







## **Lampiran 02. Surat-Surat Terkait dengan Penelitian**

---

- Lampiran 02a. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD Mutiara
- Lampiran 02b. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 5  
Banjar Jawa
- Lampiran 02c. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1  
Paket Agung
- Lampiran 02d. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1  
Banjar Jawa
- Lampiran 02e. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 2  
Paket Agung
- Lampiran 02f. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1  
Beratan
- Lampiran 02g. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 2  
Liligundi
- Lampiran 02h. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 3  
Banjar Jawa
- Lampiran 02i. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1  
Astina
- Lampiran 02j. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1  
Kendran
- Lampiran 02k. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1  
Sari Mekar
- Lampiran 02l. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 2 Sari  
Mekar
- Lampiran 02m. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Kuesioner di SD N 1  
Banjar Jawa.
- Lampiran 02n. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Kuesioner di SD N 1 Paket  
Agung.
- Lampiran 02o. Surat Keterangan Penelitian di SD N 1 Banjar Jawa.
- Lampiran 02p. Surat Keterangan Penelitian di SD N 1 Paket Agung.
- Lampiran 02q. Surat Keterangan Penelitian di SD N 2 Paket Agung.
- Lampiran 02r. Surat Keterangan Uji Judgest Ahli I.
- Lampiran 02s. Surat Keterangan Uji Judgest Ahli II.

Lampiran 02a. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD Mutiara



## SEKOLAH DASAR "MUTIARA" SINGARAJA

Jalan Ngurah Rai No. 25 Singaraja

telp. (0362) 32841

### SURAT KETERANGAN

**No. 422/57/SDM/Pend/I-2021**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SD Mutiara Singaraja Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Kusmira Yanti  
NIM : 1711031056  
Jurusan : Pendidka Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Institut : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar nama tersebut di atas telah melaksanakan Observasi Awal di Kelas VI pada tanggal 2 November 2020 dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 8 Januari 2021

Kepala SD Mutiara Singaraja



Lampiran 02b. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 5 Banjar Jawa



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 BANJAR JAWA**



Alamat : Jalan Gajah Mada Gang V, No. 16b, Singaraja Telp. (0362) 3391098

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/30/TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 5 Banjar Jawa.

Nama : Ni Made Sucahyadi, S.Pd

NIP : 19610726 198304 2 005

Pangkat/Golongan Ruang : Pembina, Tingkat I /IV b

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa sebenarnya mahasiswa PGSD Universitas Pendidikan Ganesha,  
atas nama:

Nama : Ni Kadek Kusmira Yanti

NIM : 1711031056

Jurusan : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Diterima untuk melakukan pengumpulan data di SD Negeri 5 Banjar Jawa, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Januari 2021

Kepala SD Negeri 5 Banjar Jawa



Ni Made Sucahyadi, S.Pd,  
NIP. 19610726 198304 2.005



Lampiran 02c. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1 Paket Agung



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKANPEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PAKET AGUNG**

*Alamat : Jln.Veteran No. 6 Singaraja*

e-mail : [sdn1.paketagung@yahoo.com](mailto:sdn1.paketagung@yahoo.com)

Tlp. (0362) 31359

SURAT KETERANGAN  
No. 045.2/27/ITU/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 1 Paket Agung Singaraja.

Nama : Made Swadayaningsih, S.Pd

Nip : 19650405 198606 2 003

Pangkat/Gol. : Pembina Tk. I IV/b

Jabatan : Kepala Sekolah

Menyatakan siap menjadi mitra dalam melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi,Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,Jurusan Pendidikan Dasar,Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Januari 2021  
Kepala SD Negeri 1 Paket Agung



Made Swadayaningsih, S.Pd  
Nip. 19650405 198606 2 003

Lampiran 02d. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1 Banjar Jawa



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN  
PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANJAR JAWA  
Alamat: Jalan Ngurah Rai No. 45 Singaraja



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/05/Pendas/ 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Luh Suarniti, S.Pd SD  
NIP. : 19710102 199307 2 001  
Jabatan : Kepala SDN 1 Banjar Jawa


Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Kusmira Yanti  
Nim : 1711031056  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Pengumpulan data ,  
untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah Skripsi di SDN 1 Banjar Jawa.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat  
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 7 Januari 2021  
Kepala SD N 1 Banjar Jawa

  
Luh Suarniti, S.Pd SD  
NIP. 19710102 199307 2 001

Lampiran 02e. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 2 Paket Agung



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PAKET AGUNG**

*Alamat : Jln. Veteran No. 6 Singaraja*

e-mail : [sdnegeri2paketagung@yahoo.com](mailto:sdnegeri2paketagung@yahoo.com)

Tlp. (0362) 31359

**SURAT KETERANGAN**  
No. 045.2/46 /TU/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 2 Paket Agung Singaraja.

Nama : Ketut Marniati, S.Pd.SD.M.Pd  
Nip : 19760419 199606 2 001  
Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda IV/c  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menyatakan siap menjadi mitra dalam melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Januari 2021

Kepala SD Negeri 2 Paket Agung



Ketut Marniati, S.Pd.SD.M.Pd

Nip. 19760419 199606 2 001



Lampiran 02f. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1 Beratan



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BERATAN**  
*Jalan Mayor Metra No. 34 A Singaraja, Telp./Fax. (0362) 25062*



**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 423.7/07/Pendas/XII/2020**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Beratan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng:

Nama : Ni Ketut Ayu Arini, S.Pd.SD  
NIP : 19720115 199703 2 011  
Jabatan : Kepala SDN 1 beratan

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Kusmira Yanti  
NIM : 1711031056  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar nama tersebut diatas telah melakukan Uji Coba Instrumen Penelitian di SD Negeri 1 Beratan Kabupaten Buleleng, Tahun Pelajaran 2020/2021.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 05 Maret 2020

Kepala SD Negeri 1 Beratan



Ni Ketut Ayu Arini, S.Pd.SD  
NIP. 19720115 199703 2 011

Lampiran 02g. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 2 Liligundi



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PENDIDIKAN KECAMATAN  
BULELENG  
SD N 2 LILIGUNDI**

Alamat : . Mayor Metra Singaraja

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 045.2/51/PU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Liligundi menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Kusmira Yanti  
NIM : 1711031056  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar tersebut di atas melaksanakan Pengumpulan data di kelas VI Tahun Pelajaran 2020/2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Januari 2021

Kepala SD Negeri 2 Liligundi,



NIP. 2021231 198404 2 041

Lampiran 02h. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 3 Banjar Jawa



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANJAR JAWA**

Alamat : Jalan Ngurah Rai No. 47 Singaraja. Telp. (0362) 27191. Kode Pos 81113



**SURAT KETERANGAN**

Nomor ~~12.209/015~~/Pendas/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Banjar Jawa, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ida Bagus Soma Putra, S.Pd.,M.Pd  
NIP : 19620923 198606 1 002  
Jabatan : SDN 3 Banjar Jawa

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Kusmira Yanti  
NIM : 1711031056  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan observasi Pengumpulan Data, untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah Skripsi di SDN 3 Banjar Jawa.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 November 2020

SD Negeri 3 Banjar Jawa  
Buleleng  
17-08-1965  
Ida Bagus Soma Putra, S. Pd., M.Pd  
NIP: 19620923 198606 1 002



Lampiran 02i. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1 Astina



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 ASTINA**  
*Jalan Gajah Mada No. 37 Singaraja – Bali*



SURAT KETERANGAN  
No. 42/11/SDNIAST/2021

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Astina, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

Nama : Luh Ratnadi, S.Pd  
NIP : 19731125 199803 2 006  
Pangkat/Gol. : Pembina/IVa  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Kadek Kusmira Yanti  
NIM : 1711031056  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut melakukan observasi di SD Negeri 1 Astina.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 7 Januari 2021  
Kepala SD Negeri 1 Astina

  
Luh Ratnadi, S.Pd  
NIP. 19731125 199803 2 006



Lampiran 02j. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1 Kendran



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KENDRAN**  
*Alamat : Jalan Gajah Mada Kelurahan Kendran Gang II*  
*email: sd\_no1kendran@yahoo.com*

**SURAT KETERANGAN**

*NOMOR : 045.2/02/Pendas/sdn1kdr/2021*

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : **NYOMAN DARSANA, S.Pd**  
NIP : 19650709 198606 1 001  
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Kendran

Menerangkan Bahwa :

Nama : **NI KADEK KUSMIRA YANTI**  
NIP : 1711031056  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas melaksanakan Pengumpulan data , untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah SKRIPSI di SD Negeri 1 Kendran.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 08 Januari 2021  
Kepala SD Negeri 1 Kendran

  
**Nyoman Darsana, S.Pd.**  
NIP 19650709 198606 1 001

Lampiran 02k. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1 Sari Mekar



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SARI MEKAR**

Alamat : Banjar Dinas Dajan Margi, Desa Sari Mekar



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2 / 133 / SDN 1 SM / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nyoman Satriarta, S.Pd.SD  
NIP : 19761027 200312 1 003  
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Sari Mekar

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Kusmira Yanti  
NIM : 1711031056  
Fakultas : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan observasi, untuk melengkapi syarat-syarat Skripsi di SDN 1 Sari Mekar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 November 2020  
Kepala SDN 1 Sari Mekar  
  
Nyoman Satriarta, S.Pd.SD  
NIP. 19761027 200312 1 003



Lampiran 021. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 2 Sari Mekar



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SARI MEKAR**

Alamat : Desa Sari Mekar, Kec. Buleleng, Kab. Buleleng Kode  
Pos 81151

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.423/118/TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Sari Mekar, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Putu Widiastawa, Ama.Pd  
NIP : 19640602 199105 1 001  
Jabatan : SDN 2 Sari Mekar

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Kusmira Yanti  
NIM : 1711031056  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Observasi Pengumpulan Data, untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah Skripsi di SDN 2 Sari Mekar.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Maret 2021

Kepala SD Negeri 2 Sari Mekar  
  
Widiastawa, Ama.Pd  
NIP. 19620923 198606 1 002



Lampiran 02m. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Kuesioner di SD N 3 Banjar Jawa.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANJAR JAWA

Alamat : Jalan Ngurah Rai No. 47 Singaraja. Telp. (0362) 27191, Kode Pos 81113



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : AZ1.7 / 143 / Pendas / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Banjar Jawa, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ida Bagus Soma Putra, S.Pd., M.Pd  
NIP : 19620923 198606 1 002  
Jabatan : SDN 3 Banjar Jawa

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Kusmira Yanti  
NIM : 1711031056  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah Skripsi di SDN 3 Banjar Jawa.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Maret 2021

Kepala SD Negeri 3 Banjar Jawa



Ida Bagus Soma Putra, S. Pd., M.Pd  
NIP 19620923 198606 1 002



Lampiran 02n. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Kuesioner di SD N 1 Sari Mekar



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SARI MEKAR**  
*Alamat : Banjar Dinas Dajan Margi, Desa Sari Mekar*



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2 / 017 / SDN 1 SM / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nyoman Satriarta, S.Pd.SD  
NIP : 19761027 200312 1 003  
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Sari Mekar

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Kusmira Yanti  
NIM : 1711031056  
Fakultas : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan uji coba Instrumen Penelitian, untuk melengkapi syarat-syarat Skripsi di SDN 1 Sari Mekar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 Maret 2021  
Kepala SDN 1 Sari Mekar  
  
**Nyoman Satriarta, S.Pd.SD**  
NIP. 19761027 200312 1 003



Lampiran 02o. Surat Keterangan Penelitian di SD N 1 Banjar Jawa.



