

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
DEMONSTRASI DENGAN MEDIA KONKRET PADA
TOPIK SIKLUS AIR DI KELAS V SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
DEMONSTRASI DENGAN MEDIA KONKRET PADA
TOPIK SIKLUS AIR DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPIAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

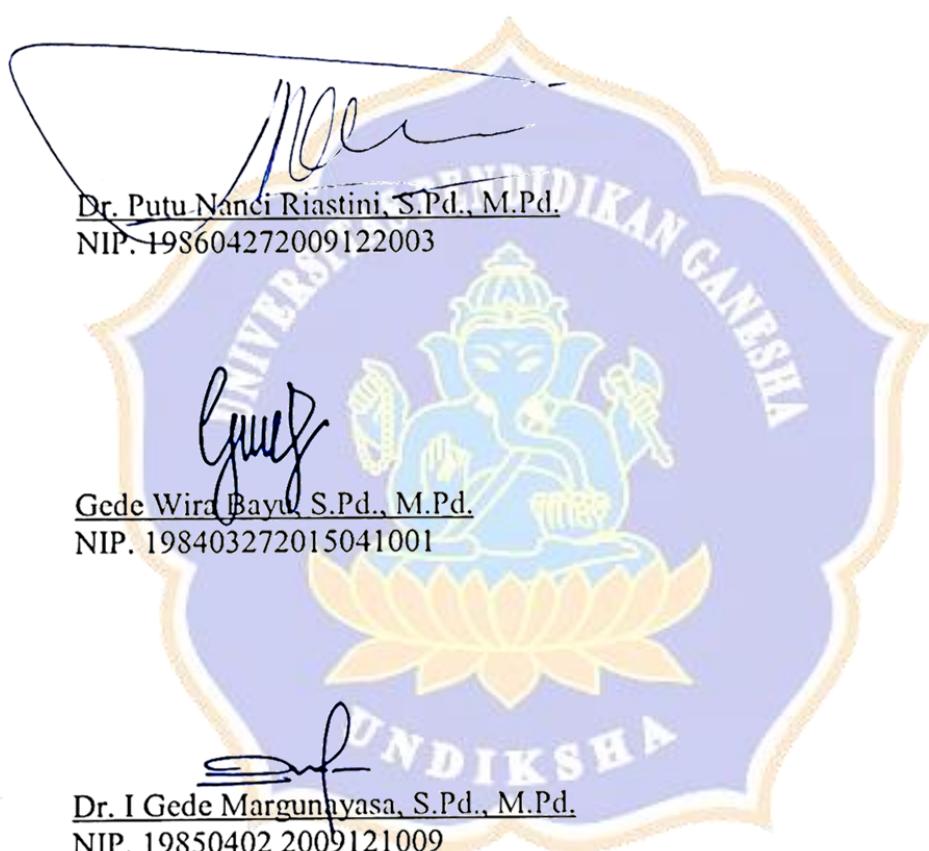


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 2009121009

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

Skripsi oleh I Made Krisna Bayu ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 April 2021

Dewan Penguji,




Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 19 April 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Demonstrasi Dengan Media Konkret Pada Topik Siklus Air di Kelas V Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 April 2021



I Made Krisna bayu

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat- Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Demonstrasi Dengan Media Pada Topik Siklus Air Di Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral ataupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. dan Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges penelitian ini.
6. Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd. dan Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia sebagai penilai materi Video pembelajaran demonstrasi ini.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. . yang telah bersedia sebagai penilai sebagai penilai media Video pembelajaran demonstrasi ini.
8. Dewa Ayu Sukmawati, S.Pd. SD. dan Luh Putu Ratna Dewi, S.Pd. yang telah bersedia sebagai penilai Praktisi Video pembelajaran demonstrasi ini.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis berharap mendapatkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 April 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL

LOGO

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
1.8 Pentingnya Pengembangan	8
1.9 Keterbatasan Pengembangan dan Asumsi Pengembangan	9
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Karakteristik Siswa di Sekolah Dasar	11

