Appendix 1: Research Permissions

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 760/UN48.7.1/DT/2021 — 23 Februari 2021

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Kubutambahan
di Buleleng

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Penelitian Skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: NI KADEK DIAN MAHERNI
NIM	: 1612021140
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:
1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Inggris
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 763/UN48.7.1/DT/2021 23 Februari 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Kubutambahan
di Buleleng

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: NI KADEK DIAN MAHERNI
NIM	: 1612021140
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: THE IMPLEMENTATION OF SONG TECHNIQUE IN TEACHING ENGLISH FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS: A CASE STUDY IN SMPN 2 KUBUTAMBAHAN

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:
1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

APPENDIX 2: BLUE PRINT OF INSTRUMENTS USED

1) BLUE PRINT OF OBSERVATION SHEET

(Based on The Implementation of Song in English Teaching, synthesized from Mokhtar, Mayuasti, & Ikhsan (2017); Ratminingsih (2017); and Sari, Asahra, & Yana (2019); consisted of 1) choosing the appropriate song, 2) selecting the activity, and 3) making an interesting closing.)

Date of Observation : **DD/MM/YY**

Observation Code : **The First/Second/Third Observation**

Participant Code : **Teacher 1/2**

No	Aspect	Descriptor	Yes	No	Notes	No Item
1	**Choosing the proper song**	1. The song is proper with students' age 2. The selected song contains the topic being explained				2
2	**Selecting the activity**	1. The song used matches with the activity being done 2. The song contributes a lot in achieving the learning's objectives 3. The song can positively bring the expected climate during the learning activity				3
3	**Creating a memorable closing**	1. The students seems to look happy before the class ends 2. The students can easily sum up the learning activity				2

EXPERT JUDGEMENT OF OBSERVATION SHEET
Expert Judge I: Prof.Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.

No.	Descriptions	Relevant	Irrelevant	Note
1.	The song is proper with students' age	√		
2.	The selected song contains the topic being explained	√		
3.	The song used matches with the activity being done	√		
4.	The song contributes a lot in achieving the learning's objectives	√		
5.	The song can positively bring the expected climate during the learning activity	√		
6.	The students seems to look happy before the class ends	√		
7.	The students can easily sum up the learning activity	√		

Singaraja, 18 Februari 2021

Expert Judge I

Prof.Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.

EXPERT JUDGEMENT OF OBSERVATION SHEET
Expert Judge II: Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M. Pd.

No.	Descriptions	Relevant	Irrelevant	Note
1.	The song is proper with students age	✓		
2.	The selected song contains the topic being explained	✓		
3.	The song used matches with the activity being done	✓		
4.	The song contributes a lot in achieving the learning s objectives	✓		
5.	The song can positively bring the expected climate during the learning activity	✓		
6.	The students seems to look happy before the class ends	✓		
7.	The students can easily sum up the learning activity	✓		

Singaraja, 18 Februari 2021

Expert Judge II

Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M. Pd.

Gregory Table

Observation Sheet			
	JUDGE I		
JUDGE II		Irrelevant	Relevant
	Irrelevant	A= 0 items	B= 0 items
	Relevant	C= 0items	D= 7 items

$$\text{Content Validity} = \frac{D}{A + B + C + D}$$

CV = 7/7
= 1.00

Interval	Category
0.80 – 1.00	Very high validity
0.60 – 0.79	High validity
0.40 – 0.59	Average validity
0.20 – 0.39	Low validity
0.00 – 0.19	Poor validity

Singaraja, 18 Februari 2021

Expert Judge I **Expert Judge II**

Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A. **Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M. Pd.**

2) BLUE PRINT OF INTERVIEW GUIDE

(Based on The Implementation of Song in English Teaching, synthesized from Mokhtar, Mayuasti, & Ikhsan (2017); Ratminingsih (2017); and Sari, Asahra, & Yana (2019); consisted of 1) choosing the appropriate song, 2) selecting the activity, and 3) making an interesting closing.)

1) Based on The Theory Used

No.	Aspects	Item of Questions	Number of Items
1	**Choosing the proper song**	1. *Lagu-lagu apa sajakah yang biasa/sering Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris yang anda ampu?* 2. *Mengapakah Bapak/Ibu memilih untuk menggunakan lagu-lagu tersebut dalam pembelarajan Bahasa Inggris?*	2
2	**Selecting the activity**	1. *Bagaimanakah Bapak/Ibu merangkai kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan teknik mengajar menggunakan lagu?* 2. *Mengapakah Bapak/Ibu merangkai kegiatan pembelajaranya seperti demikian? Adakah motivasi khusus dibalik semua itu?*	2
3	**Creating a memorable closing**	1. *Bagaimanakah Bapak/Ibu merangkai kegiatan penutup ketika teknik mengajar menggunakan lagu diimplementasikan?* 2. *Mengapakah Bapak/Ibu merangakai kegiatan penutup dalam pembelajaran Bahasa Inggris dengan teknik mengajar menggunakan lagu seperti demikian?*	2

2) General Questions

No.	Item of Questions	Number of Items
1	*Mengapakah Bapak/Ibu memilih untuk menerapkan teknik mengajar menggunakan lagu dalam proses belajar-mengajar yang Bapak/Ibu lakukan?*	**10**
2	*Jika dibandingkan dengan teknik mengajar yang lain, apakah teknik mengajar menggunakan lagu lebih sesuai untuk Bapak/Ibu terapkan pada situasi kelas yang Bapak/Ibu ampu? Mengapakah demikian?*	
3	*Seberapa seringkah Bapak/Ibu menggunakan teknik mengajar dengan menggunakan lagu*	

	dalam proses belajar-mengajar? Mengapakah demikian?	
4	*Bagaimanakah pendapat Bapak/Ibu terkait dengan teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?*	
5	*Bagaimanakah pengalaman Bapak/Ibu dalam mengimplementasikan teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?*	
6	*Bagaimanakah bentuk-bentuk hambatan/tantangan yang Bapak/Ibu temui dalam mengimplementasikan teknik mengajar menggunakan lagu di Pembelajaran Bahasa Inggris?*	
7	*Bagaimanakah Bapak/Ibu menyikapi hambatan/tantangan mengajar yang anda temui tersebut?*	
8	*Menurut Bapak/Ibu, apa sajakah kelebihan serta kekurangan pengimplementasian teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?*	
9	*Menurut Bapak/Ibu, kedepannya, apakah teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP dapat berkembang di masa depan?*	
10	*Apa sajakah pesan maupun kesan Bapak/Ibu kepada Pengajar Bahasa Inggris lain maupun khalayak umum terkait dengan teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?*	

EXPERT JUDGEMENT OF INTERVIEW GUIDANCE
Expert Judge I: Prof.Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.

No.	Questions	Relevant	Irrelevant	Note
1.	*Mengapa Bapak/Ibu memilih untuk menerapkan teknik mengajar menggunakan lagu dalam proses belajar-mengajar yang Bapak/Ibu lakukan?*	√		
2.	*Jika dibandingkan dengan teknik mengajar yang lain, apakah teknik mengajar menggunakan lagu lebih sesuai untuk Bapak/Ibu terapkan pada situasi kelas yang Bapak/Ibu ampu? Mengapa demikian?*	√		
3.	*Seberapa seringkah Bapak/Ibu menggunakan teknik mengajar dengan menggunakan lagu dalam proses belajar-mengajar? Mengapakah demikian?*	√		
4.	*Lagu-lagu apa sajakah yang biasa/sering Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris yang anda ampu?*	√		
5.	*Mengapa Bapak/Ibu memilih untuk menggunakan lagu-lagu tersebut dalam pembelarajan Bahasa Inggris?*	√		
6.	*Bagaimanakah Bapak/Ibu merangkai kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan teknik mengajar menggunakan lagu?*	√		

7.	*Mengapa Bapak/Ibu merangkai kegiatan pembelajaranya seperti demikian? Adakah motivasi khusus dibalik semua itu?*	√		
8.	*Bagaimanakah Bapak/Ibumerangkai kegiatan penutup ketika teknik mengajar menggunakan lagu diimplementasikan?*	√		
9.	*Mengapakah Bapak/Ibu merangakai kegiatan penutup dalam pembelajaran Bahasa Inggris dengan teknik mengajar menggunakan lagu seperti demikian?*	√		
10.	*Bagaimanakah pendapat Bapak/Ibu terkait dengan teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?*	√		
11.	*Bagaimanakah pengalaman Bapak/Ibu dalam mengimplementasikan teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?*	√		
12.	*Bagaimanakah bentuk-bentuk hambatan/tantangan yang Bapak/Ibu temui dalam mengimplementasikan teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris?*	√		
13.	*Bagaimanakah Bapak/Ibu menyikapi hambatan/tantangan mengajar yang Bapak/Ibu temui tersebut?*	√		

14.	*Menurut Bapak/Ibu, apa sajakah kelebihan serta kekurangan pengimplementasian teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?*	√		
15.	*Menurut Bapak/Ibu, apakah teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP dapat berkembang di masa depan?*	√		
16.	*Apa sajakah pesan maupun kesan Bapak/Ibu kepada Pengajar Bahasa Inggris lain maupun khalayak umum terkait dengan teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?*	√		

Singaraja, 18 Februari 2021

Expert Judge I

Prof.Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.

