



Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Awal Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1620/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Observasi awal

Singaraja, 10 November 2020

Yth. Kepala SDN I Kampung Anyar
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Simon Hadiwinata	1711031216	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Komang Alit Darma Adnyani	1711031077	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3	I Gede Novayana	1711031165	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1620/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Observasi awal
 Singaraja, 10 November 2020

Yth. Kepala SDN 3 Kampung Anyar
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Simon Hadiwinata	1711031216	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Komang Alit Darma Adnyani	1711031077	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3	I Gede Novayana	1711031165	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

- Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1620/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Observasi awal

Singaraja, 10 November 2020

Yth. Kepala SDN 3 Kaliuntu
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Simon Hadiwinata	1711031216	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Komang Alit Darma Adnyani	1711031077	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3	I Gede Novayana	1711031165	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197103152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1620/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Observasi awal

Singaraja, 10 November 2020

Yth. Kepala SDN 2 Kaliuntu
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Simon Hadiwinata	1711031216	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Komang Alit Darma Adnyani	1711031077	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3	I Gede Novayana	1711031165	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



An. Dekan
 Wakil Dekan I
 Dr. I Made Fegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1620/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Observasi awal

Singaraja, 10 November 2020

Yth. Kepala SDN 4 Kaliuntu
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Simon Hadiwinata	1711031216	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Komang Alit Darma Adnyani	1711031077	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3	I Gede Novayana	1711031165	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197408152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1620/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 10 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 1 Kampung Bugis
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Simon Hadiwinata	1711031216	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Komang Alit Darma Adnyani	1711031077	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3	I Gede Novayana	1711031165	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

- Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1620/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Observasi awal

Singaraja, 10 November 2020

Yth. Kepala SDN 1 Kaliuntu
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Simon Hadiwinata	1711031216	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Komang Alit Darma Adnyani	1711031077	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3	I Gede Novayana	1711031165	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

 Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP.197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. Surat telah melakukan kegiatan observasi di sekolah



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KAMPUNG ANYAR**

Alamat: Jalan Kaswari No. 12 Singaraja

SURAT KETERANGAN

Nomor :045.2/117/SDN.1 KP A/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 1 Kampung Anyar, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa

No.	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031077	Komang Alit Darma Adnyani
2	1711031216	Simon Hadiwinata
3	1711031165	I Gede Novayana

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020

Kepala SD Negeri 1 Kampung Anyar



Drs. Putu Buda Artawan

Nip. 19601231 198304 1 022



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KAMPUNG ANYAR

Alamat : Jl. Tekukur Gg. II / 7 Singaraja

SURAT KETERANGAN

Nomor :045.2/048/SDN3KPA/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 3 Kampung Anyar, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa

No.	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031077	Komang Alit DarmaAdnyani
2	1711031216	Simon Hadiwinata
3	1711031165	I GedeNovayana

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020

Kepala SD Negeri 3 Kampung Anyar



Luh Gantiasih, S.Pd

NIP. 19680514198804001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHARAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KALIUNTU**

*Alamat : Jalan Tekukur Gang I / 1 Singaraja Telpon 0362- 27364
e-mail : sdtiga_kaliuntu@yahoo.com*

**SURAT KETERANGAN
No. 045.2/44/TU/2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 3 Kaliuntu Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

NO	NAMA	NIM
1	Simon Hadiwinata	1711031216
2	Komang Alit Darma Adnyani	1711031077
3	I Gede Novayana	1711031165

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan pengumpulan data di SDN 3 Kaliuntu, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 11 Nopember 2020
Kepala SDN 3 Kaliuntu,

Ni Ketut Suparni, S.Pd.SD
NIP 19611231 198201 2 065



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KALIUNTU**

Alamat : Jalan Cendrawasih No.6, telp. (0362) 28390, e-mail. sdn2kaliuntu@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
Nomor :045.11/031/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imelda, S.Pd.SD.
NIP : 19651106 198606 2 001
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Kaliuntu

Dengan ini menerangkan bahwa:

No.	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031077	Komang Alit Darma Adnyani
2	1711031216	Simon Hadiwinata
3	1711031165	I GedeNovayana

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020
Kepala SD Negeri 2 Kaliuntu



Imelda, S.Pd.SD.
NIP 19651106 198606 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD N 4 KALIUNTU KECAMATAN BULELENG
 Jalan Dewi Sartika Utara No 37 Telp. (0362) 27006 Singaraja



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2 / 605 / TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 4 Kaliuntu, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa:

No.	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031077	Komang Alit Darma Adnyani
2	1711031216	Simon Hadiwinata
3	1711031165	I Gede Novayana

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 November 2020

Kepala SDN 4 Kaliuntu



Ketut Suci Mertari, S. Pd.

NIP. 19640710 199412 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KALIUNTU**

Jl. Cendrawasih No. 6 Singaraja ☎ (0362) 28664

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.7 / 246 / Pendas / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 1 Kaliuntu, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa:

No.	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031077	Komang Alit Darma Adnyani
2	1711031216	Simon Hadiwinata
3	1711031165	I Gede Novayana

