PENGEMBANGAN PANDUAN PEMBELAJARAN MODEL *THINK TALK WRITE (TTW)* BERBASIS PENILAIAN PORTOFOLIO PADA KETERAMPILAN MENULIS SISWA SD

OLEH

NI PUTU YUNI WIDYAWATI

NIM 1611031115

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

PENGEMBANGAN PANDUAN PEMBELAJARAN MODEL *THINK TALK WRITE (TTW)* BERBASIS PENILAIAN PORTOFOLIO PADA KETERAMPILAN MENULIS SISWA SD

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Salah Satu Persaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan

Oleh

Ni Putu Yuni Widyawati

NIM 1611031115

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. I Ketut Gading, M.Psi	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 195912311984031009	NIP. 198504022009121009

Skripsi oleh Ni Putu Yuni Widyawati
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 3 Juni 2021

Dewan Penguji,

Drs. I Ketut Dibia, M.Pd. (Ketua)
NIP. 195612311982031032

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 198403272015041001

Dr. I Ketut Gading, M.Psi. (Anggota)
NIP. 195912311984031009

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 198504022009121009

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 03 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197108152001121001	NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Panduan Pembelajaran Model *Think Talk Write* (TTW) Berbasis Penilaian Portofolio pada Keterampilan Menulis Siswa SD" beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juni 2021

Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL

Ni Putu Yuni Widyawati

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul "**Pengembangan Panduan Pembelajaran Model *Think Talk Write (TTW)* Berbasis Penilaian Portofolio pada Keterampilan Menulis Siswa SD"** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan serta memberikan bimbingan, pengetahuan, dan dukungan selama penelitian sehingga dapat terselesaikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidkan Guru Sekolah Dasar sekaligus pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, kesabaran, dan profesionalitas yang tinggi hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ni Ketut Desia Tristiantari, S.Pd.,M.Pd., dan Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.,selaku dosen ahli yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penilaian terhadap isi panduan pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berbasis penilaian portofolio pada keterampilan menulis siswa SD.
5. Ni Luh Komang Tri Adnyani.,S.Pd, Ni Nyoman Rani.,S.Pd, Ni Luh Putu Tirta Praba Ningsih, S.Pd., selaku praktisi pendidikan sekolah dasar yang

telah meluangkan waktu untuk memberikan penilaian terhadap isi panduan pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berbasis penilaian portofolio pada keterampilan menulis siswa SD.

6. Bapak/Ibu kepala SD, guru, staf pegawai, dan siswa-siswi Kelas V di Gugus IV Kecamatan Sawan yang telah bekerjasama dan memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta menyediakan waktu khusus dan tempat guna memperoleh hasil penelitian sehingga tugas ini dapat selesai dengan baik.
7. Dosen dan staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, dan bantuannya selama penulis menjadi bagian dari Fakultas Ilmu Pendidikan.
8. Keluarga, rekan-rekan mahasiswa, dan member Seventeen, atas segala doa, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Dasar.

Singaraja, 3 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL i

LEMBAR LOGO ii

HALAMAN JUDUL iii

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING iv

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian 1

1.2 Identifikasi Masalah Penelitian 8

1.3 Pembatasan Masalah 8

1.4 Rumusan Masalah 9

1.5 Tujuan Penelitian 9

1.6 Manfaat Penelitian 9

BAB II KAJIAN TEORI 11

2.1 Keterampilan Menulis Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia 11

2.2 Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbasis Penilaian Portofolio 17

2.3 Penelitian dan Pengembangan Panduan Pembelajaran 25

2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan 28

2.5 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen 32

BAB III METODE PENELITIAN **31**
3.1 Rancangan Penelitian 31
3.2 Subyek dan Responden Penelitian 31
3.3 Prosedur Pengembangan 31
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel 37
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Intrumentasi 38
3.6 Metode Analisis Data 39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **44**
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 55
4.3 Implikasi Penelitian 58
BAB V PENUTUP **56**
5.1 Rangkuman 56
5.2 Simpulan 62
5.3 Saran 63
Daftar Rujukan **65**
Daftar Lampiran **69**

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Nilai Tematik Muatan Bahasa Indonesia Tema 4 Subtema 1 KD. 4.1 Siswa SD kelas V di SD Gugus VI Kecamatan Sawan 15
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbasis Penilaian Portofolio 25
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Buku Panduan 36
Tabel 3.2 Matriks Tabulasi Silang (2X2) 37
Tabel 3.3 Kategori Koefisien Validitas Isi.....38
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai r 39
Tabel 3.5 Pedoman Konversi Skala Lima.....40
Tabel 4.1 Visualisasi Buku Panduan 42
Tabel 4.2 Hasil Uji Panduan Pembelajaran *Think Talk Write* Berbasis Penilaian Portofolio Pada Keterampilan Menulis Siswa SD 45
Tabel 4.3 Matriks tabulasi Silang (2x2) 49
Tabel 4.4 Kategori Koefisien Validitas Isi.....49
Tabel 4.5 Interpretasi Nilai r 50

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Bagan Model *4D* 27
Gambat 2.2 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan 32

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01. Surat Permohonan Observasi 70
Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi 73
Lampiran 03. Lembar Uji Keterterimaan Panduan Pembelajaran 77
Lampiran 04. Hasil Uji Keterterimaan Panduan Pembelajaran 81
Lampiran 05. Rekap Hasil Penilaian Pakar.....102
Lampiran 06. Panduan Pembelajaran Model *Think Talk Write* Berbasis Penilaian Portofolio 107
Lampiran 07. Daftar Riwayat Hidup.....153
Lampiran 08. Lembar Pernyataan.....154