

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 4 SINGARAJA**

Oleh :

Putu Agus Gunawan

1617011074

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Abstrak

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan sosial siswa kelas VIIIB3 SMPN 4 Singaraja menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada pembelajaran IPS. Rancangan penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMPN 4 Singaraja, dengan menggunakan subjek siswa kelas VIIIB3 sebanyak 36 siswa. Objek pada penelitian ini adalah keterampilan sosial siswa. Pengumpulan data menggunakan kuisioner dan wawancara, dengan instrumen kisi-kisi instrumen keterampilan sosial dan lembar wawancara. Berdasarkan hasil analisis data, pada tahap pra tindakan, rata-rata keterampilan siswa sebesar 64%. Tahap siklus I, keterampilan sosial siswa naik menjadi 76%, dan pada siklus II, keterampilan sosial siswa juga mengalami kenaikan menjadi 84% dan sudah masuk ke dalam kategori baik. Dari hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas VIIIB3 SMPN 4 Singaraja.

Kata Kunci: Ilmu Pengetahuan Sosial; Pembelajaran Berbasis Masalah;
Keterampilan Sosial

**APPLICATION OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL
TO IMPROVE STUDENT'S SOCIAL SKILLS IN IPS LEARNING AT
SMPN 4 SINGARAJA**

By :

Putu Agus Gunawan

1617011074

Economic Education Study Program

Abstract

This classroom action research aims to determine the improvement of the social skills of class VIIIB3 students of SMPN 4 Singaraja using a problem-based learning model in social studies learning. The design of this research is to use a quantitative approach. This research was conducted at SMPN 4 Singaraja, using the subjects of class VIIIB3 students as many as 36 students. The object of this research is students' social skills. Collecting data using questionnaires and interviews, with a grid of social skills instruments and interview sheets. Based on the results of data analysis, in the pre-action stage, the average student skills were 64%. In the first cycle, students' social skills rose to 76%, and in the second cycle, students' social skills also increased to 84% and were in the good category. From the results of data analysis, it can be concluded that the application of the Problem-Based Learning model in Social Science learning can improve the social skills of class VIIIB3 students of SMPN 4 Singaraja.

Keywords: Social Sciences; Problem-Based Learning; Social Skills