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 November 2020

Kepala SDN 1 Kaliuntu


 *Nyoman Koni Frestianty, S.Pd.
 NIP. 19710522 199606 2 001

Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd.undiksha@yahoo

No : 04/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan soal
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd (Judges I)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Made Ratna Permata Sari, NIM 1711031102	Pengembangan Media Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Konduktor dan Isolator Panas di Kelas V Sekolah Dasar
2	Sang Ayu Nyoman Ningrati, NIM 1711031107	Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Demonstrasi pada Topik Suhu, Kalor, dan Perpindahannya di Kelas V Sekolah Dasar
3	Simon Hadiwinata, NIM 1711031216	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Zat Tunggal dan Zat Campuran di Kelas V Sekolah Dasar
4	I Made Krisna Bayu, NIM 1711031219	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Siklus Air di Kelas V Sekolah Dasar
5	Kadek Bersih, NIM 1711031303	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Perubahan Wujud Benda di Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 7 Januari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp (0362) 23950; 31372 Fax (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 04/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan soal
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. (Judges 2)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Made Ratna Permata Sari, NIM 1711031102	Pengembangan Media Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Konduktor dan Isolator Panas di Kelas V Sekolah Dasar
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih, NIM 1711031107	Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Demonstrasi pada Topik Suhu, Kalor, dan Perpindahannya di Kelas V Sekolah Dasar
3	Simon Hadriwinata, NIM 1711031216	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Zat Tunggal dan Zat Campuran di Kelas V Sekolah Dasar
4	I Made Krisna Bayu, NIM 1711031219	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Siklus Air di Kelas V Sekolah Dasar
5	Kadek Bersih, NIM 1711031303	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Perubahan Wujud Benda di Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 7 Januari 2021

Ketua Jurusan.

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp (0362) 23950, 31372 Fax. (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

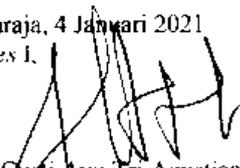
NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen penelitian.
 Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 Januari 2021
Judges I,


 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
 NIP 198408282009122005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No. 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax. (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES II*

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP : 198807082014041003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 Januari 2021

Judges II,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 NIP. 198807082014041003

Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 26/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd (Ahli Materi 1)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 26/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd (Ahli Materi 2)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 26/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd (Ahli Media 1)
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 26/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd (Ahli Media 2)
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 26/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Made Suami, S.Pd. SD (Praktisi I)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1	Simon Hadiwinata	1711031216	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 10 Februari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 26/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak I Gede Artawan, S.Pd (Praktisi II)

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1	Simon Hadiwinata	1711031216	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 10 Februari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Produk

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax. (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI I
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.

NIP : 195903111986022001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningrati	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Rabu, 17 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Februari 2021
 Penilai,

Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.
 NIP 195903111986022001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp (0362) 23950, 31372 Fax (0362) 25735
 Website <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MATERI II
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Selasa, 9 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Februari 2021
 Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197612142009122002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950. 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA 1
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Mencangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Kamis, 11 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021
 Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
 NIP 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln. L. dayana No 11 Singaraja Tlp (0362) 23950; 31372 Fax (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA II
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 198601102015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021
 Penilai,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.
 NIP 198601102015041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI PRAKTIKI I
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Made Suami, S.Pd. SD

NIP : 196307141984042000

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Simon Hadiwinata

NIM : 1711031216

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Kamis, 11 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021
Penilai,

Made Suami, S.Pd. SD
NIP. 196307141984042000



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950: 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI PRAKTIKI II
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Gede Artawan, S.Pd
NIP : 196512251991015000

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Simon Hadiwinata
NIM : 1711031216
Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Kamis, 11 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021
Penilai,

I Gede Artawan, S.Pd
NIP. 196512251991015000

Lampiran 07. Kuesioner Studi Pendahuluan

1. Saya menggunakan media pembelajaran dalam mengajar
 - Ya
 - Tidak
2. Setiap mengajar saya menggunakan media pembelajaran selain buku.
 - Ya
 - Tidak
3. Saya menggunakan media pembelajaran berupa video dalam proses pembelajaran.
 - Ya
 - Tidak
4. Saya menggunakan media berupa video pembelajaran yang dibuat sendiri
 - Ya
 - Tidak
5. Video pembelajaran yang saya gunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.
 - Ya
 - Tidak
6. Video yang saya gunakan berisi kegiatan demonstrasi didalamnya
 - Ya
 - Tidak, hanya memaparkan materi saja
7. Menurut saya video pembelajaran berbasis demonstrasi penting untuk dikembangkan
 - Sangat penting
 - Penting
 - Kurang penting
 - Tidak penting

Lampiran 08. Hasil Penyebaran Kuesioner Studi Pendahuluan

No	Nama Guru	NIP	Asal Sekolah	Butir						
				1	2	3	4	5	6	7
1	I Gede Artawan, S.Pd	196512251991015000	SDN 3 Kaliuntu	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak, hanya memaparkan materi saja	Sangat Penting
2	Ni Ketut Sarini, S.Pd.SD	196906151994032000	SDN 1kampung Anyar	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Penting
3	Ida Ayu Komang Nuh Resini, S.Pd.SD	197304072005012000	SDN 2 Kaliuntu	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Sangat Penting
4	Putu Desi Ratna Sari, S.Pd	-	SDN 3 Kampung Anyar	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Penting
5	Made Suami, S.Pd. SD	196307141984042000	SDN 4 Kaliuntu	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak, hanya memaparkan materi saja	Sangat Penting
6	Ni Luh Wiriani, S.Pd	197709261998032000	SDN 1 Kampung Bugis	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak, hanya memaparkan materi saja	Sangat Penting
7	Putu Yoga Suadnyana, S.Pd	-	SDN 1 Kaliuntu	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak, hanya memaparkan materi saja	Sangat Penting

Lampiran 09. Instrumen Validasi Media Video Pembelajaran

LEMBAR UJI JUDGES

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi pada Topik Zat Tunggal dan Zat Campuran di Kelas V Sekolah Dasar

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.				
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran				
B. Penyampaian Materi					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				
C. Kualitas Memotivasi					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.				
MATERI					
A. Relevansi Materi					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				
13	Materi yang disampaikan di dalam media				

	pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.				
B. Pemilihan Materi					
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.				
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.				

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....