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN  
PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANJAR JAWA**  
*Alamat: Jalan Ngurah Rai No. 45 Singaraja*



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/09/Pendas/ 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Luh Suarniti, S.Pd SD  
NIP. : 19710102 199307 2 001  
Jabatan : Kepala SDN 1 Banjar Jawa

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Kusmira Yanti  
Nim : 1711031056  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Skripsi ,  
untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah Skripsi di SDN 1 Banjar Jawa.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat  
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Pebruari 2021  
Kepala SD N 1 Banjar Jawa



*Luh Suarniti*  
Luh Suarniti, S.Pd SD  
NIP. 19710102 199307 2 001

Lampiran 02p. Surat Keterangan Penelitian di SD N 1 Paket Agung.



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKANPEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PAKET AGUNG**

*Alamat : Jln.Veteran No. 6 Singaraja*

**e-mail : [sdnegeri2paketagung@yahoo.com](mailto:sdnegeri2paketagung@yahoo.com)**

**Tlp. (0362) 31359**

**SURAT KETERANGAN**

No. 045.2/ /TU/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 1 Paket Agung Singaraja.

Nama : Ketut Marniati,S.Pd.SD.M.Pd

Nip : 19760419 199606 2 001

Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda IV/c

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa sebenarnya mahasiswa PGSD Universitas Pendidikan Ganesha,  
atas nama :

Nama : Ni Kadek Kusmira Yanti

NIM : 1711031056

Jurusan : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Diterima untuk melakukan Penelitian Skripsi di SD Negeri 1 Paket Agung, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Februari 2021

Kepala SD Negeri 1 Paket Agung



*Mary*  
Ketut Marniati,S.Pd.SD.M.Pd  
NIP. 19760419 199606 2 001



Lampiran 02q. Surat Keterangan Penelitian di SD N 2 Paket Agung.



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PAKET AGUNG**

*Alamat : Jln. Veteran No. 6 Singaraja*

**e-mail : [sdnegeri2paketagung@yahoo.com](mailto:sdnegeri2paketagung@yahoo.com)**

**Tlp. (0362) 31359**

**SURAT KETERANGAN**

**No. 045.2/ /TU/2021**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 2 Paket Agung Singaraja.

Nama : Ketut Marniati, S.Pd.SD.M.Pd

Nip : 19760419 199606 2 001

Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda IV/c

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa sebenarnya mahasiswa PGSD Universitas Pendidikan Ganesha,

atas nama :

Nama : Ni Kadek Kusmira Yanti

NIM : 1711031056

Jurusan : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Diterima untuk melakukan Penelitian Skripsi di SD Negeri 2 Paket Agung, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Februari 2021

Kepala SD Negeri 2 Paket Agung



Ketut Marniati, S.Pd.SD.M.Pd

Nip. 19760419 199606 2 001



Lampiran 02r. Surat Keterangan Uji Judgest Ahli I.



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. I Made Made Suarjana, M.Pd  
NIP : 196012311986031022  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Kusmira Yanti  
NIM : 1711031056  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Februari 2021  
Pakar/Ahli,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022

Lampiran 02s. Surat Keterangan Uji Judgest Ahli II



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199206042019032014

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Kusmira Yanti

NIM : 1711031056

Jurusan : Pendidikan Dasar

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Februari 2021  
Pakar/Ahli,

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014



**Lampiran 03.**  
**Lembar Penilaian Instrumen Pendampingan Orang Tua (Judgest)**

---

Lampiran 03a. Lembar Penilaian Instrumen Pendampingan Orang Tua (*Judgest I*)  
Lampiran 03b. Lembar Penilaian Instrumen Pendampingan Orang Tua (*Judgest II*)





**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I**

**INSTRUMEN PENDAMPINGAN ORANG TUA**

NOMOR SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓

18		✓
19		✓
20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓

Singaraja, 02 Februari 2021

Dosen/Pakar,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022

Lampiran 03b. Lembar Penilaian Instrumen Pendampingan Orang Tua (*Judget* II)

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II**  
**INSTRUMEN PENDAMPINGAN ORANG TUA**

NOMOR SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓



18		✓
19		✓
20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓

Singaraja, 02 Februari 2021

Dosen/Pakar,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014



#### **Lampiran 04.**

#### **Daftar Nama Orang Tua/Wali Siswa Uji Coba Instrumen dan Penelitian**

---

Lampiran 04a. Daftar Nama Orang Tua/Wali Siswa Uji Coba Instrumen Kuesioner.

Lampiran 04b. Daftar Nama Orang Tua/Wali Siswa Penelitian

Lampiran 04a. Daftar Nama Orang Tua/Wali Siswa Uji Coba Instrumen Kuesioner.

Daftar Nama Orang Tua/Wali Siswa Uji Coba Instrumen  
Kuesioner Pendampingan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring

<b>Responden</b>	<b>Nama</b>	<b>Sekolah</b>
1	Made Wirawan	SD N 3 Banjar Jawa
2	Putu Suartanayasa	SD N 3 Banjar Jawa
3	I Wayan Chandra,S.Pd.M.Pd	SD N 3 Banjar Jawa
4	I Kadek Yuli Sastrawan	SD N 3 Banjar Jawa
5	I Dewa Putu Oka Karsana Y.	SD N 3 Banjar Jawa
6	Made Artana	SD N 3 Banjar Jawa
7	Made Merta Wijana	SD N 3 Banjar Jawa
8	Nyoman Suyasa	SD N 3 Banjar Jawa
9	I Gede Putu Surya D.P.	SD N 3 Banjar Jawa
10	Ngurah Putu Alit	SD N 3 Banjar Jawa
11	I Gusti Ngurah Bang H.	SD N 3 Banjar Jawa
12	Made Sugiawan	SD N 3 Banjar Jawa
13	I Putu Suparta	SD N 3 Banjar Jawa
14	I Putu Suta Wijana	SD N 3 Banjar Jawa
15	I Nyoman Hendra Wijaya	SD N 3 Banjar Jawa
16	Gede Eddy Hartawan	SD N 3 Banjar Jawa
17	Nyoman Sutrisna A.	SD N 3 Banjar Jawa
18	Nyoman Arsana	SD N 3 Banjar Jawa
19	I Gede Astrawan	SD N 3 Banjar Jawa
20	Ketut Reedy artana	SD N 3 Banjar Jawa
21	Ketut Harimbawa	SD N 3 Banjar Jawa
22	Very Hartono	SD N 3 Banjar Jawa
23	Dewa Putu Ramendra	SD N 3 Banjar Jawa
24	I Putu Hery Wirayuda	SD N 3 Banjar Jawa
25	Agus Perwira alit M.	SD N 3 Banjar Jawa
26	Kadek Ariawan	SD N 3 Banjar Jawa
27	Ketut Saryana	SD N 3 Banjar Jawa
28	Nyoman Oka Dharma	SD N 3 Banjar Jawa
29	Nyoman Suastama	SD N 3 Banjar Jawa
30	Gede Ariawan,Sp	SD N 3 Banjar Jawa
31	I Swadarma,S.Pd	SD N 3 Banjar Jawa
32	I Gusti Pt. Sudiarta	SD N 3 Banjar Jawa
33	Ketut Susena	SD N 1 Sari Mekar
34	Komang Budiarta	SD N 1 Sari Mekar
35	Ketut Supriadi	SD N 1 Sari Mekar
36	Made Untung Susiawan	SD N 1 Sari Mekar
37	Wayan Budiana	SD N 1 Sari Mekar
38	Ketut Supada	SD N 1 Sari Mekar
39	Wayan Mardi Yasa	SD N 1 Sari Mekar
40	Komang Ardita	SD N 1 Sari Mekar



41	Wayan Tama Yasa	SD N 1 Sari Mekar
42	Kadek Wisana	SD N 1 Sari Mekar
43	Made Merta	SD N 1 Sari Mekar
44	Wayan Budiana	SD N 1 Sari Mekar
45	Made Suwartawan	SD N 1 Sari Mekar
46	Ketut Sukra	SD N 1 Sari Mekar
47	Kadek Marga	SD N 1 Sari Mekar
48	Wayan Sentana	SD N 1 Sari Mekar
49	Nyoman Sudana	SD N 1 Sari Mekar
50	Nyoman Mandiasa	SD N 1 Sari Mekar