EXPERT JUDGEMENT OF INTERVIEW GUIDANCE

Expert Judge II: Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M. Pd.

No.	Questions	Relevant	Irrelevant	Note
1.	*Mengapa Bapak/Ibu memilih untuk menerapkan teknik mengajar menggunakan lagu dalam proses belajar-mengajar yang Bapak/Ibu lakukan?*	✓		
2.	*Jika dibandingkan dengan teknik mengajar yang lain, apakah teknik mengajar menggunakan lagu lebih sesuai untuk Bapak/Ibu terapkan pada situasi kelas yang Bapak/Ibu ampu? Mengapa demikian?*	✓		
3.	*Seberapa seringkah Bapak/Ibu menggunakan teknik mengajar dengan menggunakan lagu dalam proses belajar-mengajar? Mengapakah demikian?*	✓		
4.	*Lagu-lagu apa sajakah yang biasa/sering Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris yang anda ampu?*	✓		
5.	*Mengapakah Bapak/Ibu memilih untuk menggunakan lagu-lagu tersebut dalam pembelarajan Bahasa Inggris?*	✓		
6.	*Bagaimanakah Bapak/Ibu merangkai kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris dengan*	✓		

	menggunakan teknik mengajar menggunakan lagu?			
7.	*Mengapakah Bapak/Ibu merangkai kegiatan pembelajaranya seperti demikian? Adakah motivasi khusus dibalik semua itu?*	✓		
8.	*Bagaimanakah Bapak/Ibu merangkai kegiatan penutup ketika teknik mengajar menggunakan lagu diimplementasikan?*	✓		
9.	*Mengapakah Bapak/Ibu merangakai kegiatan penutup dalam pembelajaran Bahasa Inggris dengan teknik mengajar menggunakan lagu seperti demikian?*	✓		
10.	*Bagaimanakah pendapat Bapak/Ibu terkait dengan teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?*	✓		
11.	*Bagaimanakah pengalaman Bapak/Ibu dalam mengimplementasikan teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?*	✓		
12.	*Bagaimanakah bentuk-bentuk hambatan/tantangan yang Bapak/Ibu temui dalam mengimplementasikan teknik mengajar menggunakan lagu di Pembelajaran Bahasa Inggris?*	✓		
13.	*Bagaimanakah Bapak/Ibu menyikapi hambatan/tantangan*	✓		

	mengajar yang Bapak/Ibu temui tersebut?			
14.	*Menurut Bapak/Ibu, apa sajakah kelebihan serta kekurangan pengimplementasian teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?*	✓		
15.	*Menurut Bapak/Ibu, kedepannya, apakah teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP dapat berkembang di masa depan?*	✓		
16.	*Apa sajakah pesan maupun kesan Bapak/Ibu kepada Pengajar Bahasa Inggris lain maupun khalayak umum terkait dengan teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?*	✓		

Singaraja, 18 Februari 2021

Expert Judge II

Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M. Pd.

Gregory Table

INTERVIEW GUIDANCE			
	JUDGE I		
JUDGE II		Irrelevant	Relevant
	Irrelevant	A= 0 items	B= 0items
	Relevant	C=0 items	D= 16 items

$$\text{Content Validity} = \frac{D}{A + B + C + D}$$

CV = 16/16
= 1.00

Interval	Category
0.80 – 1.00	Very high validity
0.60 – 0.79	High validity
0.40 – 0.59	Average validity
0.20 – 0.39	Low validity
0.00 – 0.19	Poor validity

Singaraja, 18 Februari 2021

Expert Judge I **Expert Judge II**

Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A. **Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M. Pd.**

APPENDIX 3: Preliminary Interview Results

PRELIMINARY INTERVIEW

Kode: Guru 1-SMPN 1 Kubutambahan

SMP Negeri 1 Kubutambahan

1. *Bisakah Bapak ceritakan secara singkat bagaimana pengalaman Bapak selama ini mengajar bahasa Inggris?*	*Pengalaman saya selama mengajar Bahasa Inggris, anak-anak peseta didik minat belajar nya yang sangat kurang. Sekolah yang berada jauh dari kota kemampuan anak anak rendah.*
2. *Adakah metode atau strategi yang paling umum Bapak gunakan dalam mengajar*	*Strategi yang sering saya gunakan dalam pembelajaran PWP (Pre, While, Post Activity)*
3. *Terkait dengan konteks vocabulary, bagaimanakah Bapak selama ini mengajarkannya kepada peserta didik?*	*Pembelajaran vocabulary saat penyiapan schemata (prior-knowledge) anak peserta didik include dalam pembelajaran major skill.*
4. *Apakah Bapak pernah menerapkan pernah menerapkan song?*	*Pernah, terutama saat pertemuan awal pada kelas VII atau beginner. Seperti contohnya tentang "days", "body parts", "colour" , "animals" dll.*
5. *Menurut Bapak, bagaimanakah kelebihan dan kekurangan dari penerapan song dalam mengajarkan vocabulary kepada peserta didik?*	*Kelebihan menggunakan lagu, anak-anak lebih mudah mengingat nya, anak-anak lebih termotivasi. Kekurangannya, tidak semua materi/kosa kata yang bisa digunakan. Untuk kelas yang lebih tinggi song bisa digunakan untuk selingan/apresiasi sastra.*

PRELIMINARY INTERVIEW

Kode: Guru 2-SMPN 1 Kubutambahan

SMP Negeri 1 Kubutambahan

1. *Bisakah Ibu ceritakan secara singkat bagaimana pengalaman Ibu selama ini mengajar bahasa Inggris?*	*Pengalaman saya selama mengajar Bahasa Inggris, Tergantung kemampuan anak anak yang saya ajar. Terkadang kendala siswa dalam belajar Bahasa Inggris adalah pahaman kosa kata yang kurang.*
2. *Adakah metode atau strategi yang paling umum Ibu gunakan dalam mengajar?*	*Strategi yang sering saya gunakan dalam pembelajaran dengan menjelaskan terlebih dahulu, mencari arti kata kata di kamus atau disertai gambar*
3. *Terkait dengan konteks vocabulary, bagaimanakah Ibu selama ini mengajarkannya kepada peserta didik?*	*Pembelajaran vocabulary dengan mencari arti di kamus atau menyertakan gambar gambar terkait materi yang diajarkan.*
4. *Apakah Ibu pernah menerapkan pernah menerapkan song?*	*Pernah, terutama saat pertemuan awal atau pada saat siswa mengantuk*
5. *Menurut Ibu, bagaimanakah kelebihan dan kekurangan dari penerapan song dalam mengajarkan vocabulary kepada peserta didik?*	*Siswa lebih tertarik dengan diajarkan disertai lagu (song) terutama dalam pengucapan kata kata baru yang mereka temui lebih mudah ditiru melalui song.*

PRELIMINARY INTERVIEW

Kode: Guru 1-SMPN 2 Kubutambahan

SMP 2 KUBUTAMBAHAN

1. *Bisakah Ibu ceritakan secara singkat bagaimana pengalaman Ibu selama ini mengajar bahasa Inggris?*	*Pengalaman selama mengajar bahasa inggris apalagi di sekolah yang terletak di desa sangat susah disamping prasarana yaitu kamus yg kurang. Selama menjelaskan harus menggunakan dua bahasa bahkan lebih sampai menggunakan bahasa bali supaya mereka benar" paham dengan materi yg diberikan.*
2. *Adakah metode atau strategi yang paling umum Ibu gunakan dalam mengajar*	*Saya ketiaka mengajar sering menggunakan teknik Guided teaching, Role playing, TPR, Drill*
3. *Terkait dengan konteks vocabulary, bagaimanakah Ibu selama ini mengajarkannya kepada peserta didik?*	*Dengan cara meminta siswa menyebutkan kata kerja terkait tenses yang akan diajarkan*
4. *Apakah Ibu pernah menerapkan pernah menerapkan song?*	*Saya pernah menggunakan lagu ketika saya memberikan materi kepada siswa. Terkadang jika siswa merasa mengantuk di kelas saya memberikan lagu agar siswa tidak mengantuk di kelas.*
5. *Menurut Ibu, bagaimanakah kelebihan dan kekurangan dari penerapan song dalam mengajarkan vocabulary kepada peserta didik?*	*Kelebihan siswa lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas, Kekurangan akan menghabiskan banyak waktu karena di SMP tidak ada materi tentang vocabulary*