LEMBAR UJI JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi pada Topik Zat
Tunggal dan Zat Campuran di Kelas V Sekolah Dasar

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.				
B. Kemudahan Penggunaan					
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.				
C. Kejelasan Suara dan Teks					
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.				
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.				
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.				
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
11	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.				
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.				
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video				

	pembelajaran.				
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				
TAMPILAN MEDIA					
A. Penyajian Video					
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.				
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.				
B. Tata Letak					
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.				
19	Kesesuaian tata letak narator / <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.				
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

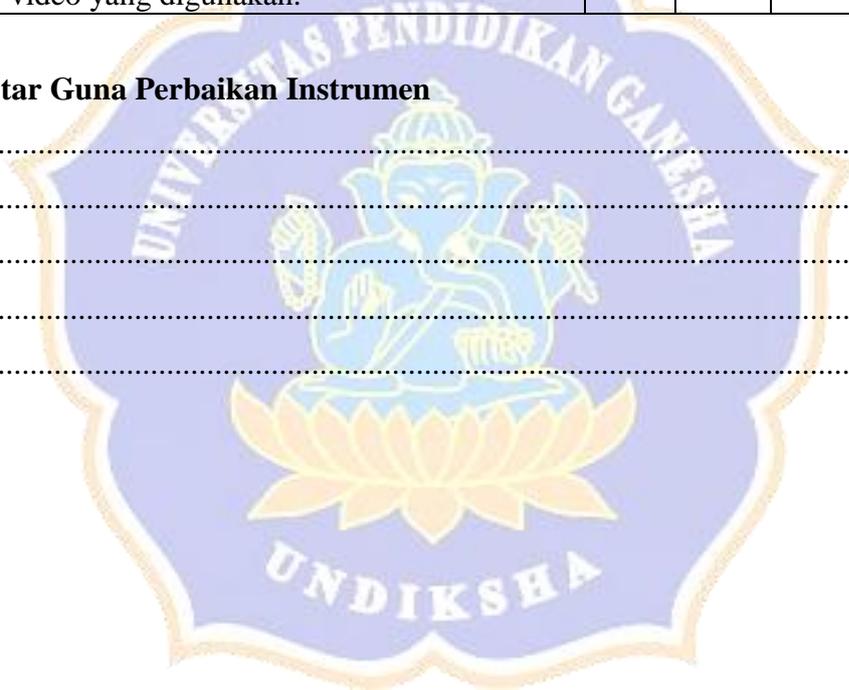
.....

.....

.....

.....

.....



LEMBAR UJI JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI

Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi pada Topik Zat
Tunggal dan Zat Campuran di Kelas V Sekolah Dasar

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.				
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran				
B. Penyampaian Materi					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				
C. Kualitas Memotivasi					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.				
MATERI					
A. Relevansi Materi					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				

14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.				
B. Pemilihan Materi					
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.				
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.				
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
19	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				
21	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.				
B. Kemudahan Penggunaan					
23	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.				
C. Kejelasan Suara dan Teks					
25	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.				
26	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.				
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.				
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				
PENGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
29	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.				
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan				

	bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.				
31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					
32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				
TAMPILAN MEDIA					
A. Penyajian Video					
34	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.				
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.				
B. Tata Letak					
36	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.				
37	Kesesuaian tata letak narator /talent dengan latar video yang digunakan.				
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 10. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

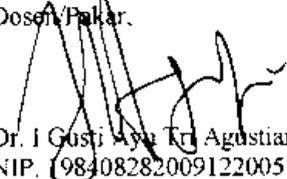
Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

Singaraja, 4 Januari 2021

Dosen/Pakar,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 4 Januari 2021

Dosen/Pakar,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)**

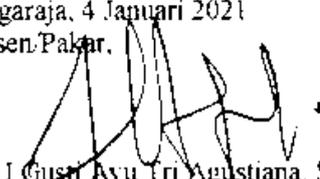
Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		

33	✓	
34	✓	
35	✓	
36	✓	
37	✓	
38	✓	

Singaraja, 4 Januari 2021
Dosen/Pakar,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		

Singaraja, 4 Januari 2021
Dosen/Pakar,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		

Singaraja, 4 Januari 2021
Dosen/Pakar,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37	√		
38	√		

Singaraja, 4 Januari 2021
Dosen/Pakar.



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,
M.Pd. NIP. 198807082014041003



Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen

C. Instrumen Penilaian

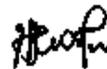
NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				✓
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
B. Penyampaian Materi					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				✓
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				✓
6	Penulisan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				✓
C. Kualitas Memotivasi					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				✓
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				✓
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.			✓	
MATERI					
A. Relevansi Materi					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.				✓

B. Pemilihan Materi					
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.				✓
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				✓
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				✓
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.				✓

Komentar Guna Perbaiki Media Video Pembelajaran

Video tambah dengan gambar belakang yg lebih menarik

Singaraja, 17 Februari 2021
Penilai,



Dra. Nyoman Kusmariyanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 195903111986022001



C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				✓
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.		✓		
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
B. Penyampaian Materi					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				✓
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				✓
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				✓
C. Kualitas Memotivasi					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				✓
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				✓
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.				✓
MATERI					
A. Relevansi Materi					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓

14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.				✓
----	--	--	--	--	---

B. Pemilihan Materi					
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.				✓
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				✓
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.			✓	
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.				✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

① perhatikan KD dalam perumusan indikator.

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Februari 2021
Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				✓
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.			✓	
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.			✓	
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.				✓
B. Kemudahan Penggunaan					
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.				✓
C. Kejelasan Suara dan Teks					
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.			✓	
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.				✓
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.				✓
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				✓
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
11	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.			✓	
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓

TAMPILAN MEDIA				
A. Penyajian Video				
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.			✓
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.		✓	
B. Tata Letak				
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.			✓
19	Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan.			✓
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.			✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

1. Secara umum video sangat baik
2. Tugas pada lebih lanjut ditayangkan dan ber. phtunjuk singkat
3. DSD saat menjelaskan tujukkan gambarnya
4. Pada bagian akhir beri kerabat kerja dan ucapan terima kasih

Singaraja, 9 Februari 2021
Penilai,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				✓
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				✓
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				✓
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.				✓
B. Kemudahan Penggunaan					
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.				✓
C. Kejelasan Suara dan Teks					
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.				✓
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.				✓
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.				✓
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				✓
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
11	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.			✓	

TAMPILAN MEDIA				
A. Penyajian Video				
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.			✓
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.		✓	
B. Tata Letak				
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.			✓
19	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.			✓
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.			✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

.....

