

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DEMONSTRASI
DENGAN MEDIA KONKRET PADA TOPIK SIKLUS AIR DI KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh

I Made Krisna bayu, NIM 1711031219

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Pengembangan video pembelajaran demonstrasi dengan pada topik siklus air di kelas V sekolah dasar merupakan tujuan dari penelitian ini. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan 4D dengan tahapan-tahapan yang dilaksanakan yaitu: (1) pendefinisian (*define*), (2) perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Subjek penelitian ini adalah 2 orang dosen sebagai ahli materi, 2 orang dosen sebagai ahli media, dan 2 orang guru sebagai praktisi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode *rating scale*. Instrumen penilaian diberikan kepada 2 orang dosen sebagai ahli materi, 2 orang dosen sebagai ahli media, dan 2 orang guru sebagai responden praktisi dan 5 orang siswa sebagai responden. Instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat validitas video pembelajaran demonstrasi adalah *rating scale* berupa lembar penilaian materi dan media video pembelajaran demonstrasi dari ahli. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan rumus indeks validitas Aiken untuk data para ahli dan rumus *mean* untuk mengetahui rata-rata skor validitas dari respons praktisi dan siswa pada video pembelajaran demonstrasi. Hasil validitas materi video pembelajaran demonstrasi yang diperoleh adalah sebesar 0.96 “validitas tinggi”, sedangkan dari ahli media pada video pembelajaran demonstrasi diperoleh skor sebesar 0.92 dengan kriteria “validitas tinggi”. Sedangkan pada analisis skor penilaian para responden menggunakan rumus *mean* memperoleh rata-rata sebesar 3.72 dari respons praktisi dengan kategori “sangat baik”, dan 3.94 dari respons siswa dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan analisis tersebut maka dapat dinyatakan bahwa video pembelajaran demonstrasi yang dikembangkan pada topik siklus air dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran di kelas V sekolah dasar.

Kata-kata kunci: media video pembelajaran demonstrasi dengan media konkret, topik siklus air

ABSTRACT

The development of demonstration learning videos on the topic of the water cycle in fifth grade elementary school is the aim of this research. The development model used in this study is a 4D development model with the following stages: (1) defining, (2) designing, developing, and disseminating. The subjects of this study were 2 lecturers as material experts, 2 lecturers as media experts, and 2 teachers as practitioners. The data collection method used is the sacle twig method. The assessment instrument was given to 2 lecturers as material experts, 2 lecturers as media experts, and 2 teachers as practitioner respondents and 5 students as respondents. The instrument used to measure the level of validity of demonstration learning videos is a rating scale in the form of material assessment sheets and demonstration learning video media from experts. The data obtained were then analyzed using the Aiken validity index formula for expert data and the mean formula to determine the average validity score of practitioner and student responses to demonstration learning videos. The results of the validity of the demonstration learning video material obtained were 0.96 "high validity", while from media experts on the demonstration learning video obtained a score of 0.92 with "high validity" criteria. Meanwhile, in the analysis of the assessment scores, the respondents using the mean formula obtained an average of 3.72 from practitioner responses in the "very good" category, and 3.94 from student responses in the "very good" category. Based on this analysis, it can be stated that the demonstration learning video developed on the topic of the water cycle is valid and suitable for use in learning in grade V elementary school.

Keywords: demonstration learning video media with concrete media, the topic of the water cycle