Lampiran 04b. Daftar Nama Orang Tua/Wali Siswa Penelitian

<b>Responden</b>	<b>Nama</b>	<b>Sekolah</b>
1	Nyoman Darsana, S.Pd	SD N 1 Banjar Jawa
2	Dewa Komang Suardi Raga Setiawan	SD N 1 Banjar Jawa
3	Wayan Komarayasa	SD N 1 Banjar Jawa
4	Gede Subamia Indrawan	SD N 1 Banjar Jawa
5	Gede Hendro Adi Suriana	SD N 1 Banjar Jawa
6	Gede Sandya Yasa	SD N 1 Banjar Jawa
7	Nyoman Sukanida	SD N 1 Banjar Jawa
8	I Gst Ngurah Jumai Eka Budi	SD N 1 Banjar Jawa
9	Gede Widiarta	SD N 1 Banjar Jawa
10	I Gede Kompyang	SD N 1 Banjar Jawa
11	Ida Nyoman Oka Kniten	SD N 1 Banjar Jawa
12	Gede Hendyawan Kertya	SD N 1 Banjar Jawa
13	Putu Pancayasa	SD N 1 Banjar Jawa
14	Nyoman Suwena	SD N 1 Banjar Jawa
15	Ketut Ony Budiawan	SD N 1 Banjar Jawa
16	Gede Ary Widiarsana	SD N 1 Banjar Jawa
17	Made Suartha	SD N 1 Banjar Jawa
18	Made Budi Arthawan	SD N 1 Banjar Jawa
19	Wayan Sugitha, S.Pd.	SD N 1 Banjar Jawa
20	Putu Oka Putra, SE	SD N 1 Banjar Jawa
21	Made Arya Kusuma	SD N 1 Banjar Jawa
22	Ketut Gede Rasa	SD N 1 Banjar Jawa
23	Made Wirama	SD N 1 Banjar Jawa
24	I Wayan Adi Perbawa, S.Pd	SD N 1 Banjar Jawa
25	I Gede Sariastawa	SD N 1 Banjar Jawa
26	Ketut Dony Herryawan	SD N 1 Banjar Jawa
27	I Ketut Parmawan	SD N 1 Banjar Jawa
28	Dr. Made Sedana,S.Pd.M.Pd	SD N 1 Banjar Jawa
29	I Nyoman Gede Sudana	SD N 1 Banjar Jawa
30	I Nyoman Ariyasa	SD N 1 Banjar Jawa
31	I Ketut Suartika	SD N 1 Banjar Jawa
32	Made Budiarta	SD N 1 Banjar Jawa
33	I Wayan Sumara	SD N 1 Banjar Jawa
34	Dr. Ketut Yoda, S.Pd. Mor	SD N 1 Banjar Jawa
35	Made Agus Dharmadi	SD N 1 Banjar Jawa
36	Made Windu Segara Kurniawan	SD N 1 Banjar Jawa
37	Made Susila Putra	SD N 1 Banjar Jawa
38	Ketut Satiawan	SD N 1 Banjar Jawa
39	Made Wiradana	SD N 1 Banjar Jawa
40	Komang Supawan	SD N 1 Banjar Jawa
41	Nyoman Sweca	SD N 1 Banjar Jawa
42	Denny Wahyudi	SD N 1 Paket Agung
43	I Gst. Bagus Ngurah Adi Windu Jaya Swara	SD N 1 Paket Agung
44	Ketut Widiada	SD N 1 Paket Agung

45	Dewa Kadek Adnyana	SD N 1 Paket Agung
46	Komang Suartawan	SD N 1 Paket Agung
47	Putu Yastrawan	SD N 1 Paket Agung
48	Komang Alit Susila Yasa	SD N 1 Paket Agung
49	Kadek Agus Jayadi	SD N 1 Paket Agung
50	Gusti Putu Arya	SD N 1 Paket Agung
51	Gusti Nyoman Alit Suparta	SD N 1 Paket Agung
52	Gusti Made Arya Sastrawan	SD N 1 Paket Agung
53	I Dewa Gede Sastrawan	SD N 1 Paket Agung
54	I Nyoman Agus Suhardika	SD N 1 Paket Agung
55	Made Iswara	SD N 1 Paket Agung
56	Gede Frengky Adi Putra	SD N 1 Paket Agung
57	Ida Bagus Gde Surya Bharata, S.Pd	SD N 1 Paket Agung
58	Putu Ananta Wijaya	SD N 1 Paket Agung
59	Gede Han Han Yudistira	SD N 1 Paket Agung
60	Wayan Sriasa	SD N 1 Paket Agung
61	Ketut Gede Mandiastika	SD N 1 Paket Agung
62	Moch Samran	SD N 1 Paket Agung
63	Nyoman Beneh Asih	SD N 1 Paket Agung
64	Putu Budiarta	SD N 1 Paket Agung
65	I Made Pasek	SD N 1 Paket Agung
66	Ketut Alit Mandiaksara	SD N 1 Paket Agung
67	Gede Bayu Samudrawan	SD N 1 Paket Agung
68	Made Anta Cristian	SD N 1 Paket Agung
69	Nyoman Arjana	SD N 1 Paket Agung
70	Ni Made Sri Ariyani	SD N 1 Paket Agung
71	Putu Wahyu Arya Indrawan	SD N 1 Paket Agung
72	I Nyoman Widiasta Apw	SD N 1 Paket Agung
73	Made Sujaya Wardana Pande	SD N 1 Paket Agung
74	Made Merta	SD N 1 Paket Agung
75	Gede Febi Suryawan	SD N 1 Paket Agung
76	Putu Sukamadia	SD N 1 Paket Agung
77	Nyoman Pasek Wijaya	SD N 1 Paket Agung
78	I Ketut Suartana	SD N 1 Paket Agung
79	Komang Sumendra	SD N 1 Paket Agung
80	Kadek Komara Merta Yasa	SD N 1 Paket Agung
81	Ketut Juliarta	SD N 1 Paket Agung
82	I Putu Sudika	SD N 1 Paket Agung
83	I G B N Wedanta Wardana	SD N 2 Paket Agung
84	A A Ngurah Budiada	SD N 2 Paket Agung
85	Ahmad Irsan Lubis	SD N 2 Paket Agung
86	Ketut Yundana	SD N 2 Paket Agung
87	Putu Sutinta	SD N 2 Paket Agung
88	I Gusti Ngurah Ramendra Mahatmaka	SD N 2 Paket Agung
89	Moch Samran	SD N 2 Paket Agung
90	I Dewa Gede Janardana	SD N 2 Paket Agung



91	I Gusti Lanang Ngurah Alit Hardika	SD N 2 Paket Agung
92	I Gusti Ngurah Ramendra Mahatmaka	SD N 2 Paket Agung
93	I Gusti Putu Ngurah Suartana	SD N 2 Paket Agung
94	I Made Suadnyana	SD N 2 Paket Agung
95	Ida Bagus Ngurah Hariadi	SD N 2 Paket Agung
96	Ida Komang Ardeniya	SD N 2 Paket Agung
97	Abdul Jalal	SD N 2 Paket Agung
98	Gede Ariawan	SD N 2 Paket Agung
99	I Ketut Darmawan	SD N 2 Paket Agung
100	Nyoman Widi Adnyana	SD N 2 Paket Agung
101	Nyoman Kamanjaya	SD N 2 Paket Agung
102	Nyoman Gede Suara	SD N 2 Paket Agung
103	Nengah Ratna	SD N 2 Paket Agung
104	Komang Beny Wiriawan	SD N 2 Paket Agung
105	Putu Sutaryadi Sanjaya	SD N 2 Paket Agung
106	Putu Kajeng Putrawan	SD N 2 Paket Agung
107	I Gede Pasek Swastawa	SD N 2 Paket Agung
108	Gede Widiastina	SD N 2 Paket Agung
109	I Ketut Armana Putra	SD N 2 Paket Agung
110	I Putu Widhi Darsana	SD N 2 Paket Agung
111	Gede Sumartawan	SD N 2 Paket Agung
112	Made Wijana	SD N 2 Paket Agung
113	Made Budayasa	SD N 2 Paket Agung
114	I Made Suryadi Widiantha	SD N 2 Paket Agung
115	Kadek Arya Dwi Mahendrayana, APPBD	SD N 2 Paket Agung
116	Nyoman Yojana	SD N 2 Paket Agung
117	Made Sumitra	SD N 2 Paket Agung
118	Kadek Widiasa	SD N 2 Paket Agung
119	Putu Sukiada	SD N 2 Paket Agung
120	Nyoman Sutariawan	SD N 2 Paket Agung
121	Roby Arham	SD N 2 Paket Agung
122	I Nyoman Sumerta	SD N 2 Paket Agung



**Lampiran 05.**

**Kisi-kisi Instrumen Pendampingan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring**

No.	Indikator	Deskripsi	Butir Pertanyaan	Jumlah
1	Pemberian bimbingan belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendampingi belajar anak</li> <li>2. Membimbing ketika anak mengalami kesulitan dalam belajar</li> <li>3. Menegur ketika anak tidak belajar dengan sungguh-sungguh</li> </ol>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
2	Memberikan Nasihat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menasihati anak agar tidak melakukan kecurangan</li> <li>2. Menasihati anak agar belajar sungguh-sungguh</li> <li>3. Menasihati anak pentingnya belajar untuk masa depan</li> </ol>	9, 10, 11, 12, 13	5
3	Pemberian Motivasi dan penghargaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan penghargaan agar memotivasi anak dalam belajar</li> <li>2. Memberikan motivasi kepada anak agar giat belajar dan mengapai cita-cita</li> </ol>	14, 15, 16, 17, 18, 19	6
4	Memenuhi kebutuhan belajar anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyediakan fasilitas pendukung belajar anak</li> <li>2. Menyediakan peralatan tulis dan perlengkapan sekolah</li> <li>3. Menyediakan tempat belajar khusus anak</li> </ol>	20, 21, 22, 23, 24, 25	6
5	Pengawasan terhadap anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengawasi anak dalam belajar di rumah</li> <li>2. Pengawasan anak dalam jam belajar dan jam bermainnya</li> <li>3. Mengawasi anak untuk mengetahui masalah yang dihadapi ketika belajar</li> </ol>	26, 27, 28, 29, 30	5
Jumlah Pertanyaan				30



### **Lampiran 06. Instrumen Penelitian**

---

Lampiran 06a. Instrumen Kuesioner Pendampingan Orang Tua Sebelum Uji Ahli

Lampiran 06b. Instrumen Kuesioner Pendampingan Orang Tua Setelah Uji Ahli  
dan untuk Penelitian

Lampiran 06c. Instrumen Hasil Belajar PTS Matematika Siswa

Lampiran 06a. Instrumen Kuesioner Pendampingan Orang Tua Sebelum Uji Ahli

**Instrumen Kuesioner Pendampingan Orang Tua  
Sebelum Uji Ahli/Pakar**

Nama Lengkap :

Alamat :

No.HP :

Pekerjaan/Penghasilan:

Nama Anak :

No.Absen Anak :

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Berilah tanda centang (√) pada bagian yang Bapak/Ibu anggap paling tepat.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Isilah kuesioner ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan.