.....

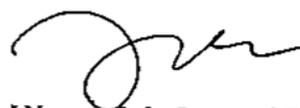
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Februari 2021
Penilai,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.
NIP 198601102015041001

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				4
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.				4
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				4
B. Penyampaian Materi					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				4
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				4
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.			3	
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.			3	
C. Kualitas Memotivasi					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				4
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				4
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				4
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.				4
MATERI					
A. Relevansi Materi					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				4
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				4
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.			3	

B. Pemilihan Materi			
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.		4
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.		4
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	3	
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.	3	
KUALITAS MEDIA			
A. Kualitas Video yang Ditampilkan			
19	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	3	
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	3	
21	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	3	
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.	3	
B. Kemudahan Penggunaan			
23	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.		4
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	3	
C. Kejelasan Suara dan Teks			
25	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.		4
26	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.		4
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.		4
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	3	
PENGGUNAAN BAHASA			
A. Kualitas Penggunaan Bahasa			
29	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.		4
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	3	

31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.		3
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat			
32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.		4
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.		3
TAMPILAN MEDIA			
A. Penyajian Video			
34	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.		4
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.		3
B. Tata Letak			
36	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.		3
37	Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan.		3
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.		3

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

Pada saat kegiatan percobaan diharapkan wajah diperlihatkan untuk menarik siswa.

Singaraja, 11 Februari 2021
Guru kelas V



Made Suami, S.Pd. SD
NIP. 196307141984042000

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				✓
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.			✓	
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.			✓	
B. Penyampaian Materi					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				✓
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.			✓	
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.			✓	
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				✓
C. Kualitas Memotivasi					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				✓
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				✓
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.			✓	
MATERI					
A. Relevansi Materi					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.			✓	
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.			✓	

B. Pemilihan Materi				
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.			✓
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.			✓
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.		✓	
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.		✓	
KUALITAS MEDIA				
A. Kualitas Video yang Ditampilkan				
19	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.		✓	
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.			✓
21	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.		✓	
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.		✓	
B. Kemudahan Penggunaan				
23	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.			✓
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.			✓
C. Kejelasan Suara dan Teks				
25	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.			✓
26	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.			✓
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.		✓	
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.		✓	
PENGGUNAAN BAHASA				
A. Kualitas Penggunaan Bahasa				
29	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.		✓	
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.		✓	

31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.			✓
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat				
32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.			✓
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.			✓
TAMPILAN MEDIA				
A. Penyajian Video				
34	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.			✓
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.			✓
B. Tata Letak				
36	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.			✓
37	Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan.			✓
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.			✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

PENYAJIAN MATERI SUDAH BAIK
 BERIKAN CONTOH-CONTOH LEBIH BANYAK

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Februari 2021
 Guru kelas V



I Gede Artawan, S.Pd
 NIP. 196512251991015000

Lampiran 12. Naskah dan Skenario Media Video Pembelajaran

**Naskah Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Topik
Zat Tunggal Dan Zat Campuran di Kelas V Sekolah Dasar**

No	Aspek	Keterangan
1	Muatan Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
2	Keterampilan	Memeragakan perbedaan zat tunggal dan zat campuran
3	Kompetensi Dasar	3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
4	Indikator Pencapaian Kompetensi	3.9.1 Membedakan zat tunggal dan zat campuran 3.9.2 Menentukan benda-benda yang termasuk zat tunggal dan zat campuran homogen dan heterogen 3.9.3 Menemukan perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen
5	Tingkatan	Sekolah Dasar
6	Materi	1. Pengertian zat 2. Sifat-sifat zat 3. Macam-macam zat 4. Jenis-jenis yang terdapat pada zat campuran
7	Tujuan Pembelajaran	1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat membedakan zat tunggal dan zat campuran dengan baik. 2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menentukan benda-benda yang termasuk zat tunggal dan zat campuran homogen dan heterogen dengan baik 3. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menemukan perbedaan zat campuran homogen dan heterogen dengan baik.
8	Penulis Naskah	Simon Hadiwinata
9	Tim Media	Tim Video Demonstrasi
10	Durasi	7-12 menit
11	Narator	Simon Hadiwinata

SKENARIO PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI

Judul : Video pembelajaran berbasis demonstrasi pada topik zat tunggal dan zat campuran di kelas V Sekolah Dasar
 Durasi : 7-12 menit
 Pemeran : satu orang
 Kamerawan : satu orang
 Lokasi : Ruang kuliah FIP B Undiksha
 Rasio : 16:9

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
1	Opening	Intro	Tanpa Narasi	Musik semangat	Teks Animasi: a. Om Swastyastu b. Identitas diri c. Judul d. Tujuan Pembelajaran	Jenis Video: Teks animasi dari aplikasi <i>Kine Master</i> . Durasi: ±20 detik
		Menyapa siswa	Halo anak-anak hebat. Bagaimana kabar kalian hari ini? Semoga selalu dalam keadaan sehat dan tetap semangat. Pada video ini kita akan belajar mengenai zat. Nah secara umum zat dibedakan menjadi zat tunggal dan zat campuran. Zat campuran dibedakan lagi menjadi zat campuran homogen dan zat campuran	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, menyapa siswa dengan latar gambar ruang kelas	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>greenscreen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone Durasi: ±30 detik

			heterogen.			
		Mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar siswa	Dalam kehidupan sehari-hari pernahkan kalian membuat minuman teh?	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, dengan latar gambar ruang kelas	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>greenscreen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone Durasi: ±30 detik
2	Inti	Memberikan siswa permasalahan	Pada saat anak-anak mencampurkan gula kedalam air, apakah gula dan air tersebut dapat tercampur dengan sempurna? Sedangkan zat campuran apakah yang dinamakan demikian?	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, dengan latar gambar ruang kelas	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>greenscreen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone Durasi: ±30 detik
		Mempersiapkan alat dan bahan	Untuk mengetahui hal tersebut, coba siapkan alat dan bahan berikut a. Gelas plastik b. Air mineral c. Minyak d. Gula e. Pasir f. Pewarna makanan	Musik menyenangkan	Narator berdiri di depan kamera, menunjukkan satu persatu alat dan bahan yang diperlukan	Jenis Shot: <i>Extreme Close Up</i> Alat bantu: tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone Durasi: ±1 menit

