

## DAFTAR PUSTAKA

- A.H Hermawan. *Pengembangan kurikulum MI*.(Jakarta: Universitas Terbuka,2008),hlm.87
- A.Ubaedillah & Abdul Rozak., *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*.(Jakarta: ICCE UIN Jakarta, 2008). Cet. 3. h. 5.
- Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. (Jakarta: ICCE UIN Jakarta, 2008). Cet. 3. h. 5.
- Abd. Rozak., Fauzan. 2010, H. Ali Nurdin. *Kompilasi Undang-Undang & Peraturan Bidang Pendidikan*. (Jakarta: FITK Press,), h. 6.
- Agus Suprijono (2011), *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya
- Agus, Suprijono. 2012. *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.Hal 5
- Agung Nurhidayat. (2014). *Persepsi Orang tua Siswa SD Muhammadiyah Kedunggong Kecamatan Wates Terhadap Manfaat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Skripsi: FIK Universitas Negeri Yogyakarta.
- Adi, I. Nyoman Gelgel Anom Sarwa, I. Nengah Suastika, and I. Wayan Lasmawan. "MODEL PEMBELAJARAN DEBAT DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BERPIKIR KRITIS PADA PELAJARAN PPKn SISWA KELAS VIIIa DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA." *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 2.2 (2020): 235-246.(<https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/JMPPPKn/article/view/152/108>)
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013), hal.5

Aji, R. H. S. (2020). *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i, 7(5), 395-402.

Arief S. Sadiman dkk. 2010, *Media Pendidika: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, (Jakarta: Pustekom. Dikbud. dan PT. RajaGrafindo,), cet. 14 h. 7

Basuki Wibowo dan Farida Mukti, 1992, *Media Pengajaran*, Depdikbud, Jakarta.

Beni Harsono, “*Perbedaan Hasil Belajar antara Model Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi*”, Jurnal PTM Volume 9, NO. 2 (2009): h.71-79.

<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/view/202>. (diakses pada tanggal 7 November 2020)

Budiyono.(2015),*PengantarPenilaianHasilBelajar*.Surakarta:UPTUNSPress.

Budiyono. (2015). *Pengantar Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: UPT UNS Press.

Bungin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada. Hal.133

Bimo Walgito. (1990). *Pengantar Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Chandrawati, Sri Rahayu. 2010. *Pemanfaatan E-learning dalam Pembelajaran*  
[.file:///C:/Users/ASUS/Downloads/METODEPEMBELAJARANE-LEARNING%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/METODEPEMBELAJARANE-LEARNING%20(1).pdf)

Cholisin (2000). *IKN – PKN*. Jakarta : Universitas Terbuka

Cahyati, Nika. 2020. *Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid 19*. Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi, 04(1).

Darwyan Syah, dkk, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Diadit Media, 2009),

hal.43

Dimiyati dan Mudjiono.1999.*Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: Rineka Cipta.Hal 87

Djamarah. S. B, Zain. A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, hal 97

Ella Yulaelawati. 2007. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta. Pakar Raya.

Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.hal 27

Hasanah, dkk. 2020. *Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19*. Jurnal Pendidikan. Volume 1 No.1.

Herliandry, L., Nurhasanah, Maria, E., & Kuswanto, H. (2020). *Pembelajaran Pada Mas pandemi Covid 19*. Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol.22 No. 1 DOI: <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286.hal :87>

Heriyani. 2010. *Peran Orang Tua dalam Membimbing Belajar Anak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV MI Ma"arif Banjarparakan Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2009/2010*. Purwokerto: Jurusan Pendidikan Agama Islam STAIN Purwokerto.

Heriyani. 2010. *Peran Orang Tua dalam Membimbing Belajar Anak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV MI Ma"arif Banjarparakan Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2009/2010*. Purwokerto: Jurusan Pendidikan Agama Islam STAIN Purwokerto.

[http://www.queensu.ca/teachingandlearning/modules/active/documents/Dales\\_C\\_one\\_of\\_Experience\\_summary.pdf](http://www.queensu.ca/teachingandlearning/modules/active/documents/Dales_C_one_of_Experience_summary.pdf), diunduh, 17 Januari 2017)

Hudiono, B. 2005. *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Disertasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Ine Kusuma Aryani & Markum Susatim., *Pendidikan Kewarganegaraan...* h.39.

Imron, Ali. 2016. *Pendidikan Kepribadian Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan*. Jurnal Edukasia Islamika, I(1)

Irhamna. (2016). *Analisis Kendala yang Dihadapi Orang Tua dalam Menanamkan Akhlak dan Kedisiplinan Belajar Siswa Madrasah Darussalam Kota Bengkulu. Pembelajaran Alquran Hadis di Man Pagar Alam*, 57-65.

Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). *Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi*. LP2M

Jalaluddin Rakhmat. (2003). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Jurnal Citizen (2020) *Pembelajaran Daring dan 3 M (Media, Metode, dan Materi)*, <https://riaupos.jawapos.com/citizenjurnal/13/07/2020/234850/pembelajaran-daring-dan-3-m-media-metode-dan-materi.amp>. Di akses pada tanggal 7 november 2020

Lutfiah, S., Z. (2020). *Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Online Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Dealektik. Vol. 2 (2) 2655-8491.