SS : Sangat Sering

S : Sering

J : Jarang

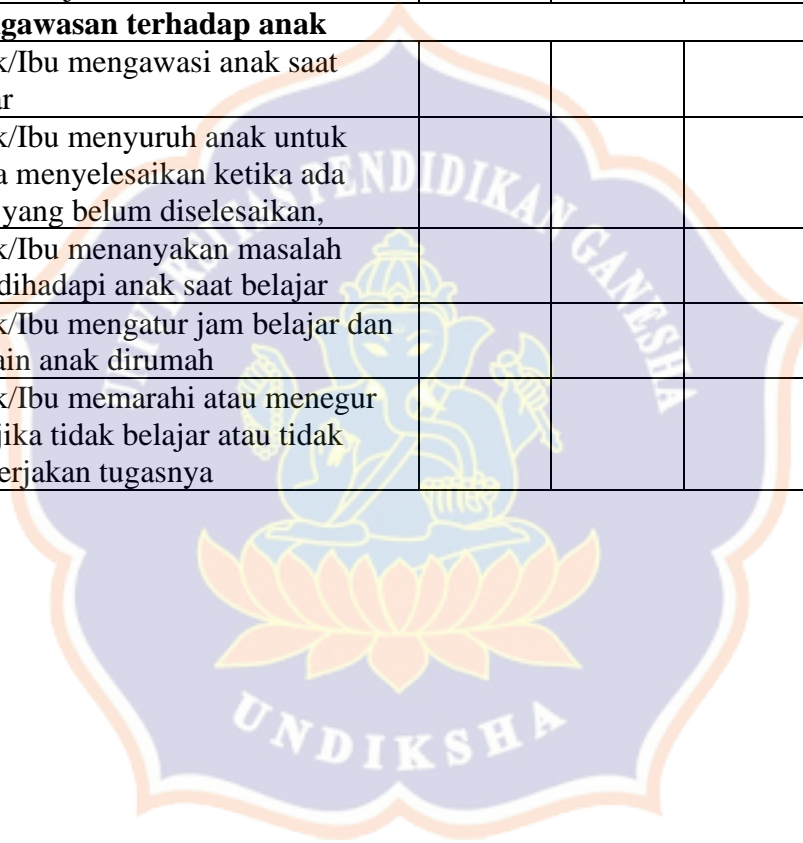
SJ : Sangat Jarang

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	J	SJ
<b>A. Pemberian Bimbingan</b>					
1	Bapak/Ibu selalu mendampingi anak saat belajar dirumah				
2	Bapak/Ibu membimbing anak saat ada kesulitan belajar mata pelajaran Matematika				
3	Bapak/Ibu membimbing untuk menyelesaikan soal Matematika ketika anak mengalami kesulitan mengerjakan pekerjaan rumah (PR)				
4	Bapak/Ibu menegur anak ketika tidak belajar dengan sungguh-sungguh				
5	Bapak/Ibu menegur saat anak tidak belajar malam hari				
6	Bapak/Ibu membiarkan anak belajar sendiri tanpa pendampingan				
7	Waktu belajar dan bermain anak di rumah tidak teratur				
8	Bapak/Ibu tetap mengutamakan				



	pekerjaan walaupun anak sedang memiliki kendala dalam belajar/mengerjakan tugasnya				
<b>B. Memberikan Nasihat</b>					
9	Bapak/Ibu menasihati untuk tidak mencontek atau tidak melakukan kecurangan saat ulangan.				
10	Bapak/Ibu menasihati anak jika malas belajar Matematika				
11	Bapak/Ibu memberikan nasihat tentang manfaat belajar Matematika untuk masa depan				
12	Bapak/Ibu memberikan nasihat kepada anak jika tidak menggunakan waktu belajar dengan baik				
13	Bapak/Ibu menasihati anak tentang pentingnya mengerjakan tugas sebelum bermain				
<b>C. Pemberian Motivasi dan Penghargaan</b>					
14	Bapak/Ibu memberikan hadiah atau reward kepada anak jika mendapat prestasi yang membanggakan				
15	Bapak/Ibu memberikan pujian kepada anak jika nilai Matematikanya bagus				
16	Bapak/Ibu mendukung anak dalam proses belajarnya, seperti memberi semangat kepada anak				
17	Bapak/Ibu mendukung anak agar belajar lebih giat jika nilainya kurang bagus pada mata pelajaran Matematika				
18	Bapak/Ibu memberikan waktu bermain jika tugas-tugas sudah selesai				
19	Bapak/Ibu membiarkan anak bermain dahulu sebelum membuat tugas				
<b>D. Memenuhi kebutuhan belajar anak</b>					
20	Bapak/Ibu memberikan tempat atau ruangan khusus untuk belajar anak agar nyaman				
21	Bapak/Ibu melengkapi semua fasilitas yang mendukung belajar anak				
22	Bapak/Ibu tidak merasa keberatan dalam menyediakan fasilitas belajar				

	anak				
23	Bapak/Ibu menyediakan makanan untuk sarapan sebelum memulai pembelajaran				
24	Bapak/Ibu memberikan kesempatan anak untuk mengikuti les				
25	Bapak/Ibu akan memenuhi ketika anak membutuhkan fasilitas lebih dalam belajar Matematika				
<b>E. Pengawasan terhadap anak</b>					
26	Bapak/Ibu mengawasi anak saat belajar				
27	Bapak/Ibu menyuruh anak untuk segera menyelesaikan ketika ada tugas yang belum diselesaikan,				
28	Bapak/Ibu menanyakan masalah yang dihadapi anak saat belajar				
29	Bapak/Ibu mengatur jam belajar dan bermain anak dirumah				
30	Bapak/Ibu memarahi atau menegur anak jika tidak belajar atau tidak mengerjakan tugasnya				



Lampiran 06b. Instrumen Kuesioner Pendampingan Orang Tua Setelah Uji Ahli dan untuk Penelitian

**Instrumen Kuesioner Pendampingan Orang Tua  
Setelah Uji Ahli/Pakar**

Nama Lengkap :

Alamat :

No.HP :

Pekerjaan/Penghasilan:

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Berilah tanda centang (√) pada bagian yang Bapak/Ibu anggap paling tepat.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Isilah kuesioner ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan.

SS : Sangat Sering

S : Sering

J : Jarang

SJ : Sangat Jarang

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	J	SJ
<b>A. Pemberian Bimbingan</b>					
1	Bapak/Ibu selalu mendampingi anak saat belajar dirumah				
2	Bapak/Ibu mendengarkan keluhan kesah anak ketika mendapatkan kesulitan dan memberikan solusinya				
3	Bapak/Ibu membimbing untuk menyelesaikan soal Matematika ketika anak mengalami kesulitan mengerjakan pekerjaan rumah (PR)				
4	Bapak/Ibu menegur anak ketika tidak belajar dengan sungguh-sungguh				
5	Bapak/Ibu menegur anak saat anak tidak mau belajar ketika jam belajar				
6	Bapak/Ibu membiarkan anak belajar sendiri tanpa pendampingan				
7	Waktu belajar dan bermain anak di rumah tidak teratur				

8	Bapak/Ibu tetap mengutamakan pekerjaan walaupun anak sedang memiliki kendala dalam belajar/mengerjakan tugasnya				
<b>B. Memberikan Nasihat</b>					
9	Bapak/Ibu menasihati untuk tidak mencontek atau tidak melakukan kecurangan saat ulangan.				
10	Bapak/Ibu menasihati anak jika malas belajar Matematika				
11	Bapak/Ibu memberikan nasihat tentang manfaat belajar Matematika untuk masa depan				
12	Bapak/Ibu memberikan nasihat kepada anak jika tidak menggunakan waktu belajar dengan baik				
13	Bapak/Ibu menasihati anak tentang pentingnya mengerjakan tugas sebelum bermain				
<b>C. Pemberian Motivasi dan Penghargaan</b>					
14	Bapak/Ibu memberikan hadiah berupa alat tulis atau barang lainnya dalam mendukung belajar anak jika mendapat prestasi belajar yang membanggakan				
15	Bapak/Ibu memberikan pujian kepada anak jika nilai Matematikanya bagus				
16	Bapak/Ibu mendukung anak dalam proses belajarnya, seperti memberi semangat kepada anak				
17	Bapak/Ibu mendukung anak agar belajar lebih giat jika nilainya kurang bagus pada mata pelajaran Matematika				
18	Bapak/Ibu memberikan waktu bermain jika tugas-tugas sudah selesai				
19	Bapak/Ibu membiarkan anak bermain dahulu sebelum membuat tugas				



<b>D. Memenuhi kebutuhan belajar anak</b>					
20	Bapak/Ibu memberikan tempat atau ruangan khusus untuk belajar anak agar nyaman				
21	Bapak/Ibu melengkapi semua fasilitas yang mendukung belajar anak				
22	Bapak/Ibu tidak merasa keberatan dalam menyediakan fasilitas belajar anak				
23	Bapak/Ibu menyediakan makanan untuk sarapan sebelum memulai pembelajaran				
24	Bapak/Ibu memberikan kesempatan anak untuk mengikuti les				
25	Bapak/Ibu akan memenuhi ketika anak membutuhkan fasilitas lebih dalam belajar Matematika				
<b>E. Pengawasan terhadap anak</b>					
26	Bapak/Ibu mengawasi anak saat belajar				
27	Bapak/Ibu menyuruh anak untuk segera menyelesaikan ketika ada tugas yang belum diselesaikan,				
28	Bapak/Ibu menanyakan masalah yang dihadapi anak saat belajar				
29	Bapak/Ibu mengatur jam belajar dan bermain anak dirumah				
30	Bapak/Ibu memarahi atau menegur anak jika tidak belajar atau tidak mengerjakan tugasnya				

