

**THE IMPLEMENTATION OF SONG TECHNIQUE IN TEACHING
ENGLISH FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS: A CASE STUDY
AT SMPN 2 KUBUTAMBAHAN**

By

Ni Kadek Dian Maherni/1612021140

English Language Education, Ganesha University of Education

ABSTRACT

The study aimed to: (1) describe the implementation of song technique in teaching English for Junior High School students in SMPN 2 Kubutambahan, and; (2) find out teachers' reasons in implementing song technique for teaching English Junior High School students at SMPN 2 Kubutambahan. The study was qualitative research which employed case study design. The subjects were two English teachers at SMPN2 Kubutambahan that was chosen through purposive sampling technique. The instruments were human instrument, observation sheet. and interview guide. The data were collected by note-taking, observation, and interview. The collected data have been analyzed through data analysis method which consisted of data reduction, data display, and conclusion drawing. The results show that: (1) the observed teachers implemented song technique using general syntaxes of song technique implementation, consist of: pre activity (choosing the proper song), main activity (selecting the appropriate activity & make quiz as simple assessment), and post activity (provide homework as additional activity); (2) there were several reasons for why the observed teachers implementing song technique, namely: providing enjoyable activities, enhancing students' learning motivation, offering attractive learning media, and expanding students' vocabularies. Therefore, it could be concluded that even though the observed English teachers implemented the technique in general syntaxes and they have some essential reasons in implementing this technique for teaching English in Junior High School level.

Keywords: Song technique in junior high school, Song technique implementation, Reasons in implementing song technique.

**IMPLEMENTASI TEKNIK LAGU PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INGGRIS SISWA SEKOLAH MENEGAH PERTAMA: STUDI KASUS
DI SMPN 2 KUBUTAMBAHAN**

Oleh

Ni Kadek Dian Maherni/1612021140

Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pengimplementasian teknik lagu dalam mengajar Bahasa Inggris untuk siswa SMPN 2 Kubutambahan, dan; (2) mengetahui alasan guru dalam mengimplementasikan teknik lagu dalam mengajar Bahasa Inggris siswa SMPN 2 Kubutambahan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang memanfaatkan desain studi kasus. Subjek penelitian ini yaitu 2 guru Bahasa Inggris di SMPN 2 Kubutambahan yang dipilih melalui *purposive sampling technique*. Instrumen penelitian ini meliputi peneliti, lembar observasi, dan panduan interview. Data dikumpulkan melalui teknik *note-taking*, observasi, dan interview. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan metode analisis data yang terdiri dari reduksi data, penggambaran data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) guru yang diobservasi mengimplementasikan teknik lagu dengan sintaksis umum, meliputi: kegiatan awal (memilih lagu yang tepat), kegiatan inti (memilih kegiatan yang sesuai dan membuat kuis sebagai penilaian sedehnera), dan kegiatan penutup (memberikan pekerjaan rumah sebagai aktivitas tambahan); (2) terdapat beberapa alasan guru dalam mengimplementasikan teknik tersebut, yaitu: memberikan kegiatan belajar yang nyaman, meningkatkan motivasi belajar siswa, menawarkan media belajar yang menarik, dan meningkatkan kosa kata siswa. Maka, dapat disimpulkan bahwa meskipun guru yang di observasi mengimplementasikan teknik lagu dengan cara yang sintaksis yang serupa secara umum dan mereka memiliki beberapa alasan penting dalam mengimplementasikan teknik ini dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP.

Kata-kata kunci: Teknik lagu di tingkat SMP, Pengimplementasian teknik lagu, Alasan-alasan dalam menerapkan teknik lagu.