 4 Negara.....	73
4.1.4. Tata Tertib SMP Negeri 4 Negara.....	74
4.1.5. Program Sekolah SMP Negeri 4 Negara.....	74
4.1.6. Proses pengelolaan kelembagaan SMP Negeri 4 Negara	75
4.1.7. Proses Belajar Mengajar Daring Di Sekolah SMP Negeri 4 Negara.....	76
4.1.8. Keadaan Guru Dan Peserta Didik.....	77
4.2. Peran Orang Tua Siswa Terhadap Proses Pembelajaran PPKn Secara Daring .....	80
4.2.1. Pengertian Pembelajaran Daring .....	80
4.2.2. Persepsi Orang Tua Siswa Dalam Pembelajaran Daring	84
4.3. Kendala yang Dihadapi Orang Tua Siswa dalam Pembelajaran Daring.....	91
4.4 Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring .....	102

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
5.1. Kesimpulan .....	112
5.2. Saran .....	113

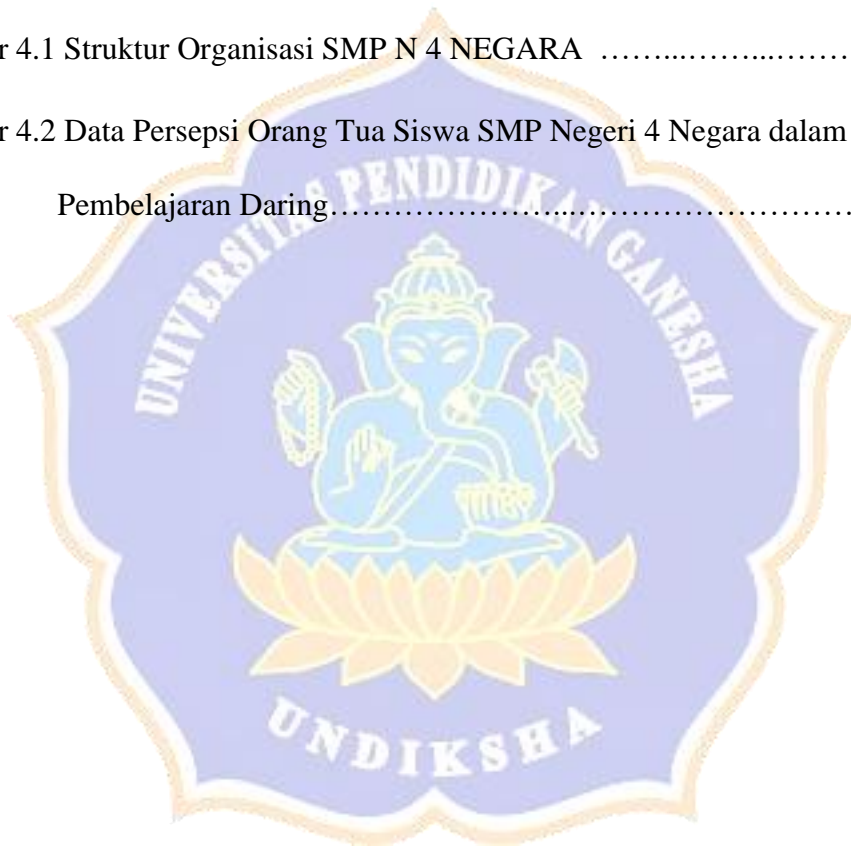
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Herarki ranah kognitif .....	24
Gambar 2.2 Herarki ranah afektif.....	26
Gambar 2.3 Herarki ranah psikomotor.....	27
Gambar 3.1 Penggambaran Metode Penelitian .....	71
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP N 4 NEGARA .....	76
Gambar 4.2 Data Persepsi Orang Tua Siswa SMP Negeri 4 Negara dalam Pembelajaran Daring.....	89



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Materi pembelajaran PKn.....	20
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Konvensional.....	43
Tabel 4.1 Program Kerja Kepala SMP Negeri 4 Negara .....	74
Tabel 4.2 Data Peserta Didik kelas VII, VIII dan IX tahun 2020/2021.....	77
Tabel 4.3 Data Orang tua Siswa Kelas XI-A SMP Negeri 4 Negara Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	78
Tabel 4.4 Data Siswa Kelas XI-ASMP Negeri 4 Negara Tahun Pelajaran 2020/2021.....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Penerjunan Penelitian dari Kampus

Lampiran 2 : Surat Balasan Pengambilan Data Sekolah

Lampiran 3 : Instrumen Penelitian

Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 5 : Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa

Lampiran 6 : Visi dan Misi SMP Negeri 4 Negara

Lampiran 7 : Tata Krama dan Tata Tertib

Lampiran 8 : Data Nama Guru SMP Negeri 4 Negara

Lampiran 9 : RPP

Lampiran 10 : Dokumentasi