		<p>Praktikum Zat Campuran Homogen</p>	<p>Untuk percobaan yang pertama kita mencampurkan air dengan gula. Kemudian diaduk menggunakan sendok.</p> <p>Selanjutnya, lihatlah perubahan yang terjadi! Apakah zat dapat tercampur dengan sempurna? Jika dapat tercampur dengan sempurna, maka dapat dikatakan dengan zat campuran Homogen.</p> <p>Untuk percobaan selanjutnya, kita mencampurkan air dengan pewarna makanan. Kemudian diaduk menggunakan sendok.</p> <p>Selanjutnya, lihat perubahan yang terjadi! Apakah zat tersebut dapat tercampur dengan sempurna? Jika dapat tercampur dengan sempurna, maka dapat dikatakan dengan zat campuran Homogen.</p>	<p>Mengalir lembut</p>	<p>Narator berdiri di depan kamera, memeragakan praktikum zat campuran homogen</p>	<p>Jenis Shot: <i>Close Up</i></p> <p>Alat bantu: tripod, <i>microphone</i>, dan kamera handphone</p> <p>Durasi: ±3 menit</p>
--	--	---------------------------------------	--	------------------------	--	---

		<p>Praktikum zat Campuran Heterogen</p>	<p>Untuk percobaan selanjutnya, kita mencampurkan air dengan minyak. Kemudian diaduk menggunakan sendok.</p> <p>Selanjutnya, lihat perubahan yang terjadi! Apakah air dan minyak dapat tercampur dengan sempurna? Jika tidak dapat tercampur dengan sempurna, maka dapat dikatakan dengan zat campuran Heterogen.</p> <p>Untuk percobaan selanjutnya, kita mencampurkan air dengan pasir. Kemudian diaduk menggunakan sendok.</p> <p>Selanjutnya, lihat perubahan yang terjadi! Apakah air dan pasir dapat tercampur dengan sempurna? Jika tidak dapat tercampur dengan sempurna, maka dapat dikatakan dengan zat campuran Heterogen.</p> <p>Untuk percobaan selanjutnya, kita</p>	<p>Mengalir lembut</p>	<p>Narator berdiri di depan kamera, memeragakan praktikum zat campuran heterogen</p>	<p>Jenis Shot: <i>Close Up</i></p> <p>Alat bantu: tripod, <i>microphone</i>, dan kamera handphone</p> <p>Durasi: ± 3 menit</p>
--	--	---	--	------------------------	--	--

		<p>mencampurkan minyak dengan pewarna makanan. Kemudian diaduk menggunakan sendok.</p> <p>Selanjutnya, lihat perubahan yang terjadi! Apakah minyak dan pewarna makanan dapat tercampur dengan sempurna? Jika tidak dapat tercampur dengan sempurna, maka dapat dikatakan dengan zat campuran Heterogen.</p>		
--	--	---	--	--



3	<i>Closing</i>	Menyimpulkan praktikum secara keseluruhan dan menjawab permasalahan yang diberikan di bagian awal.	Nah sekarang bapak akan menjelaskan lebih dalam tentang zat tunggal dan zat campuran. Zat tunggal adalah zat yang hanya penyusunnya terdiri dari 1 jenis zat saja. Sedangkan zat campuran adalah zat yang penyusunnya terdiri dari 2 atau lebih. Nah zat campuran terdiri dari zat campuran homogen dan zat campuran heterogen. Jika zat campuran yang dua zat atau lebih penyusunnya tercampur dengan sempurna adalah zat campuran Homogen. Contohnya air dengan gula, air dengan pewarna makanan. Zat yang bercampur telah melebur menjadi satu kesatuan sehingga secara fisik tidak tampak penyusunnya.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, menyimpulkan hasil praktikum dengan latar ruang kelas	Jenis Shot: Medium Alat bantu: greenscreen, tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone Durasi: ±2 menit
			Nah sedangkan, jika zat campuran yang dua zat atau lebih penyusunnya tidak dapat tercampur dengan sempurna adalah zat campuran Heterogen. Contohnya air dengan minyak, air dengan pasir, minyak dengan pewarna makanan.			

		Berdasarkan percobaan sederhana yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa terdapat dua jenis zat campuran yaitu zat campuran Homogen dan zat campuran Heterogen.			
	Memberikan penugasan sebagai tindak lanjut pembelajaran	Untuk memahami lebih lanjut mengenai materi zat tunggal dan zat campuran, coba anak-anak tuliskan dalam bentuk tabel tuliskan nama benda yang anak-anak temukan dalam kelompok yang tepat, kemudian berilah tanda centang pada kolom yang sesuai.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, memberikan tindak lanjut pembelajaran dengan latar gambar ruang kelas dan menampilkan tabel tindak lanjut pada materi zat tunggal dan zat campuran.	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>greenscreen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone Durasi: ±30 detik
	Menutup video dengan mengucapkan salam dan terimakasih	Sekian pembelajaran hari ini, terimakasih anak-anak sudah menyimak video pembelajaran ini dengan baik. Tetap semangat belajar dan selalu jaga kesehatan. Sampai jumpa pada pembelajaran selanjutnya.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, mengucapkan salam dan terimakasih dengan latar gambar ruang kelas	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>greenscreen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone Durasi: ±30 detik