Lampiran 06c. Instrumen Hasil Belajar Siswa

Instrumen Dokumentasi Hasil Rekapitulasi Nilai PTS Siswa

<b>Data Hasil Penilaian Tengah Semester Ganjil Kelas VI SD di Gugus III Kecamatan Buleleng</b>				
No	Nama Siswa	Nilai	KKM	Tuntas
1	Ageng Danuarta Winaya	90	68	√
2	Dewa Ayu Riana Diah Pratiwi	95	68	√
3	Gede Adi Pradnya Saputra	98	68	√
4	Gede Ary Ricky Indrawan	93	68	√
5	Gede Bagus Arya Swadharna	79	68	√
6	Gede Eka Sumerta Wijaya	93	68	√
7	Gede Pandji Abdhy Dharma	83	68	√
8	I Gusti Bagus Cesa Eda Udayana	93	68	√
9	I Kadek Dwik Agus Widyatama Putra	100	68	√
10	I Made Mayadi Bagus Arya	83	68	√
11	Ida Ayu Made Dwi Supradnyani	78	68	√
12	Kadek Reyhan Parisya Endik Kertya	100	68	√
13	Kadek Rishma Suryani Vjyanthi Putri	100	68	√
14	Ketut Andika Putra	95	68	√
15	Ketut Kirani Diny Lestari	93	68	√
16	Ketut Putrawan	98	68	√
17	Komang Agus Bima Mds	79	68	√
18	Komang Gede Danendra Wirayudha	79	68	√
19	Komang Gosain Gita Fernanda	90	68	√
20	Komang Kharisa Harum Gayatri	88	68	√
21	Komang Trisya Kusuma Yeni	95	68	√
22	Luh Trisna Septia Rani	83	68	√
23	Made Adi Wiratama	79	68	√
24	Made Ayu Widya Putri	100	68	√
25	Made Binna Septian Prianandha	93	68	√
26	Made Gangga Andrea Ananta Putra	93	68	√

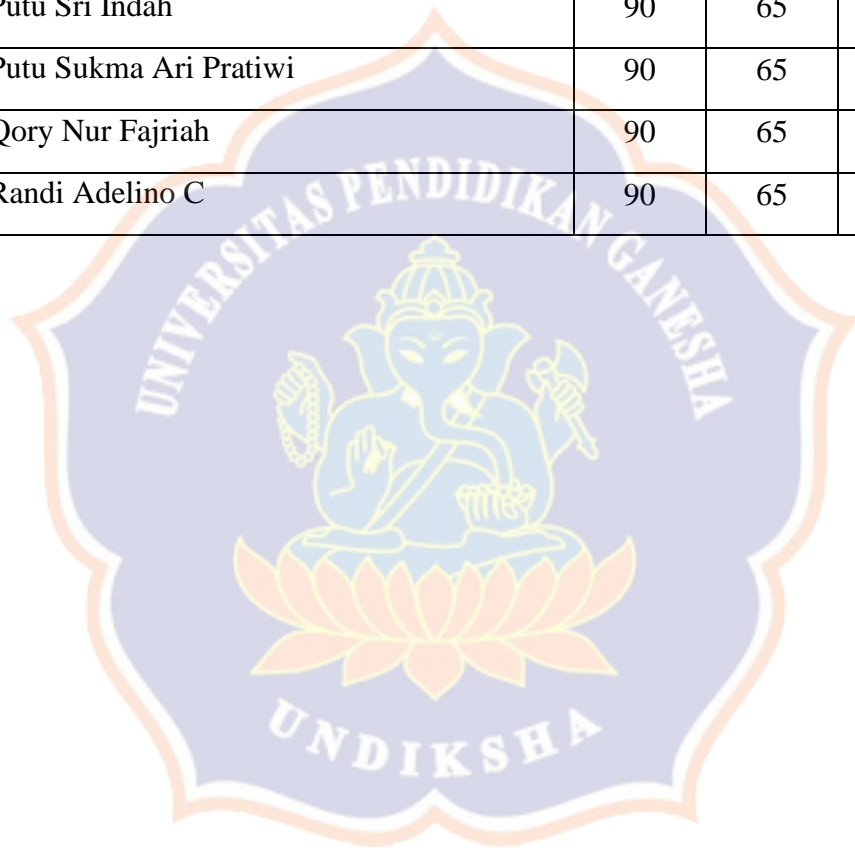
27	Made Rayndra Pradnya Deva	100	68	√
28	Made Setia Hastana Usadana	85	68	√
29	Made Tegar Adi Perdana	100	68	√
30	Ni Komang Trisna Astri Dwipayanti Aryana	100	68	√
31	Ni Luh Ketut Putri Adnya Swari	70	68	√
32	Ni Luh Nila Savita Dipta Aryani	100	68	√
33	Ni Made Pramusti Maheswari Putri	90	68	√
34	Nyoman Waskita Yuda Widagda	95	68	√
35	Putu Deana Aurelia Dewi	100	68	√
36	Putu Devika Damayanti Kurniawan	83	68	√
37	Putu Githa Harsilawati	100	68	√
38	Putu Rianitya Feviaristi	93	68	√
39	Putu Sintya Savitri	85	68	√
40	Putu Vanya Priyanka	98	68	√
41	Thessa Amanda Putri	93	68	√
42	Amelia Fitriana Denita Putri	70	65	√
43	Anak Agung Ngurah Manik Bhagaskara Swara	75	65	√
44	Ayu Praba Widya Sanjiwani	80	65	√
45	Dewa Putu Adi Adnyana Putra	80	65	√
46	Gede Arya Kusuma Wijaya	75	65	√
47	Gede Eka Prasetya	80	65	√
48	Gede Nova Setiawan	75	65	√
49	Gede Yoga Pratama	80	65	√
50	Gusti Ayu Kadek Dwipayanti	90	65	√
51	Gusti Ayu Made Damara Prajawati	80	65	√
52	Gusti Komang Desi Ariyaningsih	80	65	√
53	I Dewa Gede Angga Wibawa	90	65	√
54	I Gede Adi Wijaya Putra	80	65	√
55	I Gede Farrel Daniswara	80	65	√

56	I Luh Ayu Septiani	75	65	√
57	Ida Ayu Made Amrita Savitri	85	65	√
58	Kadek Angie Verlitha Santi Wijaya	75	65	√
59	Kadek Jayani Sari Utami	75	65	√
60	Kadek Sri Nandita Karunya	80	65	√
61	Kadek Suryawan	70	65	√
62	Khansa Fatim Sahira	75	65	√
63	Komang Pasek Kertiasa	90	65	√
64	Komang Pasek Putra Badur	75	65	√
65	Komang Satria Bawa	75	65	√
66	Komang Tegar Suanteng Jaya	85	65	√
67	Komang Triyani Dewi	80	65	√
68	Made Aditya Dharma Sanjaya	75	65	√
69	Made Arya Putra Prayoga	75	65	√
70	Made Dany Lesmana	80	65	√
71	Made Rio Adijaya Pranatha	80	65	√
72	Ni Luh Putu Davita Widiyani Putri	85	65	√
73	Pande Putu Sri Guritna	75	65	√
74	Putu Desi Handayani	80	65	√
75	Putu Dika Pradipta	75	65	√
76	Putu Dinda Suastrini	75	65	√
77	Putu Dinda Versiana	75	65	√
78	Putu Felia Cantika Dewi	75	65	√
79	Putu Gede Wiranesa Diputra	75	65	√
80	Putu Nasya Aradistya Putri	80	65	√
81	Putu Surya Ningsih	75	65	√
82	Triya Diva Suputra	75	65	√
83	Adenium	90	65	√
84	Angel Callysta Adriant	90	65	√
85	Fahrezi Nur Faizin	90	65	√



86	Gd Aditya Eka Wardana	90	65	√
87	Gede Bagas Pranata	90	65	√
88	Gede Bendesa Mas Darmayasa	90	65	√
89	Gede Kevin Wirahardinatha	90	65	√
90	Gede Nova Putra Sena	90	65	√
91	Gede Yogi Artana	90	65	√
92	Gede Yuda Suartana	90	65	√
93	I Gst Ayu Nadila Kencana	90	65	√
94	I Gst Ayu Santi Darmi Utami	90	65	√
95	I Kadek Margana Widiananda	90	65	√
96	I Ketut Agus Widiarsa Putra B.W	90	65	√
97	I Ketut Cakra Wira Adi Natha	90	65	√
98	I Km Agus Pasek Withadarma	90	65	√
99	I Km Sunday Wedakarna Rai P	90	65	√
100	Ida Ayu Gipariascarani	90	65	√
101	Kadek Andira Primayanti	90	65	√
102	Kadek Satya Puspa Artana Putra	90	65	√
103	Kd Sri Mahadewi Antari	90	65	√
104	Ketut Maora Astiti Arta Ariska	90	65	√
105	Km Adi Sastrawan	90	65	√
106	Km Khrisna Wiweka Sedana	90	65	√
107	Luh Putri Cantika Dewi	90	65	√
108	Made Riska Putri Wulandari	90	65	√
109	Made Vina Dwi Maharani	90	65	√
110	Ni Luh Gd Ariska Putri Maharani	90	65	√
111	Ni Luh Pt Jenia Tira Kusuma	90	65	√
112	Ni Made Astiningtyas Noprahmayan	90	65	√
113	Putu Anggun Karismayani	90	65	√

114	Putu Davina Nathania Wijayaswari	90	65	√
115	Putu Eka Candra Mahayani	90	65	√
116	Putu Ngurah Sena Raditya	90	65	√
117	Putu Putrasena Kusuma Yuda	90	65	√
118	Putu Satya Purwantara	90	65	√
119	Putu Sri Indah	90	65	√
120	Putu Sukma Ari Pratiwi	90	65	√
121	Qory Nur Fajriah	90	65	√
122	Randi Adelino C	90	65	√





### **Lampiran 07. Hasil Uji Coba Instrumen**

---

Lampiran 07a. Hasil Uji Validitas Instrumen Pendampingan Orang Tua

Lampiran 07b. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Pendampingan Orang Tua

Lampiran 07c. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pendampingan Orang Tua

Lampiran 07d. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Pendampingan Orang Tua





## Lampiran 07b. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Pendampingan Orang Tua

**Perhitungan.**

Pengujian validitas butir dalam penelitian ini mengenai kuesioner pendampingan orang tua menggunakan rumus korelasi product moment, maka yang perlu dibuat sebuah table yang mencerminkan nilai N, X, Y, XY, X<sup>2</sup>, Y<sup>2</sup>. Berikut merupakan contoh perhitungan untuk memperoleh nilai  $r_{xy}$  pada butir pernyataan nomor 1.

