

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI IPA  
PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERNAPASAN KELAS V  
DI SD NO. 2 KEROBOKAN KELOD**

**Oleh**

**Ni Made Liana Candra Dewi, NIM 1711031154**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya pemanfaatan media sebagai sarana pendukung pembelajaran di masa pandemi saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui rancang bangun Media Video Animasi IPA pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V di SD No. 2 Kerobokan Kelod, (2) mengetahui validitas Media Video Animasi IPA pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V di SD No. 2 Kerobokan Kelod, menurut hasil evaluasi para ahli, uji coba perorangan, dan uji coba kelompok kecil. Model pengembangan yang digunakan adalah model *Hannafin and Peck*. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu observasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif dan teknik analisis data deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian pengembangan media video animasi IPA yaitu: (1) Rancang bangun media video animasi dibuat berdasarkan tahap *Hannafin and Peck* (analisis kebutuhan, desain, implementasi dan pengembangan) berupa teks, gambar bergerak dan suara yang dipadukan menjadi sebuah media video animasi, (2) Kelayakan produk yang dikembangkan didasari oleh penilaian yang dilakukan oleh ahli isi pembelajaran sebesar 98,20% (sangat baik), ahli desain pembelajaran sebesar 100% (sangat baik), ahli media pembelajaran sebesar 98,6% (sangat baik), uji coba perorangan sebesar 95% (sangat baik), dan uji coba kelompok kecil sebesar 95% (sangat baik). Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dapat disimpulkan media video animasi IPA pada pokok bahasan Sistem Pernapasan kelas V layak digunakan dan secara empiris terbukti bahwa penggunaan media video animasi dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa.

**Kata kunci** : Pengembangan, Video Animasi, Sistem Pernapasan

## ***ABSTRACT***

This research is motivated by the lack of use of media as a means of supporting learning during the current pandemic. This study aims to (1) determine the design of the Science Animation Video Media on the subject of the Class V Respiratory System at SD No. 2 Kerobokan Kelod, (2) knowing the validity of Science Animation Video Media on the subject of the Class V Respiratory System at SD No. 2 Kerobokan Kelod, according to the results of expert evaluations, individual trials, and small group trials. The development model used is the Hannafin and Peck model. The data collected in this study are qualitative and quantitative data. The methods used to collect data are observation, interviews, and questionnaires. The data analysis technique used is descriptive qualitative data analysis technique and quantitative descriptive data analysis technique. The results of research on the development of science animation video media are: (1) the design of animated video media is made base on the Hannafin and Peck stage (need analysis, design, implementation and development) in the form of text, moving images, and sound combined into an animated video media, (2) the feasibility of the product developed is based on an assessment made by learning content experts of 98,20% (very good), learning design experts of 100% (very good), learning media experts of 98,6% (very good), trial individual by 95% (very good), and small group trial by 95% (very good). Based on the results obtained, it can be concluded that the science animation video media on the subject of the Class V Respiratory System is feasible to use and it is empirically proven that the use of animated video media. can improve student learning outcomes and motivation.

**Keywords : Development, Animation Video, Respiratory System**