		<i>Outtro</i>	Tanpa Narasi	Musik Semangat	Teks Animasi: a. Semoga bermanfaat b. Om Santih Santih Santih Om.	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi <i>Kine Master</i> . Durasi: ±5 detik
--	--	---------------	--------------	----------------	---	--



Lampiran 13. Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi



oleh:

Nama : Simon Hadiwinata

Nim : 1711031216





1. Amati seluruh bagian rumah kalian, misalnya dapur, kamar mandi, atau kamar tidur.
2. Identifikasi benda-benda yang termasuk zat tunggal, zat campuran homogen maupun heterogen.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Benda	Zat Tunggal	Zat Campuran		Zat Penyusunnya
			Homogen	Heterogen	
1	Air mineral	✓			
2	Minuman Teh		✓		Air, gula, teh
3					
4					
5					
7					
8					
dst					

Semoga Bermanfaat



Lampiran 14. Lembar Hasil Uji Validitas Produk

Hasil Uji Validasi Ahli Materi

No	Indikator	Skor	
		Ahli (1)	Ahli (2)
PEMBELAJARAN			
A. Tujuan Pembelajaran			
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	4	4
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	4	3
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	4
B. Penyampaian Materi			
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.	4	4
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.	4	4
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	4	4
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.	4	4
C. Kualitas Memotivasi			
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.	4	4
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.	4	4
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	4	4
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.	3	4
MATERI			
A. Relevansi Materi			
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	4	4
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	4	4
14	Tingkat kesulitan materi yang	4	4

	disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.		
B. Pemilihan Materi			
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.	4	4
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.	4	4
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	4	3
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.	4	4
Jumlah		71	70

Hasil Uji Validasi Ahli Media

No	Indikator	Skor	
		Ahli (1)	Ahli (2)
KUALITAS MEDIA			
A. Kualitas Video yang Ditampilkan			
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	4	4
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	3	4
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	3	4
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.	4	4
B. Kemudahan Penggunaan			
5	Kemudahan Penggunaan/pengoperasian media video	4	4
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung	4	4
C. Kejelasan Suara dan Teks			
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.	3	4
8	Kejelasan suara/musik yang	4	4

	digunakan membuat video menjadi menarik.		
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	4	4
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	4	4
PENGGUNAAN BAHASA			
A. Kualitas Penggunaan Bahasa			
11	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.	4	4
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	4	4
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	3	4
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat			
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	4
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	3
TAMPILAN MEDIA			
A. Penyajian Video			
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.	4	4
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.	3	3
B. Tata Letak			
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	4
19	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.	4	4
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	4	4
Jumlah		75	78

Hasil Uji Validasi Ahli Praktisi

NO	INDIKATOR	SKOR	
		Praktisi (1)	Praktisi (2)
PEMBELAJARAN			
D. Tujuan Pembelajaran			
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	4	4
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	3	4
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran	3	4
E. Penyampaian Materi			
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.	4	4
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.	3	4
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	3	3
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.	4	3
F. Kualitas Memotivasi			
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.	4	4
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.	4	4
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	4	4
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.	3	4
MATERI			
C. Relevansi Materi			
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	4	4
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	3	4
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.	3	3
D. Pemilihan Materi			

15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.	4	4
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.	4	4
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	3	3
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.	3	3
KUALITAS MEDIA			
D. Kualitas Video yang Ditampilkan			
19	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	3	3
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	4	3
21	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	3	3
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.	3	3
E. Kemudahan Penggunaan			
23	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	4	3
F. Kejelasan Suara dan Teks			
25	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.	4	4
26	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.	4	4
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	3	4
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	3	3
PENGUNAAN BAHASA			
C. Kualitas Penggunaan Bahasa			
29	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.	3	4
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	3	3
31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	3	3

D. Kesesuaian Penempatan Kalimat			
32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	3	4
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	3
TAMPILAN MEDIA			
C. Penyajian Video			
34	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.	3	4
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.	4	3
D. Tata Letak			
36	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	3	3
37	Kesesuaian tata letak narator /talent dengan latar video yang digunakan.	3	3
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	4	3
Jumlah		131	134



Lampiran 15. Pedoman Konversi Skala Lima**Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima**

Tingkat Pencapaian (%)	Kriteria
90 – 100	Sangat baik
75 – 89	Baik
65 – 74	Cukup
55 – 64	Tidak baik
0 – 54	Sangat tidak baik

(Tegeh dan Kirna, 2010:101)



Lampiran 16. Analisis Validitas Produk

Rekapitulasi Validasi Ahli Materi

No	Indikator	Skor	
		Ahli (1)	Ahli (2)
PEMBELAJARAN			
D. Tujuan Pembelajaran			
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	4	4
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	4	3
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	4
E. Penyampaian Materi			
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.	4	4
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.	4	4
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	4	4
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.	4	4
F. Kualitas Memotivasi			
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.	4	4
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.	4	4
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	4	4
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.	3	4
MATERI			
C. Relevansi Materi			
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	4	4
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	4	4
14	Tingkat kesulitan materi yang	4	4

	disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.		
D. Pemilihan Materi			
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.	4	4
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.	4	4
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	4	3
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.	4	4
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		71	70
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (18 x 4)		72	72
Persentase per-subjek (%)		98%	97%
Persentase keseluruhan subjek (%)		97,5%	
Kategori keseluruhan		Sangat baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, sehingga dapat dihitung persentase validitas materi sebagai berikut.

Perhitungan Ahli Materi I:

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{71}{18 \times 4} \times 100\% \\ &= 98\% \end{aligned}$$

Perhitungan Ahli Materi II:

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{70}{18 \times 4} \times 100\% \\ &= 97\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil analisis persentase ahli materi diatas, hasil validitas ahli materi berada pada kategori sangat baik, hal ini berdasarkan pada tabel PAP konversi pada skala lima.

