

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Aditya Merdika Publishing.
- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ahmad, F., Sutaryono., Witanto, Y., Ratnaningrum, I. (2017). *Pengembangan Media Edukasi “Multimedia Indonesian Culture (MIC) sebagai Penguatan Pendidikan Karakter siswa Sekolah Dasar*. Semarang: Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 34 Nomor 2 Tahun 2017
- Akbar, A. (2011). *Peran Orang Tua dalam Pendampingan Anak*. <http://almasakbar45.blogspot.com/2011/05/peran-orang-tua-dalam-pendampingan-anak.html>
- Amabaryanti, R. (2013). *Hubungan Intensitas Pendampingan Belajar Orang Tua dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa di RA Al-Islam Mangunsari 02 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012*. Indonesia Journal of Early Childhood Education Studies, 2(2).
- Arifin (1992) *Pokok-pokok Pikiran Tentang Bimbingan dan Penyuluhan Agama*. Jakarta: Bulan Bintang
- Cahyati, N., Kusumah, R.(2020). *Peran orang tua dalam menerapkan pembelajaran di rumah saat pandemic Covid 19*. Jurnal Golden Age, 4(01), 152-169.
- Candiasa, I.M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEM dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C.V ANDI.
- Departemen Pertanian. (2004). *Rencana Strategis Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian 2005-2006*. Jakarta : Badan Penelitian dan Perkembangan Pertanian.
- Djaali.(2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djawa, Y. (2020). *Peran Ibu Dalam Mengajarkan Matematika*. AL-WARDAH: Jurnal Kajian Perempuan, Gender dan Agama, 14(2), 221-232.
- Dwi, P. F. A. (2018). *Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
- Ega, S. A. (2017). *Pendampingan Anak Dalam Keluarga di TK Pertiwi Kabasen Kabupaten Banyumas*. Skripsi UNY: Tidak diterbitkan

- Emmy, R. (2008). *Menjadi Ortu Cerdas Tips Mendampingi Anak Belajar*. Penerbit Kanisius.
- Esterberg, K.G., (2002). *Qualitative Methods in Social Research*, Mc. Graw Hill, New York.
- Fadilah, E.R. (2019). *Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Bandung : Universitas Pasundan
<http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/45362>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2) doi: <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>
- Handayani, M.A. (2014). *Efektivitas Metode Drill Berbantuan Modul Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Jurnal Khusus Perusahaan Dagang pada siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 10 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*. UNNES: Economic Education Analysis Journal
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Hikmah, N. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika tentang penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat melalui alat Peraga Mistar Bilangan pada siswa Kelas IV SDN 005 Samarinda Ulu*. Universitas Widyagama Mahakam: Jurnal Pendas Mahakam. Vol.1 (1).80-85.
- Imania, K.A.N. (2019). *Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring*. *Jurnal PETIK*. Vol 5, 31-47
- Karso, dkk. (2011). *Pendidikan Matematika I*.(Jakarta:Universitas Terbuka)
- Kartini, K. (1985). *Peran Orang Tua dalam Memandu Anak*. Jakarta: Rajawali
- Koyan, I.W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I.W. (2012). *Statistika Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Koyimah, E. (2016). *Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SDN di Gugus KI Hajar Dewantara Kabupaten Semarang*. UNNES Press
- Kusumaningrum, B., Kuncoro, K.S., Arigiyati, T.A., Trisnawati. (2020). *Pendampingan Orangtua Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar: Evaluasi Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta

: Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar
http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa

