

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Ekonomi**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

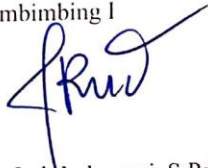
2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN
MEMENUHI SYARAT SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820819 200912 2 003

Pembimbing II



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304242009121002

Skripsi oleh Putu Agus Gunawan ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Febuari 2021

Dewan Penguji



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820819 200912 2 003

(Ketua)



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304242009121002

(Anggota)



Dr. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd.
NIP. 195606221981032001

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 29 Februari 2021

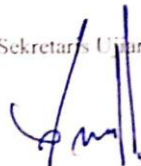
Mengetahui,

Ketua Ujian,



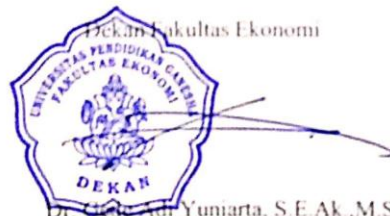
Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP.198712112018031002

Mengesahkan,



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si
NIP.197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS Di SMPN 4 Singaraja beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan



Putu Agus Gunawan

NIM.1617011074

PRAKARTA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Smpn 4 Singaraja adapun tujuan dari penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, melalui kesempatan ini peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat.

- 1) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
- 2) Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak.,M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
- 3) Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak membantu serta memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini serta dengan segala ketulusan dan kesungguhan hati telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, nasehat, dan petunjuk kepada peneliti sampai terselesainya skripsi ini.
- 4) M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengikuti pendidikan pada program studi pendidikan ekonomi
- 5) Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak membantu serta memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini serta dengan segala ketulusan dan kesungguhan hati telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, nasehat, dan petunjuk kepada peneliti sampai terselesainya skripsi ini.

- 6) Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi beserta pegawai Fakultas Ekonomi yang telah membantu demi kelancaran skripsi ini.
- 7) PC KMHDI Buleleng yang telah banyak memberikan peneliti ilmu dan tempat berproses terbaik selama menjadi mahasiswa
- 8) Guru dan siswa SMPN 4 Singaraja yang turut membantu memperlancar pengerjaan skripsi ini
- 9) Keluarga tercinta Bapak Wayan Budiana, Ibu Wayan Puriasih, Adik Kadek Juliawan, dan Komang Aditya Permana, beserta seluruh keluarga besar yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan serta memberikan dukungan moril dan materil dalam penyelesaian kuliah selama ini.
- 10) Ni Luh Sinta Yani dan para sahabat tercinta lainnya yang selalu bersedia membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 11) Teman teman seperjuangan angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
- 12) Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu dalam pelaksanaan dan penyelesaian skripsi ini.

Mengingat keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penulisan maupun dari segi isinya. Berdasarkan hal tersebut, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Sebagai akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya bagi yang membutuhkan.

Singaraja,

2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKARTA	i
Abstrak	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Teori Belajar	10
2.2.1 Hakikat Pembelajaran IPS	11
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	16
2.3 Model Pembelajaran	17
2.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.3.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	20
2.3.3 Model Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.5 Keterampilan Sosial	42
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.7 Kerangka Berpikir	48
2.8 Hipotesis Penelitian	49
BAB III	49
METODE PENELITIAN	49
3.1 Lokasi Penelitian	49
3.2 Rancangan Penelitian	49
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	52
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	52
3.5 Setting Penelitian	53
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	54
3.7 Metode Analisis Data	59
3.7.1 Kriteria Keberhasilan Tindakan	61
BAB IV	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas VIII B3 SMPN 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021	62
4.1.2 Pra Tindakan	62
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	64
4.1.4 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	75
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.3 Implikasi	88
BAB V	90
PENUTUP	90

5.1 Simpulan.....90
5.2 Saran91
DAFTAR PUSTAKA
Lampiran



DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel

Tabel 1.1. Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siswa Pelajaran IPS kelas VIII B3 SMP N 4 Singaraja	5
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	41
Tabel 3.1 Penyekoran Kuesioner Keterampilan Sosial.....	56
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket Keterampilan Sosial Siswa	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Kegiatan Siswa	57
Tabel 3.4 Kualifikasi Keterampilan Sosial	61
Tabel 4.1 Tabel Keterampilan Sosial Pra Tindakan.....	63
Tabel 4.2 Rata-rata Keterampilan Sosial Siswa Sebelum Tendakan Penelitian	63
Tabel 4.3 Keterampilan Sosial Pra Tindakan dan Siklus I.....	73
Tabel 4.4 Rata-rata Keterampilan Sosial Siswa pada Siklus I.....	74
Tabel 4.5 Hasil Angket Keterampilan Sosial Siswa Siklus II.....	84
Tabel 4.6 Rata-Rata Keterampilan Sosial Siswa Siklus II.....	85



DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar

Gambar 2.1. Alur Kerangka Berpikir Tindakan 47

Gambar 2. Desain Penelitian Model Spiral Kemmis dan Mc Tariggart dalam Ayu Sugiarti Rahayu (2017, hlm 50)..... 50

