

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS DEMONSTRASI PADA TOPIK
PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Kadek Bersih, NIM 1711031303

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menciptakan video pembelajaran berbasis demonstrasi yang valid dan praktis pada topik perubahan wujud benda di kelas V sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D. Subjek penelitian ini adalah 2 ahli materi, 2 ahli media, 2 praktisi, dan 5 siswa. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah metode *rating scale* dengan instrumen berbentuk *rating scale* rentang 1-4. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menghitung indeks validitas penilaian ahli serta menghitung rata-rata respon praktisi dan siswa. Hasil analisis menunjukkan indeks validitas ahli materi memperoleh skor terendah sebesar 0,84 dan skor tertinggi 1 dengan kategori sangat valid. Sedangkan indeks validitas ahli media memperoleh skor terendah sebesar 0,67 yang berada pada kategori valid dan skor tertinggi 1 yang berada pada kategori sangat valid. Rata-rata secara keseluruhan skor respon praktisi yaitu 3,82 dan respon siswa yaitu 3,78 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil analisis tersebut, media video pembelajaran berbasis demonstrasi pada topik perubahan wujud benda di kelas V sekolah dasar dinyatakan valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: video pembelajaran, perubahan wujud benda

ABSTRACT

This study aimed to create a valid and practical demonstration-based learning video on changing objects in the fifth grade of elementary school. This research is development research using the 4D model. The subjects of this study were two material experts, two media experts, two practitioners, and five students. The method used in data collection in this study is the rating scale method with an instrument in the form of a rating scale ranging from 1-4. The data obtained were analyzed by calculating the validity index of expert judgment and calculating the average response of practitioners and students. The analysis results showed that the material expert's validity index obtained the lowest score of 0.84 and the highest score was 1 with the very good category. The media expert validity index got the lowest score of 0.67 in the good category, and the highest score was 1, which is in the very good category. The overall average score of the practitioner's response was 3.82, and the student response was 3.78, which was in the very good category. Based on the results of this analysis, demonstration-based instructional video

media on the topic of changing objects in fifth-grade elementary schools were declared good and suitable for use in the learning process.

Keywords: *learning videos, change form object*

