

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI  
PADA TOPIK ZAT TUNGGAL DAN ZAT CAMPURAN  
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Simon Hadiwinata, NIM 1711031216**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang efektifnya dan inovasi dari guru untuk menciptakan media video pembelajaran dimasa pandemi yang menggunakan model pembelajaran daring/dalam jaringan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan video pembelajaran berbasis demonstrasi yang sudah teruji validitasnya pada topik zat tunggal dan zat campuran kelas V sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model 4D dengan tahapan-tahapan yaitu: (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan), (4) *disseminate* (penyebaran). Subjek penelitian ini adalah 2 ahli materi, 2 ahli media, dan 2 ahli praktisi. Sedangkan objek penelitian ini yaitu pengembangan video pembelajaran berbasis demonstrasi topik zat tunggal dan zat campuran untuk siswa kelas V Sekolah Dasar. Pada penelitian pengembangan ini menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data yang diperoleh kemudian dilakukan analisis untuk mengetahui skor validitas video pembelajaran berbasis demonstrasi. Nilai rata-rata validitas video pembelajaran berbasis demonstrasi dari ahli materi sebesar 97,5% dengan kategori sangat baik, dari ahli media sebesar 95% dengan kategori sangat baik, dan dari praktisi sebesar 87% dengan kategori baik. Berdasarkan analisis tersebut maka dapat dikatakan bahwa video pembelajaran berbasis demonstrasi yang dikembangkan pada topik zat tunggal dan zat campuran dinyatakan valid digunakan dalam pembelajaran di kelas V sekolah dasar.

**Kata-kata kunci:** video pembelajaran, zat tunggal dan zat campuran

## ABSTRACT

*This research is motivated by the ineffectiveness and innovation of the teacher to create instructional video media during the pandemic era that uses an online learning model. This study aims to produce demonstration-based learning videos that have been tested for their validity on the topic of single substances and mixed substances in fifth-grade elementary schools. This research is development research carried out using the 4D model with the following stages: (1) define, (2) design, (3) develop, (4) disseminate. The subjects of this study were two material experts, two media experts, and two practitioner experts. At the same time, the object of this research is the development of demonstration-based learning videos on the topic of single substances and mixed substances for fifth-grade elementary school students. This development research using qualitative and quantitative descriptive analysis methods. The data obtained were then analyzed to determine the validity score of demonstration-based learning videos. The average value of demonstration-based learning videos from material experts was 97.5% in the very good category, from the media experts by 95% with the very good category, and from the practitioners by 87% with the good category. Based on this analysis, it can be said that demonstration-based learning videos developed on the topic of single substances and mixed substances are declared valid and can be used in learning in fifth-grade elementary schools.*

**Keywords:** *Video lessons, single substance and mixed substance*