Responden	X	Y	Y <sup>2</sup>	X <sup>2</sup>	XY
1	3	149	7744	9	264
2	3	143	7056	9	252
3	3	145	6889	9	249
4	3	158	8464	9	276
5	3	193	12321	9	333
6	4	201	12544	16	448
7	4	188	11025	16	420
8	4	190	11236	16	424
9	3	157	7569	9	261
10	3	180	10000	9	300
11	4	186	10404	16	408
12	4	204	12769	16	452
13	4	185	10404	16	408
14	3	171	8464	9	276
15	4	170	8649	16	372
16	3	161	7396	9	258
17	4	167	8100	16	360
18	4	187	9801	16	396
19	4	212	12996	16	456
20	3	179	8836	9	282
21	3	160	6889	9	249
22	4	191	9801	16	396
23	3	188	9025	9	285
24	4	190	9216	16	384
25	4	190	9025	16	380
26	3	174	7921	9	267
27	4	211	11881	16	436
28	3	178	7744	9	264

29	4	199	10000	16	400
30	3	193	9216	9	288
31	4	209	10816	16	416
32	3	216	11025	9	315
33	3	219	11881	9	327
34	4	192	8836	16	376
35	4	214	10816	16	416
36	3	211	10201	9	303
37	3	197	8464	9	276
38	3	225	11881	9	327
39	3	188	7744	9	264
40	2	182	7056	4	168
41	3	188	7569	9	261
42	3	214	10201	9	303
43	3	188	7396	9	258
44	4	211	9801	16	396
45	2	201	8100	4	180
46	4	208	9216	16	384
47	2	192	7225	4	170
48	2	217	9409	4	194
49	3	196	7569	9	261
50	2	202	7569	4	174
<b>Σ</b>	<b>165</b>	<b>4808</b>	<b>466160</b>	<b>565</b>	<b>16013</b>

Berdasarkan table di atas, diketahui  $N = 50$ ,  $X = 165$ ,  $Y = 4808$ ,  $XY = 16013$ ,  $X^2 = 565$ ,  $Y^2 = 466160$ . Selanjutnya nilai-nilai tersebut dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

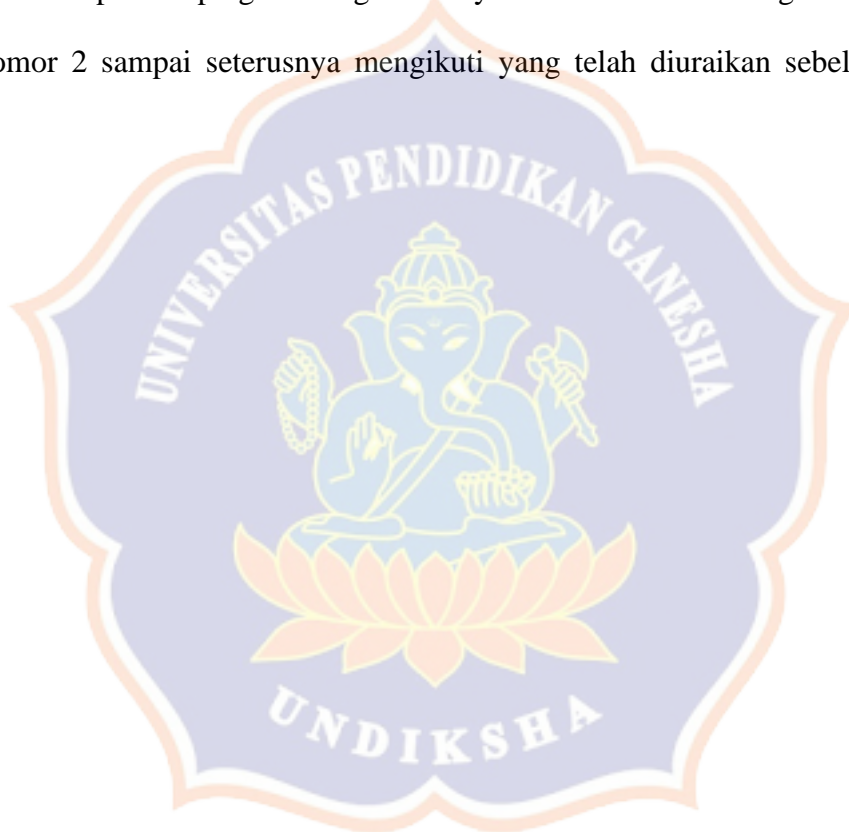
$$r_{xy} = \frac{(50 \times 16013) - (165)(4808)}{\sqrt{\{(50 \times 565) - (165)^2\} \{(50 \times 466160) - (4808)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{800.650 - 793.320}{\sqrt{\{1025\} \{191136\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{7330}{13.997}$$

$$r_{xy} = 0,52$$

Setelah dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$  yang diperoleh dengan db sebesar 50 yaitu harga  $r_{tabel}$  sebesar 0,27 (pada taraf signifikan 5%), ternyata nilai  $r_{xy}$  ( $0,52 > 0,27$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa butir pernyataan nomor 1 pada kuesioner pendampingan orang tua dinyatakan valid. Perhitungan validitas untuk nomor 2 sampai seterusnya mengikuti yang telah diuraikan sebelumnya.







37	R37	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	2	76
38	R38	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	94
39	R39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	74
40	R40	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	70
41	R41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	74
42	R42	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	87
43	R43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	71
44	R44	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	1	4	3	4	4	2	1	85
45	R45	2	3	2	1	1	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	73
46	R46	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	4	3	4	3	2	4	84
47	R47	2	3	2	4	4	2	2	1	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	2	2	2	4	1	2	4	69
48	R48	2	3	1	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	80
49	R49	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	71
50	R50	2	3	2	3	3	1	3	4	3	4	4	3	4	4	1	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	72
	<b>varians</b>	0,42	0,29	0,43	0,68	0,61	0,46	0,33	0,45	0,32	0,29	0,23	0,24	0,28	0,28	0,41	0,33	0,80	0,26	0,69	0,46	0,43	0,30	0,40	0,46	0,61	3976
	<b>Jumlah Varian</b>	<b>10,43</b>																									
	<b>Varian Total</b>	<b>4048</b>																									
	<b>Reliabilitas</b>	<b>1,04</b>																									
	<b>Keterangan</b>	<b>Derajat Reliabilitas Sangat Tinggi</b>																									



## Lampiran 07d. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Pendampingan Orang Tua

**Pengujian.**

Pengujian reliabilitas kuesioner pendampinga orang tua menggunakan rumus *Alpha Cronbach* yang sudah dijelaskan pada metode penelitian di bab III.

Sesuai dengan data di atas diketahui bahwa  $n = 25$ ,  $\sum S_1^2 = 10,43$ , dan  $S_t^2 = 4048$ .

Kemudian perhitungan reliabilitas kuesioner pendampingan orang tua adalah sebagai berikut.

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum S_1^2}{S_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{10,43}{4048} \right)$$

$$= 1,04 \times 1,00$$

$$= 1,04$$

Berdasarkan perhitungan di atas, maka diperoleh nilai reliabilitas pada instrumen kuesioner pendampingan orang tua yaitu sebesar 1,04. Skor yang diperoleh tersebut tergolong kedalam kategori derajat reliabilitas sangat tinggi dilihat pada Tabel 3.9 Kriteria derajat reliabilitas instrumen. Dengan demikian kuesioner pendampingan orang tua memiliki tingkat reliabilitas yang sangat tinggi.



### **Lampiran 08. Hasil Penelitian**

---

Lampiran 08a. Ringkasan Data Hasil Penelitian

Lampiran 08b. Statistik Deskriptif Pendampingan Orang Tua dan Hasil Belajar

Lampiran 08c. Deskripsi Data Pendampingan Orang Tua

Lampiran 08d. Perhitungan Tabel Skala Lima Teoritik Pendampingan Orang Tua

Lampiran 08e. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika

Lampiran 08f. Perhitungan Tabel Skala Lima Teoritik Hasil Belajar Matematika

## Lampiran 08a. Ringkasan Data Hasil Penelitian

**Skor Pendampingan Orang Tua dan Hasil Belajar Matematika**

No	Pendampingan Orang Tua	Hasil Belajar Matematika
1	62	80
2	74	75
3	79	77
4	95	85
5	65	75
6	82	75
7	73	75
8	66	70
9	86	72
10	77	77
11	90	80
12	79	83
13	86	76
14	75	82
15	86	82
16	81	80
17	31	79
18	75	76
19	80	75
20	70	79
21	68	71
22	76	70
23	77	70
24	86	79
25	96	79
26	76	76
27	80	80
28	83	77
29	78	81
30	96	78
31	82	78
32	96	77
33	75	84
34	80	77



35	100	72
36	100	70
37	56	80
38	75	76
39	94	85
40	96	83
41	84	76
42	98	81
43	87	81
44	69	81
45	83	71
46	87	85
47	82	81
48	74	82
49	98	70
50	77	78
51	68	76
52	76	76
53	74	76
54	52	84
55	95	82
56	62	83
57	100	84
58	77	79
59	90	70
60	78	72
61	69	79
62	72	73
63	79	85
64	93	65
65	77	83
66	74	70
67	78	80
68	78	77
69	76	80
70	98	84
71	100	70
72	74	72
73	79	81
74	57	76
75	91	85

76	87	84
77	83	73
78	61	73
79	70	71
80	75	72
81	74	75
82	70	65
83	80	75
84	81	70
85	67	85
86	78	77
87	65	72
88	64	73
89	74	77
90	74	79
91	75	80
92	73	80
93	75	85
94	87	80
95	77	80
96	73	83
97	65	81
98	75	85
99	72	85
100	89	85
101	82	96
102	74	90
103	81	90
104	96	91
105	99	95
106	80	95
107	77	94
108	78	87
109	70	78
110	90	86
111	77	76
112	69	96
113	83	84
114	87	82
115	87	83
116	100	84

