

## Daftar Pustaka

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, Suharismi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barrows. 1996. *Problem Based Learning in Medicine and Beyond*. Jakarta: Prenada Media Group
- Cartledge, G. & Millburn, J. F. 1995. *Teaching Social Skills to Children & Youth. Innovative Approach*, 3rd ed. Massachussets: Allyn & Bacon.
- Dantes, Nyoman *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Daryanto & Muljo Raharjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Malang: Gava Media.
- Daryanto, 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djaali & Pudji Muljono. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Edgen, Paul. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: PT Indeks.
- Fathurohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Fiteriani, I., & Suarni. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya pada Pemahaman Belajar SAINS di SD/MI (Studi PTK di Kelas III MIN 3 WatesLiwa Lampung Barat). *Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, Volume 3(2)*, 22. Retrieved from

<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/download/1191/2169>

- Fraenkel, Jack R. Norman E Wallen. 1990. *How to Design and Evaluate Research in Education*. International Edition.
- Gimpel, G.A. & Merrell, K.W. 1998. *Social Skill of Children and Adolescents: Conceptualization, Assessment, Treatment*. New Jersey: Lawrance Erlbaum.
- Gregory, Robert J. 2000. *Psychological Testing (History, Principles, and Application)*. Bonston: Allyn and Bacon.
- Guilford, J.P. 1959. *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. Tokyo: Kogakusha Company, Ltd.
- Gunawan, Rudy. 2013. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi (Edisi Revisi)*. Jakarta: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2009. *proses belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hasan, M Iqbal. 2003. *Pokok-Pokok materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ibrahim, Muslimin dan Mohammad Nur. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Jarolimek, J. 1993. *Social Studies in Lementary Education*. New York: Mc.millan Publishing
- Joyce and Weil. 1980. *Model of Teaching & Learning*. Terjemahan oleh Ibnu Setiawan dan Ida S. 2007. Bandung: MLCTaufiq Amir201
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Konstektual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kuo-shu Huang & Tzu-pu Wang. 2012. Applying Problem-based Learning (PBL) In University English Translation Classe. *The Journal of International Management Studies*, Volume 7 Number 1, page 121-127.

- Lasmawan, I Wayan. 2016. *Pendidikan IPS*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press.
- Lie. A.2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gransindo
- Maryani, Enok. 2011. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Mulyono. 1985. *Pengertian dan Karakteristik IPS*. Jakarta: P3G Depdikbud.
- Murwantono, Sukidjo. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPS Dengan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Stimulan Gambar. *Jurnal Pendidikan IPS*, Volume 2(1). Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>.
- Nasution. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum*. Jakarta: PT Grasindo.
- Raharso, S. (2007). Implementasi *Problem Based Learning* di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kajian Teori dan Praktek Kependidikan*, volume 34(1), 55-62.
- Rahayu, Wahyuningsih. 2015. *Model Pembelajaran Komeks: Bermuatan nilai-nilai Pendidikan Karakter Aspek Membaca Intensif di SD*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Savery, J. . (2006). Overview Of Problem-based Learning : Devinition and Distinction Interdisciplinary. *Journal Problem-Based Learning*, 1(1), 9–20. Retrieved from <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1002>
- Slavin E. Robert. 2007. *Cooperative Learning: Riset dan Praktik*. Bandung. Nusa Media.

- Somantri, M.N. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: SPS
- Suardani, N., & Swasta, M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1)..
- Sudiarta, I. G. P. 2010. “*Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Mengacu Pada Permen Diknas No.41/2007*”. Pendidikan dan Pelatihan MGMP Matematika SMK Kabupaten Karangasem, Agustus 2010.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulastini, Ni Wayan (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus II Sukawati Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2 No. 1.
- Sumaatmadja, N. 1986. *Metodologi Pengajaran IPS*. Bandung: Alumni
- Suparno, 2001. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisus
- Suroso. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pararaton.  
UPI
- Wijaya Kusumah dan Dedi Dwitagama. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks