

**HUBUNGAN DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI
KERJA DENGAN KINERJA GURU
DI SD GUGUS VIII MENGWI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Ni Putu Anom Aryani Putri, NIM 1711031052

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Kurang optimalnya sikap disiplin kerja dan motivasi kerja guru menunjukkan sikap kinerja guru yang kurang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan yang signifikan disiplin kerja dengan kinerja guru (2) hubungan yang signifikan motivasi kerja dengan kinerja guru (3) hubungan yang signifikan disiplin kerja dan motivasi kerja dengan kinerja guru. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru PNS. Sampel pada penelitian ini yaitu 38 orang dengan menggunakan teknik sampling total. Metode pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan non tes yaitu penyebaran kuesioner/angket dan pencatatan dokumen. Uji hipotesis dilakukan dengan teknik analisis korelasi *product moment* untuk hipotesis I, II dan korelasi ganda untuk hipotesis III setelah uji prasyarat terpenuhi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang signifikan disiplin kerja dengan kinerja guru dibuktikan berdasarkan nilai $r_{xy}=0,6884 > r_{tabel} = 0,320$ (2) terdapat hubungan yang signifikan motivasi kerja dengan kinerja guru dibuktikan berdasarkan nilai $r_{xy}=0,6133 > r_{tabel} = 0,320$ (3) terdapat hubungan yang signifikan disiplin kerja dan motivasi kerja dengan kinerja guru dibuktikan berdasarkan nilai $F_{hitung} = 20,754 > F_{tabel} = 3,267$. Dapat dirangkum bahwa terdapat hubungan yang signifikan disiplin kerja dan motivasi kerja dengan kinerja guru di SD Gugus VIII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata kunci: disiplin kerja, motivasi kerja, kinerja guru

**HUBUNGAN DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI
KERJA DENGAN KINERJA GURU
DI SD GUGUS VIII MENGWI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Ni Putu Anom Aryani Putri, NIM 1711031052

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The lack of work discipline and work motivation had shown the poor quality of teachers' performance. This research aimed to find out (1) the significant relation of work discipline and teachers' performance (2) the significant relation of work motivation and teachers' performance (3) the significant relation of work discipline and work motivation with teachers' performance. This research use ex post facto research with the population of all civil servant teachers. The sample of this research is thirty-eight teachers which used total sampling technique. The data was collected using non-test methods which were questionnaire and document record. The hypothesis test was done using product moment correlation analysis technique for hypothesis I and II, and double correlation for hypothesis III after the precondition test was fulfilled. The result of this research showed that (1) there were a significant relation work discipline and teachers' performance which was proven with $r_{xy} = 0,6884 > r_{tabel} = 0,320$ score, (2) there were significant relation work motivation and teachers' performance which was proven with $r_{xy} = 0,6133 > r_{tabel} = 0,320$ score, and (3) there were significant relation work discipline and work motivation with teachers' performance which was proven with $F_{count} = 20.754 > F_{table} = 3.267$. It can be concluded that there were significant relation work discipline and work motivation with teachers' performance in elementary school Gugus VIII Mengwi Year 2020/2021.

Keywords: *work discipline, work motivation, teacher performance*