PRELIMINARY INTERVIEW

Kode: Guru 2-SMPN 2 Kubutambahan

SMP 2 KUBUTAMBAHAN

1. *Bisakah Ibu ceritakan secara singkat bagaimana pengalaman Ibu selama ini mengajar bahasa Inggris?*	*Pengalaman ibu selama mengajar bahasa inggris tentu banyak suka dukanya. Banyak anak-anak yang dari jauh yang kemudian ketertarikannya untuk belajar bahasa inggris kadang kurang karena menurut mereka bahasa inggris itu susah.*
2. *Adakah metode atau strategi yang paling umum Ibu gunakan dalam mengajar*	*Strategi yang paling umum ibu gunakan dalam mengajar disebut dengan pengulangan yang berulang-ulang atau sering di sebut dengan etode drill, pembelajaran yang terkait dengan konteks bahasa inggris agar siswa mudah Memahami pembelajaran atau materi yang akan di sampaikan.*
3. *Terkait dengan konteks vocabulary, bagaimanakah Ibu selama ini mengajarkannya kepada peserta didik?*	*Dengan cara mengajarkan pengucapan vocabulary nya dengan mengulang-ulang kata sampai siswa benar-benar bisa, kemudian jika untuk understanding atau pemahamannya dengan lebih banyak memberikan teks-teks kemudian anak-anak di minta untuk mencari sinonim atau persamaan arti kata atau dengan mencari antonim atau lawan kata kemudian dengan mencari similarities dari kata tersebut.*
4. *Apakah Ibu pernah menerapkan pernah menerapkan song?*	*Pernah tapi tidak terlalu sering pernah karena dalam pembelajaran itu perlu juga untuk membangkitkan rasa tertarik,motivasi siswa, kegembiraan atau happy-nya anak-anak dengan bernyanyi akan merasa lebih fresh misalnya lagu " i have a dream" yang ditanyakan diberikan rumpang anak-anak*

	disuruh mengisi bagian-bagian dari seperti mother how are you today di berikan pembelajaran tentang " to be" di bagian mana itu dikosongkan untuk memberikan ketertarikan siswa dalam belajar bahasa inggris dan sejauh yang ibu ajarkan siswa menjadi lebih termotivasi dalam belajar bahasa inggris jika di selingi dengan menggunakan lagu.
5. *Menurut Ibu, bagaimanakah kelebihan dan kekurangan dari penerapan song dalam mengajarkan vocabulary kepada peserta didik?*	*Kelebihannya anak-anak itu gembira, senang, rasa ingin tahunya lebih banyak kalau pakai song kemudian kekurangannya masih banyak ada yang istilah tidak memperhatikan dengan serius ketawa-ketawa dan sebagainya. Dari ibu sangat senang dalam setiap pembelajaran dengan memakai song. Using song is very interesting and challenging.*

PRELIMINARY INTERVIEW

Kode: Guru 3-SMPN 2 Kubutambahan

SMP 2 KUBUTAMBAHAN

1. *Bisakah Ibu ceritakan secara singkat bagaimana pengalaman Ibu selama ini mengajar bahasa Inggris?*	*Pengalaman saya belajar bahasa Inggris selain menyenangkan karena ini memang memang sudah menjadi basic saya dan sangat menikmati kalau saya bisa mengajar pelajaran Bahasa Inggris*
2. *Adakah metode atau strategi yang paling umum Ibu gunakan dalam mengajar*	*Strategi-strategi yang biasanya saya gunakan biasanya role play, tergantung materi yang akan disampaikan pada pertemuan tersebut.*
3. *Terkait dengan konteks vocabulary, bagaimanakah Ibu selama ini mengajarkannya kepada peserta didik?*	*Selama mengajar vocabulary, biasanya sebagai awal materi-materi apa pun dan di kelas manapun saya selalu memberikan tugas kepada siswa untuk memperdalam vocabulary. Saya selalu memberikan tugas kepada siswa semisal, hari itu pertemuan pertama kita membahas vocabuary apa aja yang dia sudah kuasai. Misal nya itu kata sifat, kata benda, kata kerja ketiga, itu saja sebenarnya kalau tanpa vocabulary yang umum tidak bisa membuat kalimat segi manapun meskipun siswa menguasai materi.*
4. *Apakah Ibu pernah menerapkan pernah menerapkan song?*	*Sering, sebagai awal pertemuan sering karena untuk mengenal dari pilihan yang paling bagus dan untuk mengembangkan vocabulary nanti saya pilih sendiri lagu-lagunya yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan biasanya lagunya saya menciptakan sendiri untuk salam salam selamat pagi selamat siang bisa buatkan lagu yang seperti menggunakan irama salah satu lagu "if you happy and you know" di ubah menjadi "good*

	morning my friends? How are you?"2x. dengan menggunakan irama yang sama.
5. *Menurut Ibu, bagaimanakah kelebihan dan kekurangan dari penerapan song dalam mengajarkan vocabulary kepada peserta didik?*	*Kelebihannya dalam menggunakan untuk menerapkan setiap hari tanpa kita fokus ke vocabulary pun tertarik untuk bernyanyi di dalam kelas dan kekurangannya anak-anak bisa terlalu terlarut dalam lagu itu terkadang tidak mau melakukan aktivitas selanjutnya dan mengabaikan materi hanya karena ingin terus bernyanyi.*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

PRELIMINARY INTERVIEW

Kode: Guru 1-SDN 2 Bengkala

Pemegang Sekolah Inklusi SD N 2 Bengkala

1. *Bisakah Bapak ceritakan secara singkat bagaimana pengalaman Bapak selama ini mengajar bahasa Inggris?*	*Mulai dari tahun 2007 saat itu masih ada guru kontrak yang mengajar setelah satu tahun berhenti mengajar jadi Pak Kanta yang menggantikan sebagai guru bahasa inggris di SD N 2 Bengkala pengalaman di dalam pengajaran bahasa Inggris. Bukunya sudah ada kemudian berdasarkan buku itu kita mengajarkan anak-anak, apa saja yang perlu ditambahkan di dalam pemahaman mengajar bahasa Inggris. Setiap siswamengingat/ menghafalkan sehari minimal 2-3 kata Sehingga nantinya akan membuat sesuatu atau kalimat pendek lebih gampang caranya mengucapkan. Seperti yang ada yang ada di lingkungan itu kita pelajari. Sehingga anak lebih cepat menghafal contoh kata-kata lingkungan kita pada di sekolah seperti: meja, kursi, papan, penghapus, buku, dan contoh-contoh yang ada di rumah apa di TV dan sebagainya. Dan siswa cenderung lebih ingat dan itu pengalaman mengajarkan anak-anak yang normal."*
2. *Adakah metode atau strategi yang paling umum Bapak gunakan dalam mengajar*	*Pengalaman secara praktis hidup kita terapkan sehingga rasanya anak-anak lebih mudah memahami hal jika grammar itu kan berat itu istilahnya kan ada juga ada kayak present, past, future, terkadang diajarkan tetapi pelan-pelan. harus ada praktek langsung dan jika ada penunjang buku, media yang lebih bagus sangat mudah rasanya mengajarkan kepada siswa. Pertama kali anak-anak mendapatkan pelajaran bahasa inggris kelas 4 dan di ke kelas 6 mulai ditekankan dengan tenses-nya*

	mulai membuat kalimat bentuk sekarang, bentuk,lewat dan bentuk yang akan datang. Itu tidak mudah di ajarkan kepada siswa yang masih duduk di Sekolah Dasar.
3. Terkait dengan konteks vocabulary, bagaimanakah Bapak selama ini mengajarkannya kepada peserta didik?	*Vocabulary, ya itu kan kita contoh mengatakan kata-kata seperti kata bekerja bagaimana mengajarkan pengucapan, mengajarkan cara menulis contoh kata bekerja juga memakai tulisan biasa.*
4. Apakah Bapak pernah menerapkan pernah menerapkan song?	*Setiap pembelajaran tentang alphabet awalnya mengajarkan dengan irama alfabet dimulai dari kelas 4 SD dan memberikan cara menulis, cara membaca alfabet. agar anak-anak nanti bisa memahami seandainya sudah masuk di SMP supaya lebih gampang dengan nyanyian (song) sedangkan kalau nyanyian yang lain Pk Kanta tidak pernah mengajarkan kecuali ada orang asing (bule) yang datang mengajarkan di sana baru anak-anak tahu lagu bahasa inggris, saya pribadi tidak pernah mengajarkan lagu bahasa inggris."*
5. Menurut Bapak, bagaimanakah kelebihan dan kekurangan dari penerapan song dalam mengajarkan vocabulary kepada peserta didik?	*Lebih nyaman anak-anak di ajarkan dengan lagu, itu bisa memberikan motivasi sehingga anak-anak ada semangat untuk belajar terutama dalam vocabulary. jika mengajarkan alfabet kita bisa meminta siswa untuk mengulangi alfabet dengan nyanyian. kekurangan nya Karena kan anak SD di desa bahasa Inggris agak lambat pembelajarannya jadi aedikit kurang efektif, lain halnya dengan anak-anak di kota. Kita sebagai guru harus memberikan motivasi penuh kepada siswa agar anak-anak bisa belajar bahasa inggris lebih banyak seperti yang kita ketahui bali adalah daerah pariwisata dan setelah anak-anak tamat SMA bisa bekerja dengan menggunakan bahasa inggris menjadi lebih gampang."*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Appendix 4: Observations and Interviews Results