117	72	79
118	72	83
119	92	96
120	82	96
121	83	95
122	77	96



## Lampiran 08b. Statistik Deskriptif Pendampingan Orang Tua dan Hasil Belajar

**Statistik Deskriptif**

<b>Statistics</b>			
		Pendampingan Orang Tua	Hasil Belajar Matematika
N	Valid	122	122
	Missing	0	0
Mean		79,2951	78,1311
Median		82,63	78,50
Mode		81,20	87,61
Std. Deviation		11,17530	5,67865
Variance		124,887	32,247
Range		69,00	31,00
Minimum		31,00	65,00
Maximum		100,00	96,00
Sum		9674,00	9532,00

<b>Pendampingan Orang Tua</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	31,00	1	,6	,8	,8
	52,00	1	,6	,8	1,6
	56,00	1	,6	,8	2,5
	57,00	1	,6	,8	3,3
	62,00	2	1,1	1,6	4,9
	64,00	2	1,1	1,6	6,6
	65,00	2	1,1	1,6	8,2
	66,00	1	,6	,8	9,0
	67,00	2	1,1	1,6	10,7
	68,00	1	,6	,8	11,5
	69,00	4	2,3	3,3	14,8
	70,00	3	1,7	2,5	17,2
	71,00	1	,6	,8	18,0
	72,00	4	2,3	3,3	21,3
	73,00	3	1,7	2,5	23,8
	74,00	8	4,5	6,6	30,3
	75,00	9	5,1	7,4	37,7
	76,00	4	2,3	3,3	41,0
77,00	9	5,1	7,4	48,4	
78,00	6	3,4	4,9	53,3	
79,00	4	2,3	3,3	56,6	
80,00	4	2,3	3,3	59,8	
81,00	3	1,7	2,5	62,3	



	82,00	6	3,4	4,9	67,2
	83,00	4	2,3	3,3	70,5
	84,00	1	,6	,8	71,3
	86,00	4	2,3	3,3	74,6
	87,00	7	4,0	5,7	80,3
	89,00	1	,6	,8	81,1
	90,00	3	1,7	2,5	83,6
	91,00	1	,6	,8	84,4
	92,00	1	,6	,8	85,2
	93,00	1	,6	,8	86,1
	94,00	2	1,1	1,6	87,7
	96,00	6	3,4	4,9	92,6
	98,00	2	1,1	1,6	94,3
	99,00	3	1,7	2,5	96,7
	100,00	4	2,3	3,3	100,0
	Total	122	68,9	100,0	

<b>Hasil Belajar Matematika</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	65,00	2	1,1	1,6	1,6
	70,00	11	6,2	9,0	10,7
	71,00	3	1,7	2,5	13,1
	72,00	6	3,4	4,9	18,0
	73,00	5	2,8	4,1	22,1
	74,00	1	,6	,8	23,0
	75,00	9	5,1	7,4	30,3
	76,00	12	6,8	9,8	40,2
	77,00	10	5,6	8,2	48,4
	78,00	6	3,4	4,9	53,3
	79,00	9	5,1	7,4	60,7
	80,00	8	4,5	6,6	67,2
	81,00	8	4,5	6,6	73,8
	82,00	5	2,8	4,1	77,9
	83,00	7	4,0	5,7	83,6
	84,00	7	4,0	5,7	89,3
	85,00	9	5,1	7,4	96,7
	94,00	1	,6	,8	97,5
	95,00	2	1,1	1,6	99,2
96,00	1	,6	,8	100,0	
	Total	122	68,9	100,0	

## Lampiran 08c. Deskripsi Data Pendampingan Orang Tua

Hasil yang diperoleh untuk dianalisis yaitu berupa skor hasil pengisian kuesione pendampingan orang tua, rata-rata, standar deviasi, varian, skor terendah, skor tertinggi dan jangkauan yang akan diolah dengan bantuan aplikasi *IBM Statistic 25.0*.

**Tabel**  
Deskripsi Data Pendampingan Orang Tua

Hasil Analisis	Pendampingan Orang Tua
Rata-rata	79,29
Standar Deviasi	11,175
Varian	124,887
Skor Minimum	31,00
Skor Maksimum	100,00
Jangkauan	69,00

Pada tabel di atas menunjukkan bahwa nilai minimum untuk pendampingan orang tua yaitu 31 dan skor maksimumnya yaitu 100. Dari data tersebut didapatkan rentangan sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 R &= (X_t - X_r) + 1 \\
 &= (100 - 31) + 1 \\
 &= 69 + 1 \\
 &= 70
 \end{aligned}$$

Kemudian selanjutnya data skor pengisian kuesioner pendampingan orang tua disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi yang terlebih dahulu dicari adalah kelompok kelas ( $k$ ) =  $1 + 3,3 \log (122) = 8$  dan panjang interval kelas yaitu

(i) =  $\frac{70}{8} = 9$ . Tabel distribusi frekuensi skor pendampingan orang tua disajikan

pada Tabel sebagai berikut.

**Tabel**  
Distribusi Frekuensi dan Presentasi Skor Pendampingan Orang Tua

Interval	Pendampingan Orang Tua		
	Titik Tengah ( $X_i$ )	$F_0$	$F_k$
31 – 39	35	1	122
40 – 48	44	0	121
49 – 57	53	3	121
58 – 66	62	7	118
67 – 75	71	35	111
76 – 84	79	41	76
85 – 93	88	18	35
94 – 104	97	17	17
Jumlah		122	

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi tersebut, data yang didapatkan kemudian dianalisis untuk mengetahui rata-rata (*mean*), data yang sering muncul (*modus*) dan data nilai tengah (*median*) sebagai berikut.

a. Modus

$$\begin{aligned}
 Mo &= B + i \left( \frac{b1}{b1 + b2} \right) \\
 &= 75,5 + 9 \left( \frac{23}{23 + 6} \right) \\
 &= 75,5 + 9 (0,793) \\
 &= 83,63
 \end{aligned}$$

b. Median

$$Md = b + p \left( \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

$$= 75,5 + 9 \left( \frac{\frac{1}{2}122 - 35}{41} \right)$$

$$= 75,5 + 9 (0,6341)$$

$$= 75,5 + 5,7069$$

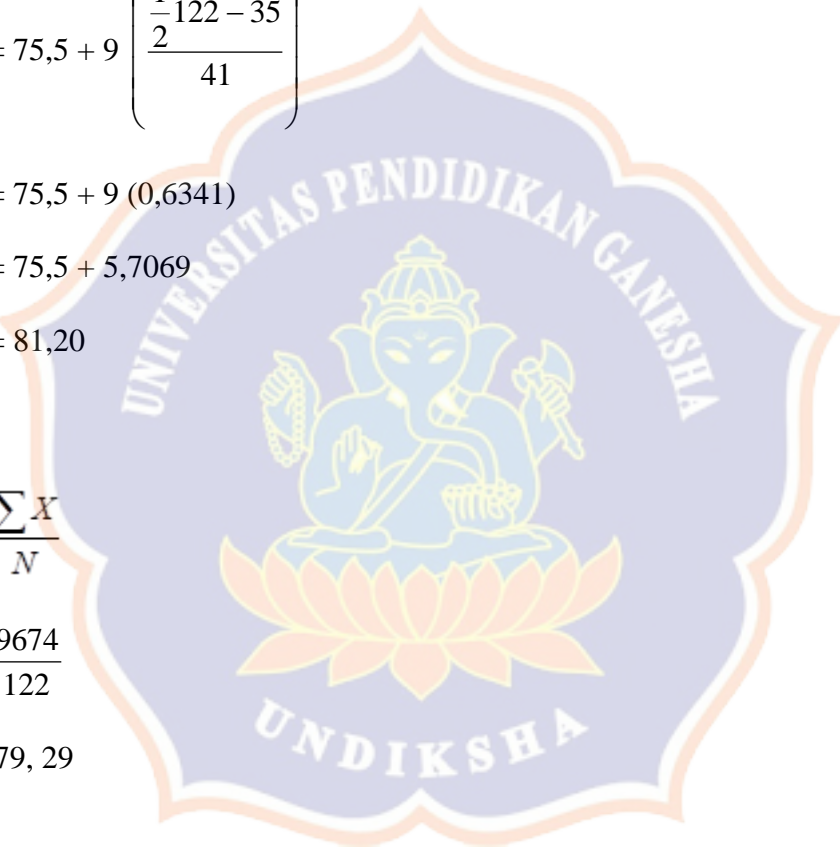
$$= 81,20$$

c. Mean

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

$$= \frac{9674}{122}$$

$$= 79,29$$





## Lampiran 08d. Perhitungan Tabel Skala Lima Teoretik Pendampingan Orang Tua

## Skala Penilaian Lima Teoretik Pendampingan Orang Tua

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
$Mi + 1,5 SDi \rightarrow < Mi + 3,0 Sdi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi \rightarrow < Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 SDi \rightarrow < Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

(Sumber: Koyan, 2012)

Selanjutnya untuk mengetahui kualitas dari variabel pendampingan orang tua dapat dihitung rata hitung ideal ( $Mi$ ) dan standar deviasi ideal ( $SDi$ ) (Koyan, 2012) sebagai berikut.

Diketahui : Skor Maksimal = 100

Skor Minimal = 25

$$Mi = \frac{1}{2} (\text{skor masimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} (100 + 25) = 62,5$$

$$SDi = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$$

$$SDi = \frac{1}{6} (100 - 25) = 12,5$$

Kemudian data tersebut dikategorikan berdasarkan nilai rata-rata ideal dan standar deviasi ideal pendampingan orang tua dengan skala penilaian lima teoretik dengan perhitungan sebagai berikut.