Rekapitulasi Validasi Ahli Media

No	Indikator	Skor	
		Ahli (1)	Ahli (2)
KUALITAS MEDIA			
D. Kualitas Video yang Ditampilkan			
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	4	4
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	3	4
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	3	4
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.	4	4
E. Kemudahan Penggunaan			
5	Kemudahan Penggunaan/pengoperasian media video	4	4
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung	4	4
F. Kejelasan Suara dan Teks			
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.	3	4
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.	4	4
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	4	4
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	4	4
PENGGUNAAN BAHASA			
C. Kualitas Penggunaan Bahasa			
11	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.	4	4
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	4	4
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	3	4
D. Kesesuaian Penempatan Kalimat			
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	4

15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	3
TAMPILAN MEDIA			
C. Penyajian Video			
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.	4	4
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.	3	3
D. Tata Letak			
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	4
19	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.	4	4
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	4	4
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		75	78
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (20 x 4)		80	80
Persentase per-subjek (%)		93%	97%
Persentase keseluruhan subjek (%)		95%	
Kategori keseluruhan		Sangat baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli media, sehingga dapat dihitung persentase validitas media sebagai berikut.

Perhitungan Ahli Media I:

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{75}{20 \times 4} \times 100\% \\ &= 93\% \end{aligned}$$

Perhitungan Ahli Materi II:

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{78}{20 \times 4} \times 100\% \\ &= 97\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil analisis persentase ahli media diatas, hasil validitas ahli media berada pada kategori sangat baik, hal ini berdasarkan pada tabel PAP konversi pada skala lima.

Rekapitulasi Validasi Praktisi

NO	INDIKATOR	SKOR	
		Praktisi (1)	Praktisi (2)
PEMBELAJARAN			
G. Tujuan Pembelajaran			
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	4	4
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	3	4
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran	3	4
H. Penyampaian Materi			
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.	4	4
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.	3	4
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	3	3
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.	4	3
I. Kualitas Memotivasi			
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.	4	4
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.	4	4
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	4	4
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.	3	4
MATERI			
E. Relevansi Materi			
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	4	4
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	3	4
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.	3	3
F. Pemilihan Materi			
15	Materi yang disampaikan di dalam media	4	4

	pembelajaran penting untuk siswa.		
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.	4	4
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	3	3
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.	3	3
KUALITAS MEDIA			
G. Kualitas Video yang Ditampilkan			
19	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	3	3
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	4	3
21	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	3	3
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.	3	3
H. Kemudahan Penggunaan			
23	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	4	3
I. Kejelasan Suara dan Teks			
25	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.	4	4
26	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.	4	4
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	3	4
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	3	3
PENGGUNAAN BAHASA			
E. Kualitas Penggunaan Bahasa			
29	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.	3	4
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	3	3
31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	3	3
F. Kesesuaian Penempatan Kalimat			

32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	3	4
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	3
TAMPILAN MEDIA			
E. Penyajian Video			
34	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.	3	4
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.	4	3
F. Tata Letak			
36	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	3	3
37	Kesesuaian tata letak narator /talent dengan latar video yang digunakan.	3	3
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	4	3
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		131	134
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (38 x 4)		152	152
Persentase per-subjek (%)		86%	88%
Persentase keseluruhan subjek (%)		87%	
Kategori keseluruhan		Baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari praktisi, sehingga dapat dihitung persentase validitas media sebagai berikut.

Perhitungan Praktisi I:

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{131}{38 \times 4} \times 100\% \\ &= 86\% \end{aligned}$$

Perhitungan Praktisi II:

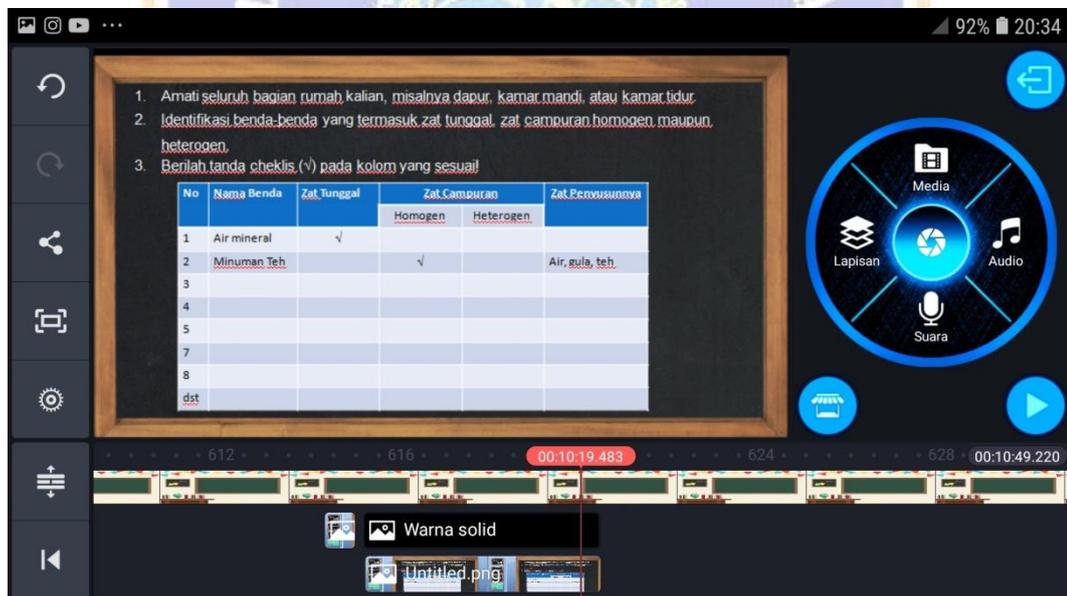
$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{134}{38 \times 4} \times 100\% \\ &= 88\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil analisis persentase praktisi diatas, hasil validitas praktisi berada pada kategori sangat baik, hal ini berdasarkan pada tabel PAP konversi pada skala lima.