1) Observed Participant 1 (OP1)

Date of Observation : **03/03/2021**

Observation Code : **The First Observation**

Participant Code : **Teacher 1**

No	Aspect	Descriptor	Yes	No	Notes	No Item
1	**Choosing the proper song**	3. The song is proper with students' age 4. The selected song contains the topic being explained		√ √	*Pada observasi pertama dengan guru bahsa inggris Kelas VII di SMP N 2 Kubutambahan yang sudah saya amati. Di masa pandemic Covid-19 pembelajaran bahasa inggris menggunakan lagu di kelas VII di SMP N 2 Kubutambahan tidak efektif di gunakan karena siswa/siswi hanya menggunakan Whatsapp Group saja sebagai media belajar. Tidak pernah menggunakan media belajar daring seperti*	2

					Google Meet, zoom, Whatsapp Video dan tidak menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran, Dll. Karena keterbatasan Ponsel,Paket Data dan Sinyal. Tetapi, guru memberikan cara agar siswa tetap bisa belajar menggunakan song dengan menggunakan video pembelajaran di Youtube. Tetapi tidak semua topic materi pembelajaran menggunakan song. Guru memilih lagu dan topic yang sesuai dengan materi pembelajaran. Sebelum pandemic Covid-19 pembelajaran	

					bahasa inggris menggunakan lagu sangat efektif di berikan kepada siswa dalam pembelajaran bahasa inggris	
2	**Selecting the activity**	3. The song used matches with the activity being done 4. The song contributes a lot in achieving the learning's objectives 5. The song can positively bring the expected climate during the learning activity		√ √ √	*Di masa Pandemi Covid-19 Guru hanya memberikan materi/ topic pembelajaran melalui whatsapp group,menjelaskan materi secara berurutan dan memberikan tugas kepada siswa dan hanya mengumpulkan tugas melalui whatsapp.*	3
3	**Creating a memorable closing**	7. The students seems to look happy before the class ends 8. The students can easily sum up the learning activity		√ √		2

Performance Assessment Form

Teacher: Teacher 1 (OT1)

Session: The First Observation

Day/Date: 03/03/2021

No	Criteria	Category				
		Very good	Good	Moderate	Fair	Not good
		5	4	3	2	1
1	**Pre-activity:** greeting, praying, checking attendance, engaging the students (song), telling the objectives/scopes of the lesson			√		
2	**Whilst-activity**:					
	a. Mastery of the material taught			√		
	b. Effective use of teaching method/strategy/technique that meets students' characteristics and needs Songs Other techniques (list all techniques as the follow up activities of songs)			√		
	c. Effective use of teaching media			√		
	d. Engage students in active learning			√		
	e. Overall performance (naturalness and confidence)			√		
	f. Assessment of learning process and outcome			√		
3	**Post activity** (closing the lesson, review, (sing a song), assessment, and follow up activity)			√		

Comment/Suggestion:

Pada observasi pertama dengan guru bahsa inggris Kelas VII di SMP N 2 Kubutambahan yang sudah saya amati. Di masa pandemic Covid-19 pembelajaran bahasa inggris menggunakan lagu di kelas VII di SMP N 2 Kubutambahan tidak efektif di gunakan karena siswa/siswi hanya menggunakan Whatsapp Group saja sebagai media belajar. Tidak pernah menggunakan media belajar daring seperti Google Meet, zoom, Whatsapp Video dan tidak menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran, Dll. Karena keterbatasan Ponsel,Paket Data dan Sinyal. Tetapi, guru memberikan cara agar siswa tetap bisa belajar menggunakan song dengan menggunakan video pembelajaran di Youtube. Tetapi tidak semua topic materi pembelajaran menggunakan song. Guru memilih lagu dan topic yang sesuai dengan materi pembelajaran. Pada observasi pertama saya Guru d SMP 2 Kubutambahan belum menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Sebelum pandemic Covid-19 pembelajaran bahasa inggris menggunakan lagu sangat efektif di berikan kepada siswa dalam pembelajaran bahasa inggris.

Singaraja, 3 Maret 2021

Assesor,

Ni Kadek Dian Maherni
1612021140

Date of Observation : 05/03/2021

Observation Code : The Second Observation

Participant Code : Teacher 1

No	Aspect	Descriptor	Yes	No	Notes	No Item
1	**Choosing the proper song**	1. The song is proper with students' age 2. The selected song contains the topic being explained		√ √	*Pada observasi kedua yang sudah saya amati. Seperti yang sudah di lakukan pada aktivitas pembelajaran sebelum nya, guru tidak selalu bisa mengajarkan bahasa inggris menggunakan lagu. Karena ada beberapa materi pembelajaran yang tidak sesuai dengan lagu yang akan di berikan. Kesulitan/hambatan yang sering guru temukan ketika mengajar menggunakan lagu siswa tidak bisa selalu aktif untuk join di dalam kelas pada saat jam pelajaran bahasa*	2

					inggris, siswa keterbatasan paket data, sinyal dan terkadang siswa tidak mempunyai ponsel untuk belajar. Tetapi, guru memberikan materi yang ada di Buku Paket atau Lembar Kerja Siswa (LKS) jika siswa tidak mempunyai Buku tersebut, guru sudah mempersiapkan materi berupa foto Materi/Lembar kerja tugas yang harus siswa kerjakan dan tugas bisa di kirimkan via Whatsapp atau siswa datang ke sekolah untuk mengumpulkan tugas sesuai dengan jadwal piket guru tersebut.	

2	**Selecting the activity**	1. The song used matches with the activity being done 2. The song contributes a lot in achieving the learning's objectives 3. The song can positively bring the expected climate during the learning activity		√ √ √	*Sebelum pandemic Covid-19 pembelajaran menggunakan lagu sangat efektif di gunakan untuk mengajar siswa kelas VII di SMP N 2 Kubutambahan. Tetapi setelah pandemic pembelajaran lagu sangat jarang Guru gunakan karena tidak bisa bertatap muka langsung dengan siswa, dan dalam 1 hari siswa harus belajar mata pelajaran yang lain dengan waktu yang sangat amat terbatas guru lebih memilih jarang untuk menggunakan lagu untuk belajar bahasa inggris, seperti pengalaman sebelum pandemic guru selalu menggunakan lagu untuk membuka dan*	3

					menutup pelajaran terkadang ketika siswa merasa mengantuk atau lelah seharian belajar.	
3	**Creating a memorable closing**	1. The students seems to look happy before the class ends 2. The students can easily sum up the learning activity		√ √		2

Performance Assessment Form

Teacher : Teacher 1 (OT1)

Session : The Second Observation

Day/Date : 05/03/2021

No	Criteria	Category				
		Very good	**Good**	**Moderate**	**Fair**	**Not good**
		5	**4**	**3**	**2**	**1**
1	**Pre-activity:** greeting, praying, checking attendance, engaging the students (song), telling the objectives/scopes of the lesson			√		
2	**Whilst-activity**:					
	a. Mastery of the material taught			√		
	b. Effective use of teaching method/strategy/technique that meets students' characteristics and needs Songs			√		

	Other techniques (list all techniques as the follow up activities of songs)					
	c. Effective use of teaching media			√		
	d. Engage students in active learning			√		
	e. Overall performance (naturalness and confidence)			√		
	f. Assessment of learning process and outcome			√		
3	**Post activity** (closing the lesson, review, (sing a song), assessment, and follow up activity)			√		

Comment/Suggestion:

Pada observasi kedua yang sudah saya amati. Seperti yang sudah di lakukan pada aktivitas pembelajaran sebelum nya, guru tidak selalu bisa mengajarkan bahasa inggris menggunakan lagu. Karena ada beberapa materi pembelajaran yang tidak sesuai dengan lagu yang akan di berikan. Kesulitan/hambatan yang sering guru temukan ketika mengajar menggunakan lagu siswa tidak bisa selalu aktif untuk join di dalam kelas pada saat jam pelajaran bahasa inggris, siswa keterbatasan paket data, sinyal dan terkadang siswa tidak mempunyai ponsel untuk belajar. Tetapi, guru memberikan materi yang ada di Buku Paket atau Lembar Kerja Siswa (LKS) jika siswa tidak mempunyai Buku tersebut, guru sudah mempersiapkan materi berupa foto Materi/Lembar kerja tugas yang harus siswa kerjakan dan tugas bisa di kirimkan via Whatsapp atau siswa datang ke sekolah untuk mengumpulkan tugas sesuai dengan jadwal piket guru tersebut. Sebelum pandemic Covid-19 pembelajaran menggunakan lagu sangat efektif di gunakan untuk mengajar siswa kelas VII di SMP N 2 Kubutambahan. Tetapi setelah pandemic pembelajaran lagu sangat jarang Guru gunakan karena tidak bisa bertatap muka langsung dengan siswa, dan dalam 1 hari siswa harus belajar mata pelajaran yang lain dengan waktu yang sangat amat terbatas guru lebih memilih jarang untuk menggunakan lagu untuk belajar bahasa inggris.