- Langgulung, H. (1988). *Pendidikan Islam Menghadapi Abad 21*. Jakarta: Pustaka AlHusna. cet.I, h. 86
- Margisit, MA. (2003). *Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi di SMK*. Jurnal FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- Maulana, K. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Siswa Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN Gugus MawarKecamatan Semarang Timur* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Menheere, A., & Hooge, E. (2010). Parental involvement in children's education: A review study about the effect of parental involvement on children's school education with a focus on the position of illiterate parents. *Journal of the European Teacher Education Network JETEN*, 6(January 2010), 157.
- Muhardini, S., Aqodiah, & Wahab, A. (2013). *Efektivitas Pembelajaran di luar Jam Sekolah Terhadap Prestasi Belajar anak di SDN 07 Mataram*. PKPSM IKIP Mataram: Jurnal Ilmiah IKIP Mataram Vol. 4. No. 2 ISSN:2355-6358
- Mulyani, D. (2013). *Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar*. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor> | Jurnal Ilmiah Konseling
- Mustofa, M.I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal of Information Technology*, 1(2), 151. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>
- Nouwen, M., & Zaman, B. (2018). Redefining the role of parents in young children's online interactions. A value-sensitive design case study. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 18, 22–26. <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2018.06.001>
- Nugroho, S. T. (2019). *Hubungan Perhatian Orang Tua dan Motivasi dengan Hasil Belajar Siswa Muatan Pembelajaran IPA Kelas IV SD Gugus Larasati Kota Semarang*. Doctoral Dissertation (Diterbitkan). Universitas Negeri Semarang.
- Ojose, B. (2011). *Mathematic Literacy: Are We Able to Put the Mathematics We Learn Into Everyday Use?*. *Journal of Mathematics Education* 4(1), 98-100
- Piaget, J dan Barbel, I. (2010). *Psikologi anak (The Psychology of the Child)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prasetyo, F.A.D. (2018). *Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

- Pratiwi, N.N. (2017). *Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS siswa kelas III SD Negeri Gugus Sudirman Kecamatan Gajahmungku Semarang*. Semarang: UNNES Press
- Purwanto, S. E. & Kurniasih, M. D. (2018). PKM pendampingan orang tua membimbing matematika anak di Jatiluhur Kota Bekasi. *Jurnal SOLMA*, 7(1), 120 – 126.
- Rigianti (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Bnajaranegara*.
(<https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/768>)
- Riwayudin, A. (2015). *Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau*. JPD: Jurnal Pendidikan Dasar DOI: doi.org/10.21009/JPD.061.02 <http://doi.org/10.21009/JPD>
- Sabirin. (2004). *Educational Psychology*. New York: The McGraw Hill, Inc.
- Sahu, P. (2020). *Closure of Universities Due to Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Impact on Education and Mental Health of Students and Academic Staff*. *Cureus*, 2019 (April). <https://doi.org/10.7759/cureus.7541>.
- Septiana, P. (2016). *Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V SDN Gugus Erlangga Kecamatan Pecangaan Kabupaten Jepara*. Semarang: UNNES Press
Jakarta: Rineka Cipta.
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 175.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7332>
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa yang Menyenangi Game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 224–232.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Sintema, E. J. (2020). Effect of COVID-19 on the Performance of Grade 12 Students: Implications for STEM Education. *Eurasia Journal of Mathematic, Science and Technology Education*, 16(7), 1-6. <https://doi.org/10.29333/ejmste/7893>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:

Alfabeta

- Sukardi.(2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sujiono, Y. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Suprihatin, S. (2015). “Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol. 3. No. 1 (hlm. 73-82).
- Susyanto, A.D. (2015). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Team GamesTournamen pada siswa Kelas V SD N 1 Jembangan Poncowarno Kebumen*. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- <http://repository.upy.ac.id/153/1/JURNAL%20ARI%20DWI%20SUSYANTO.pdf>
- Syafrizal, dkk. (2020). *Pedoman Umum menghadapi Pandemi COVID-19 Bagi Pemerintah Daerah, Pencegahan, Pengendalian, Diagnosis dan Manajemen*. (Online) Tersedia :
https://www.kemendagri.go.id/documents/COVID-19/BUKU_PEDOMAN_COVID19_KEMENDAGRI.pdf (Diakses : 16 Juni 2020)
- Trisnadewi, K., Muliani, N.M. (2020). *Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Undang–Undang Nomor 20 Tahun 2003 Bab IV Pasal 7
- United Nations. (2020). *Policy Brief : The Impact of on Children*. USA: United Nations
- Widoyoko, E.P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winkel, WS. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo
- Yusuf, A.M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Kencana. Jakarta.
- Zhou, G., Chen, S., & Chen, Z. (2020). Back to the Spring of Wuhan: Facts and Hope of COVID-19 Outbreak. *Frontiers of Medicine*, 14 (2), 113-116.
<https://doi.org/10.1007/s11684-020-0758-9>.