

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI IPA
PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERNAPASAN
KELAS V DI SD NO 2 KEROBOKAN KELOD**

SKRIPSI

**OLEH
NI MADE LIANA CANDRA DEWI
NIM 1711031154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI IPA
PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERNAPASAN
KELAS V DI SD NO 2 KEROBOKAN KELOD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Made Liana Candra Dewi

NIM 1711031154

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP. 19561127 198303 1 001

Pembimbing II



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Made Liana Candra Dewi ini Telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal Senin, 22 Maret 2021.

Dewan Penguji



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Drs. I Wawan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP 19561127 198303 1 001

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

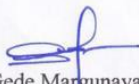
Tanggal :

Mengetahui:


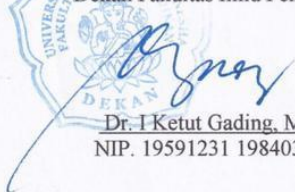
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Video Animasi IPA pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V di SD No. 2 Kerobokan Kelod" beserta seluruh isinya adalah benar-benar tulisan sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Ni Made Liana Candra Dewi
NIM 1711031154

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Animasi IPA pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V di SD No. 2 Kerobokan Kelod”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesainya skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan dari banyak pihak, baik itu berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini dan bimbingan, arahan serta motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan terencana.
4. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan terencana.
5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar (UPPBM) Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Bapak Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing

dengan ketelitian dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.

7. Ibu I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Ibu Luluk Wilujeng, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD No. 2 Kerobokan Kelod yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian disekolah yang dipimpin.
9. Ibu Ni Made Rai Astuti, S.Pd. selaku wali kelas V SD No. 2 Kerobokan Kelod atas saran dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Seluruh siswa kelas V SD No. 2 Kerobokan Kelod atas kerjasamanya selama penelitian.
11. Kedua orang tua saya, yang selalu mendukung saya agar tetap semangat untuk menyusun skripsi ini.
12. Serta rekan sejawat yang sudah membantu saya dalam menemukan kesulitan saat penyusunan skripsi.

Demikianlah terima kasih yang peneliti ucapkan. Semoga bantuan serta bimbingan yang diberikan menjadi kebaikan bagi kita semua. Peneliti sadar bahwa kesempurnaan belum bisa sepenuhnya diberikan. Peneliti telah berusaha maksimal dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada peneliti khususnya pembaca pada umumnya.

Badung, 11 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Pengembangan	8
1.7 Spesifikasi Produk yang dihasilkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Definisi Pengembangan.....	13
2.1.2 Pengertian Belajar	15
2.1.3 Muatan Pelajaran IPA.....	17
2.1.4 Materi Sistem Pernapasan Manusia.....	18
2.1.5 Media Pembelajaran	23
2.1.6 Video Animasi.....	26

2.1.7 Pendekatan Kontekstual	28
2.2 Kajian Teori yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN.....	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan	35
3.2 Prosedur Penelitian	36
3.3 Uji Coba Penelitian.....	38
3.3.1 Desain Uji Coba	39
3.3.2 Subjek Uji Coba	39
3.3.3 Jenis Data.....	40
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.3.5 Teknik dan Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	54
4.1.2 Hasil Analisis Data	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Video Animasi	87
4.2.2 Validitas Media Video Animasi	88
4.3 Implikasi Penelitian	91
BAB V PENUTUP	94
5.1 Rangkuman.....	94
5.2 Simpulan.....	97
5.3 Saran	98
DAFTAR RUJUKAN	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP.....	165
PERNYATAAN.....	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Organ Pernapasan Manusia.....	19
Gambar 2.2 Proses Pernapasan Manusia	21
Gambar 3.1 Tahapan Model <i>Hannafin and Peck</i>	36
Gambar 3.2 Rumus Persentase Skor	51
Gambar 3.3 Rumus Persentase Seluruh Subjek	52
Gambar 4.1 Peta Konsep Video Animasi	57
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> dan <i>Story board</i> Video Animasi	58
Gambar 4.3 Tampilan Awal Video Animasi	66
Gambar 4.4 Tampilan Materi Video Animasi.....	67
Gambar 4.5 Tampilan Penutup Video Animasi	68
Gambar 4.6 Rumus Persentase Skor	70
Gambar 4.7 Rumus Persentase Skor	72
Gambar 4.8 Rumus Persentase Skor	74
Gambar 4.9 Rumus Persentase Skor Uji Coba Perorangan	76
Gambar 4.10 Rumus Persentase Skor Uji Coba Kelompok Kecil.....	78
Gambar 4.11 Revisi Mengubah Desain Awal Tampilan Video.....	84
Gambar 4.12 Revisi Pengurangan Tulisan pada Video Animasi.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	49
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala Likert	51
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	52
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Ahli Isi Pembelajaran.....	69
Tabel 4.2 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	71
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	71
Tabel 4.4 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	73
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 4.6 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	76
Tabel 4.8 Saran, Masukan dan Komentar Uji Coba Perorangan	77
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	78
Tabel 4.10 Saran, Masukan, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	79
Tabel 4.11 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Video Animasi	80
Tabel 4.12 Revisi Video Animasi dari Ahli Isi Pembelajaran	83
Tabel 4.13 Revisi Video Animasi dari Ahli Desain Pembelajaran.....	83
Tabel 4.14 Revisi Video Animasi dari Ahli Media Pembelajaran.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Observasi	104
Lampiran 02. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V.....	105
Lampiran 03. RPP	107
Lampiran 04. Nama Siswa Kelas V	121
Lampiran 05. <i>Story board</i> Video Animasi.....	122
Lampiran 06. Flowchart Video Animasi.....	128
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	129
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	130
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	131
Lampiran 10. Surat Hasil Review Uji Ahli Isi Pembelajaran	132
Lampiran 11. Surat Hasil Review Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	136
Lampiran 12. Surat Hasil Review Uji Ahli Media Pembelajaran.....	139
Lampiran 13. Surat Hasil Review Uji Coba Perorangan	142
Lampiran 14. Surat Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil.....	151
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	160
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian	163
Lampiran 17. Jadwal Penelitian	164