Singaraja, 5 Maret 2021

Assesor,

Ni Kadek Dian Maherni
1612021140

Date of Observation : **08/03/2021**

Observation Code : **The Third Observation**

Participant Code : **Teacher 1**

No	Aspect	Descriptor	Yes	No	Notes	No Item
1	**Choosing the proper song**	1. The song is proper with students' age 2. The selected song contains the topic being explained	√ √		*Guru Menggunakan lagu "Adjective song" untuk mengajarkan siswa adjective and noun. Topic materi ini sangat cocok di kaitkan dengan lagu.*	2
2	**Selecting the activity**	1. The song used matches with the activity being done 2. The song contributes a lot in achieving the learning's objectives 3. The song can positively bring the expected climate during the learning activity	√ √ √		*Guru memilih aktivitas yang sesuai dengan topic yang di ajarkan, guru memberikan topic tentang adjective and noun dan meminta siswa untuk mencacat lalu memberikan arti kata dan*	3

					di kerjakan dalam bentuk table. Menggunakan lagu sangat membantu siswa untuk belajar kata adjective dan noun sehingga banyak manfaat yang siswa dapatkan dari belajar menggunakan lagu.	
3	**Creating a memorable closing**	1. The students seems to look happy before the class ends 2. The students can easily sum up the learning activity	√ √		*Pada saat kelas berakhir siswa mampu mengerjakan tugas dengan baik berdasarkan instruksi yang d berikan oleh guru sehingga belajar menggunakan*	2

					lagu sangat lah bagus di gunakan untuk menambah pengetahuan siswa dalam belajar bahasa inggris.	

Performance Assessment Form

Teacher: Teacher 1 (OT1)

Session: The Third Observation

Day/Date: 08/03/2021

No	Criteria	Category				
		Very good	Good	Moderate	Fair	Not good
		5	4	3	2	1
1	**Pre-activity:** greeting, praying, checking attendance, engaging the students (song), telling the objectives/scopes of the lesson		√			
2	**Whilst-activity**:					
	a. Mastery of the material taught		√			
	b. Effective use of teaching method/strategy/technique that meets students' characteristics and needs Songs Other techniques (list all techniques as the follow up activities of songs)		√			
	c. Effective use of teaching media		√			

	d. Engage students in active learning		√			
	e. Overall performance (naturalness and confidence)		√			
	f. Assessment of learning process and outcome		√			
3	**Post activity** (closing the lesson, review, (sing a song), assessment, and follow up activity)		√			

Comment/Suggestion:

Guru Menggunakan lagu "Adjective song" yang diambil dari Youtube untuk mengajarkan siswa dengan topic materi adjective and noun. Topic materi ini sangat cocok di kaitkan dengan lagu. Guru memilih aktivitas yang sesuai dengan topic yang di ajarkan, guru memberikan topic tentang adjective and noun dan meminta siswa untuk mencacat lalu memberikan arti kata dan di kerjakan dalam bentuk table. Menggunakan lagu sangat membantu siswa untuk belajar kata adjective dan noun sehingga banyak manfaat yang siswa dapatkan dari belajar menggunakan lagu. Pada saat kelas berakhir siswa mampu mengerjakan tugas dengan baik berdasarkan instruksi yang d berikan oleh guru sehingga belajar menggunakan lagu.

Singaraja, 8 Maret 2021

Assesor,

Ni Kadek Dian Maherni
1612021140

OT 1 CLASSES

INTERVIEW RESULTS (OP1)	
1). Based on The Theory Used	
1. Choosing the proper song	
Question	**Answer**
1. *Lagu-lagu apa sajakah yang biasa/sering Ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris yang anda ampu?*	*Lagu yang di gunakan pada saat pembelajaran berbeda-beda. Semisal, Ibu mengajar tentang materi "Greeting" (Salam) siswa belajar bagaimana mengucapkan salam,Selamat Pagi, Selamat Siang dan Selamat malam. Menggunakan lagu dengan Irama "If you're happy and you know it" lirik lagu nya seperti ini "Good morning my friend/student how are you?" seperti itu lagu nya. Akan di jawab sesuai dengan arahan semisal di berikan lagu "Good morning, my student how are you? Di respon "I am Great, I am Fine" Dan semisal lagunya "Good Evening my friend how are you?" di respon "Iam Well, I am OK". dan seterusnya. Sehingga bisa di gunakan untuk menambah kosa kata siswa.*
2. *Mengapa Ibu memilih untuk menggunakan lagu-lagu tersebut dalam pembelarajan Bahasa Inggris?*	*Ibu memilih lagu tersebut karena anak-anak sudah mengetahui lagu tersebut jadi gampang untuk anak-anak menyanyikannya. Anak-anak sering mendengar lagu tersebut jadi lebih gampang untuk mengaplikasikan nya di kelas. Sekaligus anak-anak bisa belajar bagaimana cara untuk mengucapkan salam.*
2. Selecting the activity	
Question	**Answer**
3. *Bagaimanakah Ibu merangkai kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan teknik*	*Ibu, merangkai kegiatan pembelajaran dengan memberikan contoh di papan tulis, memberikan cara pengucapan dan memberikan contoh menyanyikan lagu*

mengajar menggunakan lagu?	*tersebut. Anak-anak bernyanyi bersamaan setelah anak-anak hapal dengan lagu tersebut Ibu bagi menjadi 2 kelompok. Kelompok 1 bertanya "Good morning my friend how are you?" kelompok 2 memberikan respon " I am Fine, I am well"*
4. *Mengapa Ibu merangkai kegiatan pembelajaranya seperti demikian? Adakah motivasi khusus dibalik semua itu?*	*Sejauh yang ibu alami sebelumnya, anak-anak semakin termotivasi dengan pembelajaran menggunakan lagu. Sehingga lebih bersemangat untuk bernyanyi. Sampai jam istirahat dan jam pulang sekolah anak-anak tetap menyanyikan lagu tersebut karena sudah hapal dan gampang di nyanyikan oleh anak-anak.*
3. Creating a memorable closing	
Question	**Answer**
5. *Bagaimanakah Ibu merangkai kegiatan penutup ketika teknik mengajar menggunakan lagu diimplementasikan?*	*Di sesuaikan dengan topic materi yang di awal pertemuan "Greting" di akhir pembelajaran Ibu terkadang masih menggunakan lagu tersebut untuk menambah daya ingat materi yang sudah di ajarkan hari tersebut sehingga di next meeting ketika ibu menanyakan materi sebelumnya anak-anak masih ingat dan bersemangat untuk belajar.*
6. Mengapa Ibu merangakai kegiatan penutup dalam pembelajaran Bahasa Inggris dengan teknik mengajar menggunakan lagu seperti demikian?	*Terkadang ibu bertanya kepada anak-anak, apakah kalian suka bernyanyi? Jika anak-anak bilang suka dan ada beberapa anak bilang tidak suka dan tidak bisa bernyanyi tetapi ibu ajarkan menyanyi dengan menuliskan nya di papan tulis agar anak-anak bisa membaca dan Memahami lirik lagu yang akan di berikan dan akhirnya kita belajar bersama-sama dan anak-anak bersemangat dan ada kemauan dari anak-anak untuk bernyanyi.*