2.1.2	Media Pembelajaran.....	12
2.1.3	Video Pembelajaran	13
2.1.4	Metode Demonstrasi	14
2.1.5	Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	15
2.1.6	Video Pembelajaran Demonstrasi	18
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3	Kerangka Berpikir.....	20
 BAB III METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Model Penelitian Pengembangan	23
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	23
3.2.1	Tahap Pendefinisan (<i>Define</i>).....	23
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	24
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	24
3.2.4	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	25
3.2.5	Subjek Uji Coba Penelitian	25
3.2.6	Jenis Data Penelitian	25
3.2.7	Metode Pengumpulan dan Instrumen.....	26
3.2.8	Metode dan Teknik Analisis Data.....	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Hasil Penelitian.....	35
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk	37
4.1.2	Penyajian Data Uji Coba.....	45
4.1.3	Hasil Analisis Data	46
4.1.4	Revisi Produk.....	49
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.3	Implikasi Penelitian	58
 BAB V PENUTUP.....		59
5.1	Rangkuman	59
5.2	Simpulan	61
5.3	Saran.....	62

DAFTAR RUJUKAN	63
LAMPIRAN	67
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	16
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	28
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	28
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Respons Praktisi.....	29
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Respons Siswa.....	29
Tabel 3.5. Perhitungan Validitas isi Gregory.....	31
Tabel 3.6. Kriteria Koefisien Validitas Isi Instrumen	31
Tabel 3.7. Kriteria Validitas Indeks Aiken	33
Tabel 3.8. Pedoman Konversi Skala Lima.....	34
Tabel 3.9. Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi Pada Skala Lima.....	35
Tabel 4.1. KD da Indikator Pencapaian Kompetensi.....	39
Tabel 4.2. Validitas Isi Indeks Aiken Ahli Materi	46
Tabel 4.3. Validitas Isi Indeks Aiken Ahli Materi	46
Tabel 4.4. Rata-rata Skor Validasi Respons Praktisi	47
Tabel 4.5. Rata-rata Skor Validasi Respons Siswa	47
Tabel 4.6. Masukan, Saran, dan Komentar	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1. Contoh Tampilan video	8
Gambar 2.1. Skema siklus air	17
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1. Keseluruhan <i>Intro</i> Video	40
Gambar 4.2. Tampilan Menyapa Siswa	41
Gambar 4.3. Mengaitkan Materi Dengan Lingkungan	41
Gambar 4.4. Memberikan Permasalahan Kepada Siswa	42
Gambar 4.5. Menjelaskan Materi	42
Gambar 4.6. Menampilkan Skema Siklus Air	43
Gambar 4.7. Memberikan Motivasi dan Penguatan	43
Gambar 4.8. Memberikan Latihan	44
Gambar 4.9. Menutup Video	44
Gambar 4.10. Keseluruhan Tampilan <i>Outro</i>	45
Gambar 4.11. Diagram Validasi Masing-masing Ahli	47
Gambar 4.12. Diagram Validasi Masing-masing Responden	48
Gambar 4.13. Keterangan Gambar Sebelum Revisi	50
Gambar 4.14. Keterangan Gambar Sesudah Revisi	50
Gambar 4.15. <i>Editing</i> penghilang Suara Gema Pada Video	51
Gambar 4.16. Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi	51
Gambar 4.17. Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi	52
Gambar 4.18. <i>Backsound</i> Sebelum Revisi	52
Gambar 4.19. <i>Backsound</i> Sesudah Revisi	52
Gambar 4.20. Menambahkan Latihan Soal	53
Gambar 4.21. Penutup Sebelum Revisi	53
Gambar 4.22. Keseluruhan Penutup Sesudah Revisi	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat pengantar Observasi	68
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi	77
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	86
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	88
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Produk	90
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Produk.....	96
Lampiran 7. Kuesioner Studi Pendahuluan.....	102
Lampiran 8. Hasil Penyebaran Kuesioner Studi Pendahuluan.....	103
Lampiran 9. Instrumen Validasi Media Video Pembelajaran.....	104
Lampiran 10. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen	115
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen	123
Lampiran 12. Naskah dan Skenario Media Video Pembelajaran	126
Lampiran 13. Media Video Pembelajaran Demonstrasi	133
Lampiran 14. Lembar Hasil Uji Validitas Produk	147
Lampiran 15. Penyajian Data Uji Coba Produk.....	161
Lampiran 16. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	164
Lampiran 17. Dokumentasi.....	166