

# **PENDIDIKAN KARAKTER DI SMAN 1 SUKASADA**

**( Implementasi Berdasarkan Permendikbud No. 20 / Tahun 2018 )**

Oleh,

I Made Brahma Cahyantika, NIM 1714041014

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) strategi pembentukan karakter peserta didik di kelas XII SMAN 1 Sukasada, (2) faktor yang mendukung membentuk karakter peserta didik di kelas XII SMAN 1 Sukasada. Subjek penelitian ini adalah guru, kepala sekolah, siswa, staf pegawai SMAN 1 Sukasada dan objek penelitian ini adalah pendidikan karakter di SMAN 1 Sukasada. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, dokumentasi dan observasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi untuk membentuk karakter peserta didik dengan mengedepankan perilaku yang baik seperti tidak datang terlambat ke kelas, perhatian kepada siswa, menunjukkan sikap religius, sikap jujur, melatih kegiatan spontan dan rutin, (2) faktor yang mendukung pelaksanaan dari strategi yang diterapkan guru adalah faktor kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional guru. Di samping kompetensi, faktor kreativitas dan inisiatif guru juga menjadi faktor pendukung. Dapat disimpulkan bahwa strategi pendidikan karakter ditanamkan lewat pemberitahuan contoh yang baik. Faktor pendukung pendidikan karakter di SMAN 1 Sukasada adalah dengan penguatan kompetensi dan kreativitas serta inisiatif guru.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Implementasi, Permendikbud No.20/Tahun 2018.

## **ABSTRACT**

This study aims to analyze: (1) the strategy for forming the character of students in class XII of SMAN 1 Sukasada, (2) factors that support shaping the character of students in class XII of SMAN 1 Sukasada. The subjects of this study were teachers, principals, students, staff of SMAN 1 Sukasada and the object of this research was character education at SMAN 1 Sukasada. Data was collected by means of interviews, documentation and observation. Data were analyzed using qualitative descriptive analysis. The results of the study show that (1) strategies to shape the character of students by promoting good behavior such as not coming late to class, paying attention to students, showing religious attitudes, being honest, practicing spontaneous and routine activities, (2) factors that support the implementation of The strategy applied by the teacher is a factor of pedagogic competence, personality competence, social competence, and teacher professional competence. In addition to competence, creativity and teacher initiative are also supporting factors. It can be concluded that character education strategies are instilled through notification of good examples. The supporting factors for character education at SMAN 1 Sukasada are strengthening competence and creativity as well as teacher initiative.

**Keywords:** Character Education, Implementation, Permendikbud No.20 / Year 2018.