2) General Questions	
Question	**Answer**
1. Mengapa Ibu memilih untuk menerapkan teknik mengajar menggunakan lagu dalam proses belajar-mengajar yang Ibu lakukan?	*Karena bernyanyi adalah salah satu cara membuat anak-anak bersemangat untuk mengikuti pelajaran. Bernyanyi itu adalah metode untuk membangkitkan gairah belajar siswa.*
2. Jika dibandingkan dengan teknik mengajar yang lain, apakah teknik mengajar menggunakan lagu lebih sesuai untuk Ibu terapkan pada situasi kelas yang Ibu ampu? Mengapakah demikian?	*Melihat dari teknik mengajar menggunakan lagu sbagai media belajar itu sangat lah bagus, tetapi kita sebagai guru harus pintar-pintar untuk mencari lagu yang sesuai dengan topic/ materi pembelajaran yang akan kita lakukan . ada beberapa lagu yang tidak relevan untuk dijadikan materi pembelajaran. Ada beberapa lagu yang khusus untuk di jadikan pembelajaran untuk mengenal vocabulary, dan hanya untuk ungakapan yang sesuai dengan lagu tersebut.*
3. Seberapa seringkah Ibu menggunakan teknik mengajar dengan menggunakan lagu dalam proses belajar-mengajar? Mengapakah demikian?	*Ibu menggunakan lagu tidak sesering seperti mengajar anak TK. Menggunakan lagu ketika materi tersebut cocok dan pas di gunakan untuk materi pembelajaran.*
4. Bagaimanakah pendapat Ibu terkait dengan teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?	*Pendapat Ibu teknik menggunakan lagu itu bagus, tetapi tidak sesering seperti mengajar anak TK, SD. Karena di tingkat SMP kurang relevan lagu itu di gunakan setiap pembelajaran seperti yang sudah ibu katakan guru harus bisa memilih lagu yang pas untuk materi yang akan di ajarkan sehingga banyak manfaat yang akan di*

	dapatkan oleh anak-anak ketika belajar menggunakan lagu.
5. Bagaimanakah pengalaman Ibu dalam mengimplementasikan teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?	*Pengalaman ibu sejauh ini mengimplementasikan lagu dalam pembelajaran sangatlah bagus. Ada banyak perubahan ketika anak-anak belajar menggunakan lagu, anak-anak bersemangat kita ibu ajak mereka bernyanyi bersama, terkadang mereka juga terlalu focus bernyanyi dan hanya ingin bernyanyi saja.*
6. Bagaimanakah bentuk-bentuk hambatan/tantangan yang Ibu temui dalam mengimplementasikan teknik mengajar menggunakan lagu di Pembelajaran Bahasa Inggris?	*Hambatan yang ibu alami, terkadang ada anak-anak yang sikap nya kurang percaya diri terkadang tidak mau ikut untuk bernyanyi jika di tunjuk jarang ikut bernyanyi. Terkadang jika bernyanyi lagu baru anak-anak jadi kesulitan untuk menghapal lagu tersebut,. Tatangan nya, ibu harus bisa mengahapal dan menyanyikan lagu tersebut kepada siswa.*
7. Bagaimanakah Ibu menyikapi hambatan/tantangan mengajar yang anda temui tersebut?	*Terkadang ibu mengahadapi hambatan tersebut ibu mengajar anak-anak untuk bernyanyi bersama-sama sangat jarang ibu menyuruh anak-anak untuk bernyanyi satu-satu. Kita selalu benyanyi bersama-sama*
8. Menurut Ibu, apa sajakah kelebihan serta kekurangan pengimplementasian teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?	*Kelebihan menggunakan lagu menurut ibu anak-anak lebih termotivasi untuk belajar dan bersemangat mengikuti mata pelajaran. Kekurangan menggunakan lagu menurut ibu, lagu itu tidak bisa selalu di gunakan di jenjang SMP karena lagu itu hanya untuk meningkatkan semangat belajar siswa, terkadang siswa hanya focus ingin bernyanyi saja.*
9. Menurut Ibu, kedepannya, apakah teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa	*Menurut ibu, teknik mengajar menggunakan lagu itu tidak bisa berkembang dengan baik karena lagu*

Inggris di tingkat SMP dapat berkembang di masa depan?	*itu untuk meningkat kan gairah belajar anak-anak dan sedikit ada materi yang bisa di gunakan untuk belajar juga. Kadang lagu juga ibu gunakan ketika anak-anak di lihat sedang mengantuk atau tidak focus terhadap pelajaran ibu berikan jeda untuk menghidupkan konsentrasi belajar siswa.*
10. Apa sajakah pesan maupun kesan Ibu kepada Pengajar Bahasa Inggris lain maupun khalayak umum terkait dengan teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?	*Pesan Ibu, Guru harus bisa memilih materi yang bisa di gunakan ketika belajar mengguanakan lagu. Sehingga banyak anfaat yang bisa di dapatkan anak-anak dalam belajar bahasa inggris.*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

2) Observed Participant 2 (OP2)

Date of Observation : **04/ March/2021**

Observation Code : **The First Observation**

Participant Code : **Teacher 2**

No	Aspect	Descriptor	Yes	No	Notes	No Item
1	**Choosing the proper song**	1. The song is proper with students' age 2. The selected song contains the topic being explained		√ √	*Pada observasi pertama dengan Guru Bahasa Inggris kelas VIII Di SMP N 2 Kubutambahan. Pembelajaran menggunakan lagu pada kelas VIII tidak selalu bisa di laksanakan, guru tidak selalu bisa mengajarkan bahasa inggris menggunakan lagu. Karena ada beberapa materi pembelajaran yang tidak sesuai dengan lagu yang akan di berikan. Pembelajaran bahasa inggris menggunakan lagu hanya bisa di gunakan ketika ada materi yang bisa di gunakan*	2

					dengan lagu yang berkaitan dengan materi yang akan di ajarkan kepada siswa.	
2	**Selecting the activity**	1. The song used matches with the activity being done 2. The song contributes a lot in achieving the learning's objectives 3. The song can positively bring the expected climate during the learning activity		√ √ √		3
3	**Creating a memorable closing**	1. The students seems to look happy before the class ends 2. The students can easily sum up the learning activity		√ √		2

Performance Assessment Form

Teacher: Teacher 2 (OT2)

Session: The First Observation

Day/Date: 04/03/2021

No	Criteria	Category				
		Very good	Good	Moderate	Fair	Not good
		5	4	3	2	1
1	**Pre-activity:** greeting, praying, checking attendance, engaging the students (song), telling the objectives/scopes of the lesson			√		
2	**Whilst-activity**:					
	a. Mastery of the material taught			√		
	b. Effective use of teaching method/strategy/technique that meets students' characteristics and needs Songs Other techniques (list all techniques as the follow up activities of songs)			√		
	c. Effective use of teaching media			√		
	d. Engage students in active learning			√		
	e. Overall performance (naturalness and confidence)			√		
	f. Assessment of learning process and outcome			√		
3	**Post activity** (closing the lesson, review, (sing a song), assessment, and follow up activity)			√		

Comment/Suggestion:
Pada observasi pertama dengan Guru Bahasa Inggris kelas VIII Di SMP N 2 Kubutambahan. Pembelajaran menggunakan lagu pada kelas VIII tidak selalu bisa di laksanakan, guru tidak selalu bisa mengajarkan bahasa inggris menggunakan lagu. Karena ada beberapa materi pembelajaran yang tidak sesuai dengan lagu yang akan di berikan. Pembelajaran bahasa inggris menggunakan lagu hanya bisa di gunakan ketika ada materi yang bisa di gunakan dengan lagu yang berkaitan dengan materi yang akan di ajarkan kepada siswa.