<b>Rentang Skor</b>	<b>Klasifikasi/Predikat</b>
$Mi + 1,5 SDi < X \leq Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 SDi \leq X \leq Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

<b>Rentang Skor</b>	<b>Klasifikasi/Predikat</b>
$62,5 + 1,5 (12,5) < X \leq 62,5 + 3,0 (12,5)$	Sangat Baik
$62,5 + 0,5 (12,5) < X \leq 62,5 + 1,5 (12,5)$	Baik
$62,5 - 0,5 (12,5) < X \leq 62,5 + 0,5 (12,5)$	Cukup
$62,5 - 1,5 (12,5) < X \leq 62,5 - 0,5 (12,5)$	Tidak Baik
$62,5 - 3,0 (12,5) \leq X \leq 62,5 - 1,5 (12,5)$	Sangat Tidak Baik

<b>Rentang Skor</b>	<b>Klasifikasi/Predikat</b>
$62,5 + 18,75 < X \leq 62,5 + 37,5$	Sangat Baik
$62,5 + 6,25 < X \leq 62,5 + 18,75$	Baik
$62,5 - 6,25 < X \leq 62,5 + 6,25$	Cukup
$62,5 - 18,75 < X \leq 62,5 - 6,25$	Tidak Baik
$62,5 - 37,5 \leq X \leq 62,5 - 18,75$	Sangat Tidak Baik

<b>Rentang Skor</b>	<b>Klasifikasi/Predikat</b>
$81 < X \leq 100$	Sangat Baik
$69 < X \leq 81$	Baik
$56 < X \leq 69$	Cukup
$44 < X \leq 56$	Tidak Baik
$25 \leq X \leq 44$	Sangat Tidak Baik

(Sumber: Dimodifikasi dari Koyan, 2012)

Keterangan :

X = rata-rata skor

## Lampiran 08e. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika

Hasil analisis data hasil belajar Matematika yang diperoleh yaitu berupa skor Penilaian Tengah Semester siswa (PTS), rata-rata, standar deviasi, varian, skor terendah, skor tertinggi dan jangkauan yang akan diolah dengan bantuan aplikasi *IBM Statistic 25.0*.

**Tabel**  
Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika

Hasil Analisis	Hasil Belajar Matematika
Rata-rata	78,13
Standar Deviasi	5,678
Varian	32,247
Skor Minimum	65,00
Skor Maksimum	96,00
Jangkauan	31,00

Pada tabel di atas menunjukkan bahwa nilai minimum untuk hasil belajar Matematika siswa yaitu 65 dan skor maksimumnya yaitu 96. Dari data tersebut didapatkan rentangan sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 R &= (X_t - X_r) + 1 \\
 &= (96 - 65) + 1 \\
 &= 32
 \end{aligned}$$

Kemudian selanjutnya data skor hasil belajar Matematika siswa disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi yang terlebih dahulu dicari adalah kelompok kelas ( $k$ ) =  $1 + 3,3 \log (122) = 8$  dan panjang interval kelas yaitu ( $i$ ) =  $\frac{32}{8} = 4$ . Tabel distribusi frekuensi skor hasil belajar matematika disajikan pada

Tabel sebagai berikut.

**Tabel**  
Distribusi Frekuensi dan Presentasi Skor Hasil Belajar Matematika

Interval	Hasil Belajar Matematika		
	Titik Tengah ( $X_i$ )	$F_0$	$F_k$
65 – 68	66,5	2	122
69 – 72	70,5	20	120
73 – 76	74,5	27	100
77 – 80	78,5	33	73
81 – 84	82,5	27	40
85 – 88	86,5	9	13
89 – 92	90,5	0	4
93 – 96	94,5	4	4
Jumlah		122	

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi tersebut, data yang didapatkan kemudian dianalisis untuk mengetahui rata-rata (*mean*), data yang sering muncul (*modus*) dan data nilai tengah (*median*) sebagai berikut.

a. Modus

$$\begin{aligned}
 Mo &= B + i \left( \frac{b1}{b1 + b2} \right) \\
 &= 76,5 + 4 \left( \frac{6}{6 + 6} \right) \\
 &= 76,5 + 2 \\
 &= 78,5
 \end{aligned}$$

b. Median

$$Md = b + p \left( \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

$$= 80,5 + 4 \left( \frac{\frac{1}{2}122 - 13}{27} \right)$$

$$= 80,5 + 4(1,778)$$

$$= 87,61$$

c. Mean

$$M = \frac{\sum Y}{N}$$

$$= \frac{9532}{122}$$

$$= 78,13$$





## Lampiran 08f. Perhitungan Tabel Skala Lima Teoretik Hasil Belajar Matematika

## Skala Penilaian Lima Teoretik Hasil Belajar Matematika

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
$Mi + 1,5 SDi \rightarrow < Mi + 3,0 Sdi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi \rightarrow < Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 SDi \rightarrow < Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

(Sumber: Koyan, 2012)

Selanjutnya untuk mengetahui kualitas dari variabel hasil belajar matematika dapat dihitung rata hitung ideal ( $Mi$ ) dan standar deviasi ideal ( $SDi$ ) (Koyan, 2012) sebagai berikut.

Diketahui : Skor Maksimal = 100

Skor Minimal = 0

$$Mi = \frac{1}{2} (\text{skor masimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} (100 + 0) = 50$$

$$SDi = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$$

$$SDi = \frac{1}{6} (100 - 0) = 16,67$$

Kemudian data tersebut dikategorikan berdasarkan nilai rata-rata ideal dan standar deviasi ideal hasil belajar matematika dengan skala penilaian lima teoretik dengan perhitungan sebagai berikut.

<b>Rentang Skor</b>	<b>Klasifikasi/Predikat</b>
$Mi + 1,5 SDi < X \leq Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 SDi \leq X \leq Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

<b>Rentang Skor</b>	<b>Klasifikasi/Predikat</b>
$50 + 1,5 (16,67) < X \leq 50 + 3,0 (16,67)$	Sangat Baik
$50 + 0,5 (16,67) < X \leq 50 + 1,5 (16,67)$	Baik
$50 - 0,5 (16,67) < X \leq 50 + 0,5 (16,67)$	Cukup
$50 - 1,5 (16,67) < X \leq 50 - 0,5 (16,67)$	Tidak Baik
$50 - 3,0 (16,67) \leq X \leq 50 - 1,5 (16,67)$	Sangat Tidak Baik

<b>Rentang Skor</b>	<b>Klasifikasi/Predikat</b>
$50 + 25,00 < X \leq 50 + 50,01$	Sangat Baik
$50 + 8,34 < X \leq 50 + 25,00$	Baik
$50 - 8,34 < X \leq 50 + 8,34$	Cukup
$50 - 25,00 < X \leq 50 - 8,34$	Tidak Baik
$50 - 50,01 \leq X \leq 50 - 25,00$	Sangat Tidak Baik

<b>Rentang Skor</b>	<b>Klasifikasi/Predikat</b>
$75 < X \leq 100$	Sangat Baik
$58 < X \leq 75$	Baik
$42 < X \leq 58$	Cukup
$25 < X \leq 42$	Tidak Baik
$0 \leq X \leq 25$	Sangat Tidak Baik

(Sumber: Dimodifikasi dari Koyan, 2012)

Keterangan :

X = rata-rata skor



### **Lampiran 09. Hasil Pengujian Asumsi**

---

Lampiran 9a. Uji Normalitas Pendampingan Orang Tua

Lampiran 9b. Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika

Lampiran 9c. Uji Linearitas Data Penelitian

## Lampiran 9a. Uji Normalitas Pendampingan Orang Tua

Tabel 1  
Ringkasan Hasil Uji Normalitas Variabel Pendampingan Orang Tua (X)

Pendampingan Orang Tua		
Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
Statistic	Df	Sig.
,080	122	,053

Kriteria :

Apabila nilai signifikan hitung > taraf signifikan 0,05 maka data berdistribusi normal.

Simpulan:

Berdasarkan uji normalitas dengan bantuan aplikasi *IBM SPSS Statistic 25.0* di atas terlihat bahwa nilai signifikannya adalah 0,053 > taraf signifikan yaitu 0,05. Sehingga data pendampingan orang tua berdistribusi normal.

## Lampiran 9b. Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika

Tabel 2  
Ringkasan Hasil Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar Matematika

Hasil Belajar Matematika		
Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
Statistic	Df	Sig.
,080	122	,051

Kriteria:

Apabila nilai signifikan hitung > taraf signifikan 0,05 maka data berdistribusi normal.

Simpulan:

Berdasarkan uji normalitas dengan bantuan aplikasi *IBM SPSS Statistic 25.0* di atas terlihat bahwa nilai signifikannya adalah 0,051 > taraf signifikan yaitu 0,05. Sehingga data pendampingan orang tua berdistribusi normal.



## Lampiran 9c. Uji Linearitas Data Penelitian

Tabel 1  
Hasil Uji Linearitas X\*Y

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pendampingan Orang Tua*Hasil Belajar Matematika	Between Groups	(Combined)	1598,920	37	43,211	1,576	,044
		Linearity	103,870	1	130,870	4,773	,032
		Deviation from Linearity	1467,951	36	40,776	1,487	,070
	Within Groups		2303,902	84	27,418		
	Total		3901,902	121			

## Kriteria:

1. Apabila nilai  $F_{hitung} < \text{nilai } F_{tabel}$ , maka dari itu hubungan antara kedua variabel bersifat linier
2. Apabila  $sig \text{ Deviation from Linearity} > 0,05$ , maka dari itu hubungan antara kedua variabel bersifat linier.

## Simpulan:

Berdasarkan data yang diperoleh pada tabel tersebut menunjukkan bahwa nilai  $Sig. Deviation from Linearity = 0,070 > 0,05$ , sedangkan dilihat dari nilai  $F_{hitung}$  yang didapat pada data di atas = 1,487. Dan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 3,92. Dari hal tersebut dapat dilihat bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$ . Sehingga terdapat hubungan yang linear antara kedua variabel yaitu pendampingan orang tua dalam pembelajaran daring dan hasil belajar Matematika siswa.



### Lampiran 10. Uji Hipotesis

Hasil pengujian hipotesis pada penelitian ini diperoleh dengan menggunakan bantuan aplikasi *IBM SPSS Statistic 25.0* sebagai berikut.

Tabel 1. Hasil Uji *Korelasi Product Moment*

<b>Correlations</b>			
		Pendampingan Orang Tua	Hasil Belajar Matematika
Pendampingan Orang Tua	Pearson Correlation	1	,474*
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	122	122
Hasil Belajar Matematika	Pearson Correlation	,474*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	122	122

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Tabel 2. Hasil Uji Regresi

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pendampingan Orang Tua <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,474 <sup>a</sup>	,225	,218	6,01580

a. Predictors: (Constant), Pendampingan Orang Tua

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1257,756	1	1257,756	34,754	,000 <sup>b</sup>
	Residual	4342,777	120	36,190		
	Total	5600,533	121			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Pendampingan Orang Tua

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	56,830	3,914		14,519	,000
	Pendampingan	,288	,049	,474	5,895	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar



**Lampiran 11**  
**Dokumentasi Penelitian**

Dokumentasi Observasi, Pengumpulan Data, Wawancara dan Penelitian