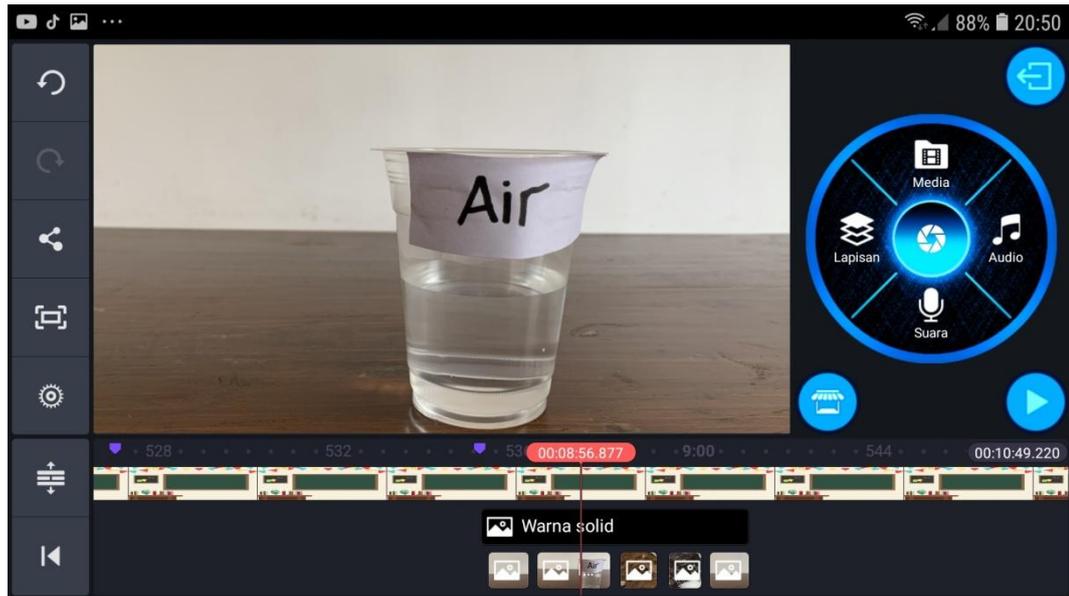
Lampiran 17. Revisi Produk



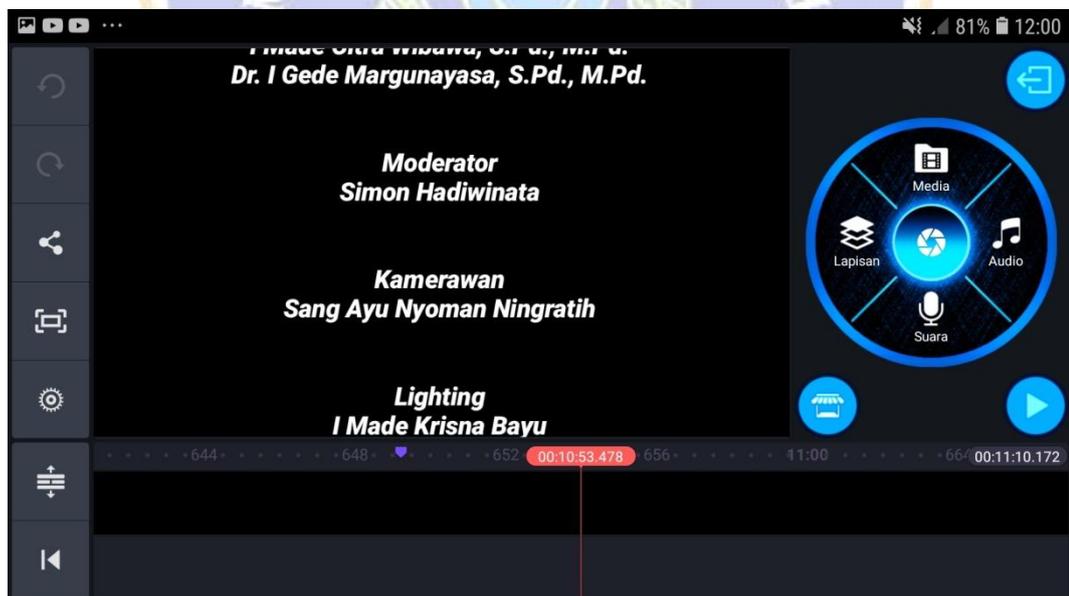
Latar belakang yang lebih menarik



Tugas lebih lama ditayangkan



Menampilkan gambar pada saat menjelaskan



Menambahkan kerabat kerja di akhir video

Lampiran 18. Dokumentasi



(Observasi di SDN 2 Kaliuntu)



(Observasi di SDN 3 Kaliuntu)



(Observasi di SDN 3 Kampung Anyar)



(Observasi di SDN 4 Kaliuntu)



(Observasi di SDN 1 Kaliuntu)



(Observasi di SDN 1 Kampung Bugis)



(Praktisi I)



(Praktisi II)



RIWAYAT HIDUP



Simon Hadiwinata lahir di Lancirang pada tanggal 8 Oktober 1999. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Wayan Budianto dan Ibu Ni Ketut Wastini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Katolik. Kini penulis beralamat di Banjar Palasari, Desa Ekasari, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDK Budi Rahayu Palasari Pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Wana Murni Palasari dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMK Marga Ginawe Negara dan melanjutkan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada awal tahun 2021 penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Topik Zat Tunggal dan Zat Campuran Kelas V Sekolah Dasar”

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Topik Zat Tunggal dan Zat Campuran Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 April 2021

Yang membuat pernyataan,



Simon Hadiwinata