Singaraja, 4 Maret 2021

Assesor,

Ni Kadek Dian Maherni
1612021140

Date of Observation : **06/03/2021**
Observation Code : **The Second Observation**

Participant Code : **Teacher 2**

No	Aspect	Descriptor	Yes	No	Notes	No Item
1	**Choosing the proper song**	1. The song is proper with students' age 2. The selected song contains the topic being explained	√ √		*Guru menggunakanlagu "Que Sera Sera" Untuk mengajar siswa di kelas VIII. Lagu tersebut berkaitan dengan materi "When I was A child"*	2
2	**Selecting the activity**	1. The song used matches with the activity being done 2. The song contributes a lot in achieving the learning's objectives 3. The song can positively bring the expected climate during the learning activity	√ √ √		*Lagu "Que Sera Sera" sangat berkaitan dengan materi recount text yang akan di ajarkan. Dan sangat memberikan banyak manfaat dalam mencapai tujuan pembelajaran*	3
3	**Creating a memorable closing**	1. The students seems to look happy before the class ends	√ √		*Guru memberikan lagu dalam pelajaran bahasa inggris yang*	2

		2. The students can easily sum up the learning activity			*mudah siswa pahami sehingga siswa mudah mengerti dan siswa sangat antusias belajar*	

Performance Assessment Form

Teacher : Teacher 2 (OT2)

Session : The Second Observation

Day/Date : 06/03/2021

No	Criteria	Category				
		Very good	Good	Moderate	Fair	Not good
		5	4	3	2	1
1	**Pre-activity:** greeting, praying, checking attendance, engaging the students (song), telling the objectives/scopes of the lesson		√			
2	**Whilst-activity**:					
	a. Mastery of the material taught		√			
	b. Effective use of teaching method/strategy/technique that meets students' characteristics and needs Songs Other techniques (list all techniques as the follow up activities of songs)		√			
	c. Effective use of teaching media		√			
	d. Engage students in active learning		√			
	e. Overall performance (naturalness and confidence)		√			

	f. Assessment of learning process and outcome		√			
3	**Post activity** (closing the lesson, review, (sing a song), assessment, and follow up activity)		√			

Comment/Suggestion:

Guru menggunakanlagu "Que Sera Sera" Untuk mengajar siswa di kelas VIII. Lagu tersebut berkaitan dengan materi "When I was A child" Lagu "Que Sera Sera" sangat berkaitan dengan materi Recount Text yang akan di ajarkan. Dan sangat memberikan banyak manfaat dalam mencapai tujuan pembelajaran. Guru memberikan lagu dalam pelajaran bahasa inggris yang mudah siswa pahami sehingga siswa mudah mengerti dan siswa sangat antusias belajar Bahasa Inggris menggunakan lagu.

Singaraja, 6 Maret 2021

Assesor,

Ni Kadek Dian Maherni
1612021140

Date of Observation : 08/02/2021
Observation Code : The Observation

Participant Code : Teacher 2

No	Aspect	Descriptor	Yes	No	Notes	No Item
1	**Choosing the proper song**	1. The song is proper with students' age 2. The selected song contains the topic being explained	√ √		*Guru menggunakan lagu "I have a Dream" berdasarkan materi narrative teks yang akan di ajarkan kepada siswa.*	2
2	**Selecting the activity**	1. The song used matches with the activity being done 2. The song contributes a lot in achieving the learning's objectives 3. The song can positively bring the expected climate during the learning activity	√ √ √		*Materi Narrative teks berkaitan dengan lagu "I Have A Dream" siswa mendapatkan banyak manfaat dan mencapai tujuan pembelajaran di kelas*	3
3	**Creating a memorable closing**	1. The students seems to look happy before the class ends	√ √		*Dengan menggunakan lagu siswa bisa lebih*	2

		2. The students can easily sum up the learning activity			*aktif dalam belajar karena guru mencontohkan menyanyi terlebih dahulu sehingga siswa lebih antusias belajar ketika guru menggunakan lagu dalam pembelajaran bahasa inggris.*	

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Performance Assessment Form

Teacher : Teacher 2 (OT2)

Session : The Third Observation

Day/Date : 09/03/2021

No	Criteria	Category				
		Very good	Good	Moderate	Fair	Not good
		5	4	3	2	1
1	**Pre-activity:** greeting, praying, checking attendance, engaging the students (song), telling the objectives/scopes of the lesson		√			
2	**Whilst-activity**:					
	a. Mastery of the material taught		√			
	b. Effective use of teaching method/strategy/technique that meets students' characteristics and needs Songs Other techniques (list all techniques as the follow up activities of songs)		√			
	c. Effective use of teaching media		√			
	d. Engage students in active learning		√			
	e. Overall performance (naturalness and confidence)		√			
	f. Assessment of learning process and outcome		√			
3	**Post activity** (closing the lesson, review, (sing a song), assessment, and follow up activity)		√			

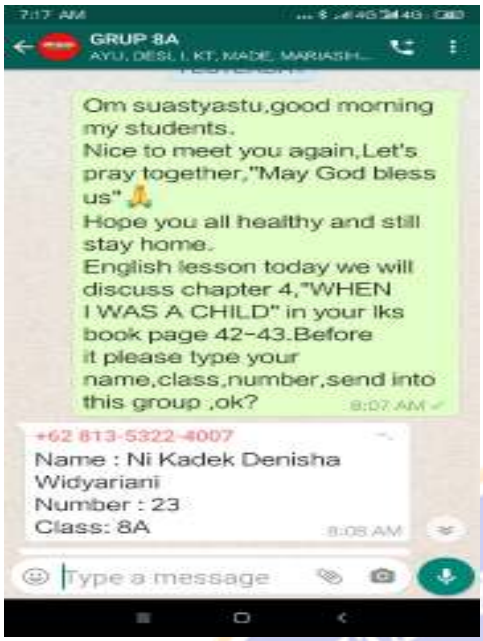
Comment/Suggestion:
Guru menggunakan lagu "I have a Dream" berdasarkan materi Narrative Teks yang akan di ajarkan kepada siswa. Materi Narrative teks berkaitan dengan lagu "I Have A Dream" siswa mendapatkan banyak manfaat dan mencapai tujuan pembelajaran di kelas. Dengan menggunakan lagu siswa bisa lebih aktif dalam belajar karena guru mencontohkan bernyanyi terlebih dahulu sehingga siswa lebih antusias belajar ketika guru menggunakan lagu dalam pembelajaran bahasa inggris.

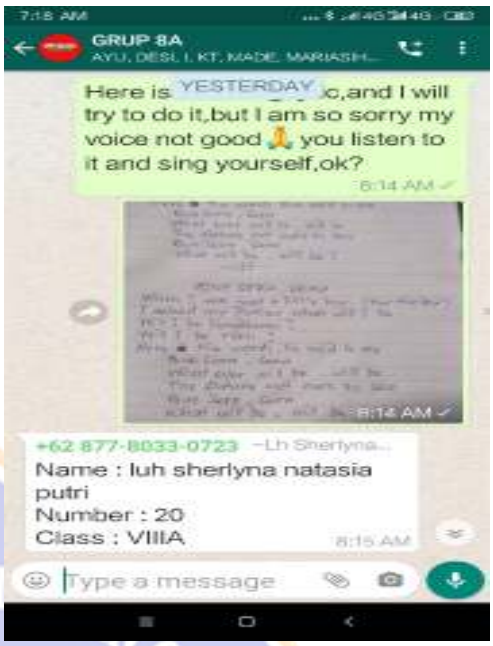
Singaraja, 9 Maret 2021

Assesor,

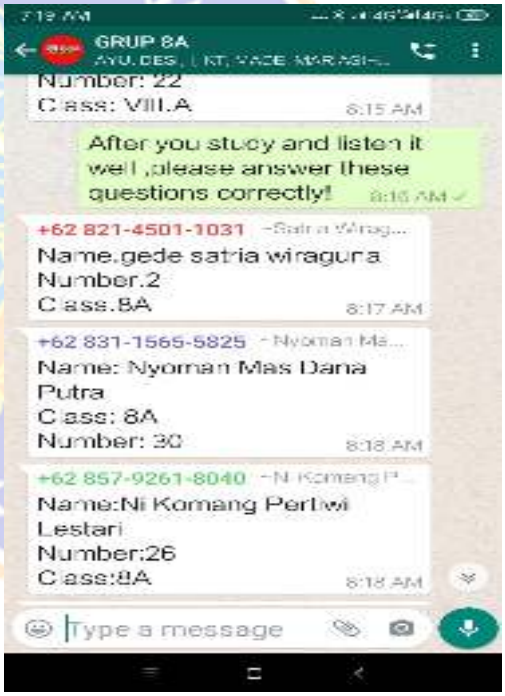
Ni Kadek Dian Maherni
1612021140

OT 2 CLASSES


GRUP 8A
Om suastyastu,good morning my students.
Nice to meet you again,Let's pray together,"May God bless us"
Hope you all healthy and still stay home.
English lesson today we will discuss chapter 4,"WHEN I WAS A CHILD" in your lks book page 42-43.Before it please type your name,class,number,send into this group ,ok?
+62 813-5322-4007
Name : Ni Kadek Denisha Widyariani
Number : 23
Class: 8A
Type a message


GRUP 8A
Here is YESTERDAY ,and I will try to do it,but I am so sorry my voice not good you listen to it and sing yourself,ok?
+62 877-8033-0723
Name : luh sherlyna natasia putri
Number : 20
Class : VIIIA
Type a message

GRUP 8A
Name : luh sherlyna natasia putri
Number : 20
Class : VIIIA
+62 831-1738-5281
Name: Ni Komang Sari Nuriadi
Number: 28
Class: 8A
+62 831-1440-3995
Name:Gede Eka Sasrawan
Number:1
Class:8A
+62 831-1981-0883
Name: Made Dwi Putra
Number: 22
Class: VIII.A
After you study and listen it
Type a message


