

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS DEMONSTRASI PADA TOPIK
ZAT TUNGGAL DAN ZAT CAMPURAN
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Simon Hadiwinata

NIM 1711031216

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

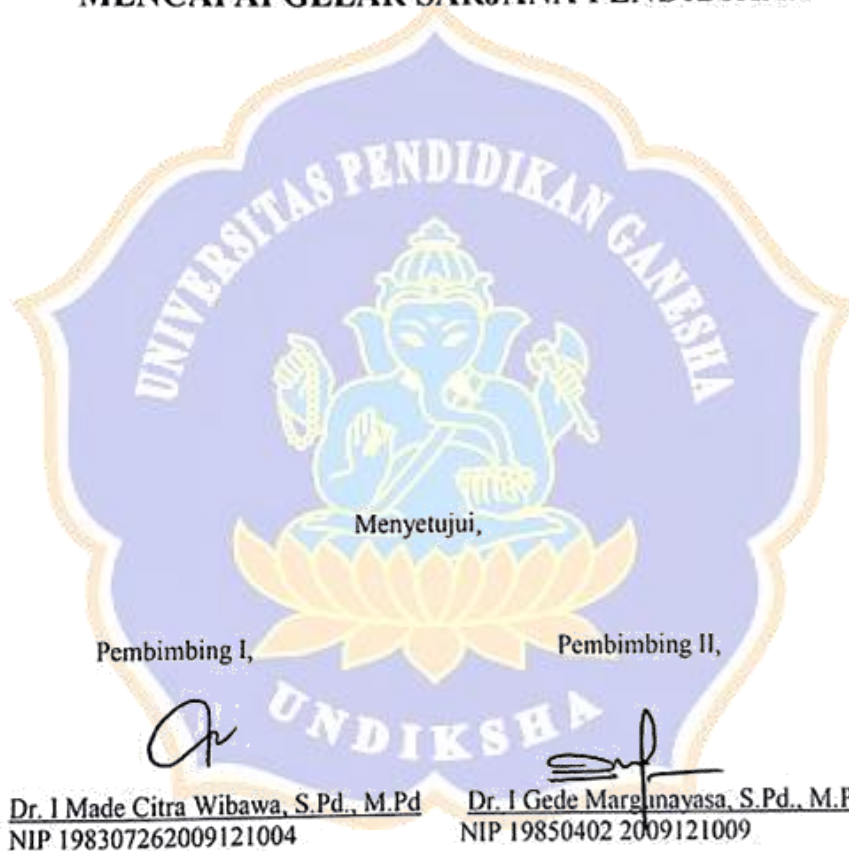
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Simon Hadiwinata ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 April 2021

Dewan Penguji.



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198408282009122005

(Ketua)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP 195712311985031015

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP 198307262009121004

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

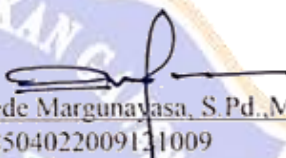
Hari : Senin.....
Tanggal : 19 April 2021

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP-195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Topik Zat Tunggal dan Zat Campuran Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 April 2021

Yang membuat pernyataan,



Simon Hadiwinata

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Topik Zat Tunggal dan Zat Campuran Kelas V Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd dan Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* penelitian ini.
6. Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd, Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd, Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd, dan I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menilai video pembelajaran berbasis demonstrasi penelitian ini.

7. Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu dan Kepala SD Negeri 3 Kaliuntu yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Made Suami, S.Pd. SD selaku guru kelas V di SD Negeri 4 Kaliuntu dan I Gede Artawan, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 3 kaliuntu yang telah bersedia menilai media video pembelajaran berbasis demonstrasi ini.
9. Made Ratna Permata Sari, Kadek Bersih, Sang Ayu Nyoman Ningratih, dan I Made Krisna Bayu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
Halaman Sampul	
Logo	
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	iv
Abstrak	v
Prakata.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Pentingnya Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Media Pembelajaran.....	13
2.2 Media Video Pembelajaran.....	14

2.3	Metode Demonstrasi	16
2.4	Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi	18
2.5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	18
2.6	Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	20
2.7	Karakteristik Siswa di Sekolah Dasar.....	21
2.8	Topik Zat Tunggal dan Zat Campuran.....	22
2.9	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.10	Kerangka Berpikir.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN.....	32
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	32
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	32
3.2.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	32
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	33
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	34
3.2.4	Tahap Penyebaran (<i>Deseminate</i>).....	35
3.3	Uji Coba Produk.....	35
3.3.1	Desain Uji Coba	36
3.3.2	Subjek Uji Coba Produk	36
3.3.3	Jenis Data	36
3.3.4	Metode Pengumpulan dan Instrumen	37
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1	Hasil Penelitian.....	43
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk	44
4.1.2	Penyajian Data Uji Coba.....	54
4.1.3	Hasil Analisis Data	54
4.1.4	Revisi Produk.....	60
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.3	Implikasi Penelitian	66

BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Rangkuman	67
5.2 Simpulan	69
5.3 Saran.....	69
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Penjabaran KD dan Indikator.....	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktis	39
Tabel 3.4 Perhitungan Validitas isi <i>Gregory</i>	40
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi Instrumen	41
Tabel 3.6 Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	42
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	46
Tabel 4.2 Rekapitulasi Validasi Ahli Materi.....	54
Tabel 4.3 Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	56
Tabel 4.4 Rekapitulasi Validasi Praktisi	58
Tabel 4.5 Masukan, Saran, dan Komentar	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Contoh desain video	10
Gambar 2.1 Air mineral	23
Gambar 2.2 Garam	23
Gambar 2.3 Teh Hangat	23
Gambar 2.4 Sirup	24
Gambar 2.5 Air Minyak	25
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Gambar Bagan Desain Uji Coba Produk.....	36
Gambar 4.1 Tampilan Intro Media Video.....	48
Gambar 4.2 Tampilan Menyapa Siswa	48
Gambar 4.3 Mengaitkan Materi Dengan Lingkungan	49
Gambar 4.4 Memberikan Permasalahan Kepada Siswa	49
Gambar 4.5 Mempersiapkan Alat Dan Bahan	50
Gambar 4.6 Pratikum Zat Campuran Homogen	50
Gambar 4.7 Pratikum Zat Campuran Heterogen.....	51
Gambar 4.8 Menyimpulkan Pratikum Secara Keseluruhan.....	51
Gambar 4.9 Memberikan Penugasan Sebagai Tindak Lanjut.....	52
Gambar 4.10 Menutup Video Dengan Mengucapkan Salam.....	52
Gambar 4.11 <i>Outro</i>	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Awal Penelitian	76
Lampiran 02. Surat Telah Melakukan Kegiatan Observasi di Sekolah	83
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	89
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	91
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk	93
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Produk.....	99
Lampiran 07. Kuesioner Studi Pendahuluan.....	105
Lampiran 08. Hasil Penyebaran Kuesionel Studi Pendahuluan.....	106
Lampiran 09. Instrumen Validasi Media Video Pembelajaran	107
Lampiran 10. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen.....	114
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen	122
Lampiran 12. Naskah dan Skenario Media Video Pembelajaran	136
Lampiran 13. Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi	145
Lampiran 14. Lembar Hasil Uji Validitas Produk	148
Lampiran 15. Pedoman Konversi Skala Lima	154
Lampiran 16. Analisis Validitas Produk	155
Lampiran 17. Revisi Produk	162
Lampiran 18. Dokumentasi.....	164