Mappiare, Andi. 2009. *Dasar-dasar Metodologi Riset Kualitatif Untuk Ilmu Sosial dan Profesi*. Malang: Jengala Pustaka Utama. Hal 80

MaulanaArafatLubis. *Pembelajaran PPK di SD/MI*. (Medan: Akasha Sakti, 2018)

Molenda, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Moleong, Lexy J. 2001. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya. hal 160

-----2001. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya. hal 160

Murtado, *pembelajaran PKN MI*. (Surabaya :LAPIS-PGMI, 2009), hlm. 76

Muchtar Yunus, *Persepsi Orang tua terhadap pendidikan dan kecenderungannya*

*dalam pemilihan jenis pendidikan anaknya ( Suatu studi dikelurahan jepara, surabaya utara). Universitas Erlangga, Surabaya. 2020*

Munirwan Umar, “ *Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak*”. Jurnal Ilmiah Edukasi, Vol. 1 No.1 (Juni 2015),h. 25

Muhamdi, & Nurkolis. (2021). Keefektifan Kebijakan E- Learning Berbasis Sosial Media pada PAUD di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.535.

Nakayama M, Yamamoto H, & S. R. (2020) *The Impact of Learner Charactericson Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students*, Dalam Jurnal Wahyu Aji Fatma Dewi, Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 2. No. 1, hal 56 )

Nana Sudjana. 2010. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo. hal.77

-----, 2010. *Dasar –Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo. hal.81

-----, 2010. *Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo. hal.84

-----, 2010. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo. hal.86

-----, 2010. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo. hal.104

Nana, Sudjana. 1991. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*

Netra. 1992. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional. hal 73

Nurdin. Syaffruddin, 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers,

nuryana agus, 2020. *Dampak Pandemi Covid -19 Terhadap Dunia*

*Pendidikan* <https://kabar-priangan.com/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan/>. akses pada tanggal 7 november 2020

Oemar, Hamalik. 1993. *Strategi belajar mengajar*. Bandung : mandar maju.

Purwanto, 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar.), hal.44 purwanto, Loc.cit, 2010. hal 44.

Retno Kusbandiah. (2013). *Motivasi Orang tua Menyekolahkan Anaknya Ke Kelas Olahraga Di SMP N 1 Kalasan*. Skripsi: FIK Universitas Negeri Yogyakarta.

Rusman, 2011. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Seri Manajemen Sekolah Bermutu*. Jakarta: Rajawali Press.

Rusman, Dkk, and M. Pd. "Model-model pembelajaran." *Raja Grafindo, Jakarta*(2012).

Rohani, A. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.( 2004)

Rohayani, F. (2020). *Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa Pandemi*. Qawwam: Journal For Gender Mainstreaming, Vol. 14, hal. 29-50, doi:10.20414/Qawwam.v14i1.2310.

S. Nasution. 1990, *Pengembangan Kurikulum*. (Bandung: PT. Citra Aditya Bakti,). Cet. 3. h. 48

Suastika, I. Nengah, and Ary Widiastini. "Pelatihan Dan Pendampingan Pengembangan Dan Pengemasan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Guru-guru Ppkn Di Kecamatan Kintamani." *PKn Progresif* 11.2: 160026. (<https://core.ac.uk/download/pdf/294982282.pdf>)

Sanjaya, Wina, (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.

Sevima admin (2020) *6 Metode Pembelajaran Paling Efektif di Masa Pandemi Menurut Para Pakar*, <https://sevima.com/6-metode-pembelajaran-paling-efektif-di-masa-pandemi-menurut-para-pakar/>. Di akses pada tanggal 7 november 2020

- Slaneto.2003.*BelajardanFaktor-FaktoryangMempengaruhinya*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjana, Nana, (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet hal 407
- 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet hal 409
- Sujarweni, Wiratna. 2015. *Metodologi Penelitian-Bisnis & Ekonomi*.Yogyakarta:Pustaka Baru Press. Hal 32
- Sukandi, Ujang. 2003. *Pembelajaran konvensional*. <http://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/pembelajaran-konvensional-banyak-dikritik-namun-paling-disukai/>. Diakses Selasa 3 November 2020
- Supratiknya, A. 2012. *Penialian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma. Hal 5 Susanto, Loc.cit. 2009. Hal 5
- Sarjono Soekamto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta, UI Pres, 2016, h. 82
- Syah, Muhibbin. 1997.*Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung:Remaja Rosdakarya, Ed. Revisi (III)
- Selfia S Rumbewas, Beatus M.Laka, Naftali Moekbun, “*Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Di Negero Saribi*” Jurnal EduMatSains, Vol.2 No.2 (Januari 2015),h. 201
- Sanjaya, D. B. (2018, November). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Sekolah Dasar di Bali. In Seminar Nasional Riset Inovatif (Vol. 6, pp. 267-273).
- Tabiin. (2020). *Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Ditengah Pandemi*. JurnalGolden Age, Vol. 04 No. 1 Hal 190-200 E-ISSN: 2549-7367.

Ulin Nuha, *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*, h. 214

-----, *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*, h. 214-215

Urgensi pembelajaran jarak jauh.

<https://www.kompasiana.com/taufiqnurazis/5f2bcfd3d541df62696f9592/urgensi-pembelajaran-jarak-jauh>. Akses pada tanggal 7 november 2020

Prabhawani, S. (2016). *Pelibatan Orang Tua Dalam Program Sekolah*. FKIP UNY, 1-202.

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012),h.149.

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012),h.150.

Wisesa, I Made Pasek Anom Sarwa Adi, *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT CITIZEN TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR DAN HASIL BELAJAR PPKN SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 BUSUNGBIU*, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha Vol. 8 No. 1 (2020) hal

Zainal Aqib, *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)* (Bandung: Yrama Widya, 2013), h. 103.

Zapalska, A., & Brozik, D. (2006). *Learning Styles and Online Education*.

*CampusWide Information Systems*.