

**HUBUNGAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM
PEMBELAJARAN DARING SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI DI GUGUS III
KECAMATAN BULELENG TAHUN AJARAN 2020/2021**

OLEH

NI KADEK KUSMIRA YANTI, NIM 1711031056

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara pendampingan orang tua dalam pembelajaran daring dengan hasil belajar Matematika. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian *expost-facto*. Populasi penelitian yang digunakan sebanyak 329 orang tua siswa, sedangkan sampel penelitian yang digunakan sebanyak 122 orang tua siswa. Analisis data pada penelitian ini yaitu analisis statistik deskriptif dan inferensial dengan analisis uji prasyarat adalah uji normalitas dan uji linearitas. Selanjutnya, dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil analisis, maka diperoleh terdapat korelasi antara pendampingan orang tua dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar Matematika dengan $r_{xy} = 0,674$ dengan kontribusi sebesar 56,8% dan sisanya sebesar 43,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Hal tersebut menunjukkan bahwa nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% = 0,176. Maka dari itu, H_0 ditolak dan H_a diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pendampingan orang tua dalam pembelajaran daring dengan hasil belajar Matematika siswa di kelas VI SD di Gugus III Kecamatan Buleleng.

Kata Kunci: Pendampingan Orang tua, Pembelajaran Daring, dan Hasil Belajar Matematika.

ABSTRACT

This study aims to determine the significant relationship between parental assistance in online learning and mathematics learning outcomes. The type of research used in this study is an *expost-facto* type of research. The research population used was 329 students' parents, while the research sample used was 122 students' parents. Data analysis in this study is descriptive and inferential statistical analysis with

prerequisite test analysis is normality test and linearity test. Next, the hypothesis is tested using simple regression analysis. Based on the results of the analysis, it is found that there is a correlation between parental assistance in online learning and mathematics learning outcomes with $r_{xy} = 0.674$ with a contribution of 56.8% and the remaining 43.2% is influenced by other factors. This shows that the value of $r_{count} > r_{table}$ at a significance level of $5\% = 0.176$. Therefore, H_0 is rejected and H_a is accepted and it can be concluded that there is a positive and significant relationship between parental assistance in online learning and the mathematics learning outcomes of students in grade VI SD in Cluster III, Buleleng District.

Keywords: Parental Assistance, Online Learning, and Mathematics Learning Outcomes.