GRUP 8A
Number: 22
Class: VIII.A
After you study and listen it well ,please answer these questions correctly!
+62 821-4501-1031
Name.gede satria wiragura
Number.2
Class.8A
+62 831-1565-5825
Name: Nyoman Mas Dana Putra
Class: 8A
Number: 30
+62 857-9261-8040
Name:Ni Komang Pertiwi Lestari
Number:26
Class:8A
Type a message

INTERVIEW RESULTS (OP 2)	
1). Based on The Theory Used	
1. Choosing the proper song	
Question	**Answer**
1. *Lagu-lagu apa sajakah yang biasa/sering Ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris yang anda ampu?*	*Ibu sering menggunakan lagu rain-rain go away. Ketika anak-anak bosan atau mengantuk di jam pelajaran.*
2. *Mengapa Ibu memilih untuk menggunakan lagu-lagu tersebut dalam pembelarajan Bahasa Inggris?*	*Ya, sangatlah memotivasi siswa belajar. Karena lagu itu menghidupkan suasana kelas. Ketika anak-anak sedang bosan atau merasa mengantuk ibu sangat senang sekali memberikan lagu kepada mereka. Belajar bahasa inggris tidak hanya mnggunakan pattern atau sentence saja menggunakan lagu juga sangat menyenangkan, megembirakan.*
2. Selecting the activity	
Question	**Answer**
3. *Bagaimanakah Ibu merangkai kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan teknik mengajar menggunakan lagu?*	*Ibu merangkai kegiatan dengan memberikan contoh menyanyikan lagu dan mengimplementasikannya bersama-sama.*
4. *Mengapa Ibu merangkai kegiatan pembelajaranya seperti demikian? Adakah motivasi khusus dibalik semua itu?*	*Ya, sangatlah memotivasi siswa belajar. Karena lagu itu menghidupkan suasana kelas. Ketika anak-anak sedang bosan atau merasa mengantuk ibu sangat senang sekali memberikan lagu kepada mereka. Belajar bahasa inggris tidak hanya mnggunakan pattern atau sentence saja menggunakan*

	lagu juga sangat menyenangkan, megembirakan.
3. Creating a memorable closing	
Question	**Answer**
5. *Bagaimanakah Ibu merangkai kegiatan penutup ketika teknik mengajar menggunakan lagu diimplementasikan?*	*Kegiatan penutup terkadang di jam terakhir ibu mengajar ibu menggunakan lagu yang bersemangat agar anak-anak bergembira pulang ke rumah. Menambah semangat siswa untuk kembali ke sekolah ke esokan hari nya.*
6. Mengapa Ibu merangakai kegiatan penutup dalam pembelajaran Bahasa Inggris dengan teknik mengajar menggunakan lagu seperti demikian?	*Karena belajar bahasa inggris tidak selalu tentang materi paragraph dengan teks yang panjang-panjang. Jadi, ibu sebagai guru memberikan pelajaran bahasa inggris yang menyenangkan dan menggembirakan untuk anak-anak didik ibu.*

2) General Questions	
Question	**Answer**
1. Mengapa Ibu memilih untuk menerapkan teknik mengajar menggunakan lagu dalam proses belajar-mengajar yang Ibu lakukan?	*Ibu memilih menggunakan lagu dalam pembelajaran ibu karena ibu sangat senang ketika anak-anak didik ibu gembira belajar bahasa inggris. Bahasa inggris itu menyenangkan ketika seorang guru mampu memberikan materi yang menyenangkan untuk siswa.*
2. Jika dibandingkan dengan teknik mengajar yang lain, apakah teknik mengajar menggunakan lagu lebih sesuai untuk Ibu terapkan pada situasi kelas yang Ibu ampu? Mengapakah demikian?	*Sangat sesuai. Karena belajar menggunakan lagu adalah sesuatu yang sangat menyenangkan anak-anak akan lebih antusias belajar. Bisa sampai pulang ke rumah mereka akan terus menyanyikan lagu yang sudah ibu ajarkan.*

3. Seberapa seringkah Ibu menggunakan teknik mengajar dengan menggunakan lagu dalam proses belajar-mengajar? Mengapakah demikian?	*dalam kondisi ini ibu selalu melihat situasi di dalam kelas. Terkadang ibu selalu memilih lagu yang sesuai dengan materi yang akan ibu ajarkan kepada anak-anak.*
4. Bagaimanakah pendapat Ibu terkait dengan teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?	*Pendapat Ibu teknik menggunakan lagu ini sangat bagus. Karena, belajar bahasa inggris tidak selalu tentang reading teks atau paragraph yang panjang, dengan adanya pembelajaran menggunakan lirik lagu. Sehingga pembelajaran itu lebih menarik dan menyenangkan.*
5. Bagaimanakah pengalaman Ibu dalam mengimplementasikan teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?	*Pengalaman ibu selama ini yaitu dengan memeberikan contoh lirik lagu di papan tulis, atau memberikan lirik lagu berupa teks sehingga anak-anak tahu lagunya. Setelah itu kita menyanyikan lagu nya bersama-sama. Ibu selalu memberikan contoh terlebih dahulu, dan dengn di berikan lagu seperti itu anak-anak lebih antusias dalam belajar bahasa inggris.*
6. Bagaimanakah bentuk-bentuk hambatan/tantangan yang Ibu temui dalam mengimplementasikan teknik mengajar menggunakan lagu di Pembelajaran Bahasa Inggris?	*Hambatan yang di temukan dalam pembelajaran menggunakan lagu ini sudah pasti ada hambatannya, misalnya memberikan lagu kepada siswa dengan jumlah yang banyak akan menimbulkan keributan yang akan menganggu kelas yang lain sehingga terkadang ibu beri tahu agar suara nyanyiannya tidak begitu keras. Dan terkadang jika belajar lagu baru anak-anak sering tidak mau ikut bernyanyi karena tidak tahu lagunya, maka dari itu ibu sealu tulis kan di papan atau memberikan kertas yang berisikan lirik lagu.*
7. Bagaimanakah Ibu menyikapi hambatan/tantangan mengajar yang anda temui tersebut?	*Ya ibu meminta mohon permakluman kepada guru di kelas lain karena ibu akan mengajar menggunakan lagu.*

	Karena kita bernyanyi tidak mungkin tidak ada suara. Tetapi tidak akan sampai dengan suara yang keras.
8. Menurut Ibu, apa sajakah kelebihan serta kekurangan pengimplementasian teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?	*Kelebihan menggunakan lagu ini anak-anak lebih termotivasi lbih bersemangat, antusias tinggi untuk belajar, belajar menggunakan lirik lagu bisa menambah pengetahuan kosa kata yang belum anak-anak ketahui sehingga belajar menggunakan lagu sangat bermanfaat sekali untuk anak-anak didik ibu. Sehingga ibu sebisa mungkin memberikan lagu yang berkaitan dengan materi. Kekurangan nya, anak-anak terkadng terlalu focus untuk bernyanyi saja, ingin terus bernyanyi karena lagunya bagus dan menambah gairah semangat anak-anak dengan menambahkan gerakan.*
9. Menurut Ibu, kedepannya, apakah teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP dapat berkembang di masa depan?	*Sangat lah bisa berkembang, jika bisa berkembang dengan baik tidak aka nada lagi anak-anak yang mengatakan bahwa belajar bahasa inggris sangatlah membosankan.*
10. Apa sajakah pesan maupun kesan Ibu kepada Pengajar Bahasa Inggris lain maupun khalayak umum terkait dengan teknik mengajar menggunakan lagu dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP?	*Pesan ibu, seorang guru harus pandai memilih lagu sesuai dengan materi yang akan di ajarkan. Kesan nya, belajar menggunakan lagu itu menarik simpati, motivasi belajar siswa, antusias siswa dengan bernyanyi-nyanyi kecil anak-anak bisa belajar bahasa inggris.*

Appendix 5: Documentations

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BENGKALA
SEBAGAI PENYELENGGARA SEKOLAH INKLUSI.

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KUBUTAMBAHAN

BIOGRAPHY

Ni Kadek Dian Maherni was born in Denpasar on 17th March 1998. She was born from a couple of parents namely I Nyoman Srinasa and Ni Putu Ratna Priani A.Md.Kep. She is Indonesian and Hinduism. Now, she addresses in Banjar Dinas Kelodan Desa Bengkala, Kubutambahan, Buleleng. The researcher graduated from TK Bina Putra Tamblang Kindergarten. After that, she studied in SDN 7 Kubutambahan and graduated in 2010. Then in 2013, she graduated from SMP Negeri 2 Kubutambahan. In 2016, she graduated from SMA Negeri 3 Singaraja and continued her study in English Education Departement of Ganesha University of Education.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA