

DETERMINAN PERILAKU ETIS MAHASISWA DITINJAU DARI FAKTOR INDIVIDUAL DAN LINGKUNGAN

Oleh

Putu Agus Sugiarta, NIM 1717051154

Program Studi S1 Akuntansi

ABSTRAK

Perilaku etis adalah sikap/perilaku yang didasarkan pada norma-norma sosial dan kapasitas untuk memperoleh penerimaan umum mengenai perilaku tersebut (menguntungkan atau tidak). Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan memperoleh bukti empiris mengenai pengaruh *locus of control*, *integrity*, *equity sensitivity* dan budaya etika organisasi terhadap perilaku etis mahasiswa aktif pada program studi S1 Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian *survey*. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha tahun ajaran 2020/2021 dengan sampel sebanyak 298 mahasiswa akuntansi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* yang ditentukan dengan rumus Slovin. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh langsung dari responden melalui penyebaran kuesioner online berupa *google form* melalui media; pesan langsung *WhatsApp*, *Line*, dan *Instagram*. Dari hasil pengujian penelitian dengan menggunakan SPSS 21 *Version for Windows* ditemukan bahwa *locus of control*, *integrity*, dan *equity sensitivity* berpengaruh positif terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi sedangkan budaya etika organisasi tidak berpengaruh terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi.

Simpulan penelitian ini adalah *locus of control* berpengaruh positif terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. *Integrity* berpengaruh positif terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. *Equity sensitivity* berpengaruh positif terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. Budaya etika organisasi tidak berpengaruh terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. Kontribusi penelitian ini dapat bermanfaat bagi praktisi akuntansi ketika ingin mengetahui berbagai bentuk praktik kecurangan akademik mahasiswa akuntansi dan memberikan gambaran tentang variabel-variabel yang dapat mempengaruhi pembentukan karakter etis pada setiap mahasiswa akuntansi sehingga strategi dapat dirancang untuk mempertahankan perilaku etis mereka. Akhirnya penelitian ini dapat bermanfaat sebagai dasar pertimbangan selanjutnya yang berguna dalam pengambilan kebijakan khususnya di bidang akuntansi manajemen dan perilaku.

Kata kunci : *Locus of Control*, *Integrity*, *Equity Sensitivity*, Budaya Etis Organisasi dan Perilaku Etis

**DETERMINANTS OF STUDENT ETHICAL BEHAVIOR REVIEWING
FROM INDIVIDUAL AND ENVIRONMENTAL FACTORS**

By

Putu Agus Sugiarta, Student Number 1717051154

Bachelor of Accounting Departement

ABSTRACT

Ethical behavior is an attitude/behavior based on social norms and the capacity to gain general acceptance regarding that behavior (beneficial or not). This study aims to identify and obtain empirical evidence regarding the effect of locus of control, integrity, equity sensitivity, and organizational ethical culture on the ethical behavior of active students in the Bachelor of Accounting study program, Ganesha Education University.

This type of research is quantitative with a survey research design. This research was conducted on students of the Accounting Study Program, Ganesha University of Education for the 2020/2021 academic year with a sample of 298 accounting students. The sampling technique used purposive sampling which was determined by the solving formula. The data used in this study are primary data obtained directly from respondents through the distribution of online questionnaires in the form of google form through the media; WhatsApp, Line, and Instagram's direct messages. From the results of the research test using SPSS 21 Version for Windows, it was found that locus of control, integrity, and equity sensitivity had a positive effect on the ethical behavior of accounting students while organizational ethical culture did not affect the ethical behavior of accounting students.

The conclusion of this study is that locus of control has a positive effect on the ethical behavior of accounting students. Integrity has a positive effect on the ethical behavior of accounting students. Equity sensitivity has a positive effect on the ethical behavior of accounting students. Organizational ethical culture did not affect the ethical behavior of accounting students. The contribution of this research is that it can be useful for accounting practitioners when they want to know various forms of academic cheating practices of accounting students and provide an overview of the variables that can affect the formation of ethical character in each accounting student so that new strategies can be designed to maintain their ethical behavior. Finally, this research can be useful as a basis for later considerations that are useful in policymaking, especially in the field of management accounting and behavior.

Keywords : *Locus of Control, Integrity, Equity Sensitivity, Etchical Culture of Organization, and Ethical Behaviour*