

**EFEKTIVITAS/PERANAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE* DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS V SD**

Oleh

I Made Harman Sulaksana, NIM 1611031298

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pendidikan memegang peranan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, oleh karena itu pendidikan menuntut orang-orang yang terlibat di dalamnya untuk bekerjasama secara maksimal, penuh rasa tanggung jawab dan loyalitas yang tinggi dalam meningkatkan mutu Pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dalam Pembelajaran IPS Kelas V di Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan di program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dengan unit penelitian dalam bentuk jurnal nasional. Waktu efektif pelaksanaan penelitian mulai dari bulan januari 2020. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah meta analisis, yaitu review naratif atau review sistematik dengan menganalisis hasil-hasil penelitian yang lebih dipublikasikan secara nasional yang berkaitan dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran IPS. Sampel dalam penelitian ini adalah artikel pada jurnal yang telah dipublikasikan secara nasional dengan kriteria, (1) ditulis oleh peneliti umum maupun mahasiswa, (2) penelitian dilakukan di Indonesia (3) penelitian dilakukan dalam rentang tahun 2010-2019, (4) subyek penelitian berupa penggunaan model kooperatif dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial atau IPS, (5) penelitian dilakukan pada jenjang pendidikan sekolah dasar SD. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis *effect size* digunakan untuk mengetahui besar peranan dalam hasil penelitian yang digunakan sebagai data penelitian. Temuan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan memberikan kesimpulan bahwa: Pembelajaran kooperatif secara efektif mampu meningkatkan hasil belajar IPS siswa pada kelompok eksperimen dari kelompok kontrol, dengan *effect size* 0,491 yang berarti dalam kategori besar. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif lebih efektif dan patut diterapkan dalam pembelajaran IPS dari pada model pembelajaran konvensional karena, model pembelajaran kooperatif dapat dijadikan alternatif pembelajaran untuk meningkatkan pembelajaran IPS siswa.

Kata Kunci : efektivitas, ilmu pengetahuan sosial, pembelajaran kooperatif.

**THE EFFECTIVENESS/ROLE OF COOPERATIVE
LEARNING MODELS OF PICTURE AND PICTURE TYPES
IN SOCIAL SCIENCE LEARNING OF FIFTH GRADE AT
ELEMENTARY SCHOOL**

By

I Made Harman Sulaksana, NIM 1611031298

Elementary School Education Program

ABSTRACT

Education plays a significant role in a nation's intellectual life. Therefore, education requires the people who are involved to cooperate optimally, be full of responsibility and have high loyalty in improving the quality of education. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the picture and picture cooperative learning model in social science learning in fifth grade at elementary school. This research was conducted at the Elementary School Education Program, Faculty of Education, Ganesha University of Education. With a research unit in the form of a national journal. The effective time for conducting research starts from January 2020. The research method used in this study is meta-analysis, namely a narrative review or systematic review by analyzing research results that are published nationally related to the use of cooperative learning models in social studies learning. The sample in this study is articles in journals that have been published nationally with the criteria, (1) written by general researchers and students, (2) research conducted in Indonesia (3) research conducted in the range of 2010-2019, (4) research subjects are in the form on the use of cooperative models in learning social science or social studies, (5) the research was conducted at the elementary school education level. The data analysis technique used in this study is the *effect size*, which is used to determine the large role in the research results and is used as the research data. The findings of the analysis that have been carried out provide the conclusion that: cooperative learning is effective to improve the students of social science learning outcomes in the experimental group rather than the control group, with an effect size of 0.491 which means in the large category. This shows that cooperative learning is more effective and should be applied in social science learning than conventional learning models because cooperative learning models can be used as learning alternatives to improve the students' social studies learning.

Keywords: cooperative learning, effectiveness, social science.