

***SELF-REGULATED LEARNING* SISWA KELAS XI IPS
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA
NEGERI 3 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh
Ni Kadek Andewi Restila Sari
NIM 1717011023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

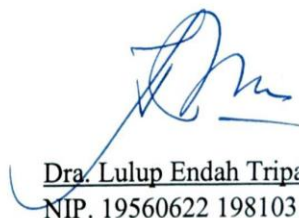
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820819 200912 2 003

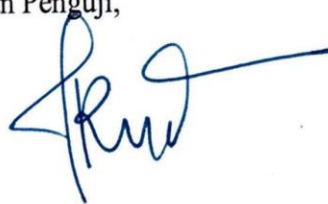
Pembimbing II,



Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd
NIP. 19560622 198103 2 001

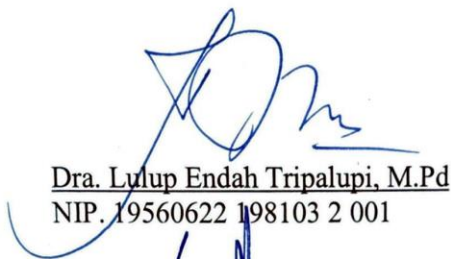
Skripsi oleh Ni Kadek Andewi Restila Sari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Juni 2021

Dewan Penguji,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820819 200912 2 003

(Ketua)



Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd
NIP. 19560622 198103 2 001

(Anggota)



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19871211 201803 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Univeristas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa.....

Tanggal : 15 Juni 2021.

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 19681029 199303 2 001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19871211 201803 1 002



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si
NIP. 19790616 200212 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “*Self-Regulated Learning* Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 02 Juni 2021
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Andewi Restila Sari
NIM. 1717011023

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Self-Regulated Learning* Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajar Ekonomi di SMA Negeri 3 Singaraja.” Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi sekaligus Pembimbing I atas arahan, bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama menempuh pendidikan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua I Nyoman Sukarata dan Ni Ketut Parmiasih serta kakak I Gede Andika Restu Pranata yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, semangat serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 yang senantiasa memberi semangat dan saling mendoakan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 02 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Penguji.....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	iv
Lembar Pernyataan.....	v
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Teori <i>Self-Regulated Learning</i>	9
2.2 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan <i>Self-Regulated Learning</i>	10
2.3 Aspek-aspek <i>Self-Regulated Learning</i>	12
2.4 Fase siklus <i>Self-Regulated Learning</i>	13
2.5 Model Siklus <i>Self-Regulated Learning</i>	14
2.6 Strategi <i>Self-Regulated Learning</i>	15
2.7 Proses <i>Self-Regulated Learning</i>	18

2.8 Dimensi-Dimensi <i>Self-Regulated Learning</i>	19
2.9 Penelitian Yang Relevan	23
2.10 Kerangka Berfikir.....	25
METODE PENELITIAN	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Lokasi Penelitian	27
3.3 Subjek dan Objek	27
3.4 Jenis dan Sumber Data	28
3.5 Definisi operasional Variabel.....	29
3.6 Metode Pengumpulan Data	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	31
3.8 Teknik Analisis Data.....	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1. Hasil Penelitian	35
4.1.1 <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Singaraja ditinjau dari Dimensi Motif.....	35
4.1.2 <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Singaraja ditinjau dari Dimensi Metode...	36
4.1.3 <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Singaraja ditinjau dari Dimensi Waktu	36
4.1.4 <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Singaraja ditinjau dari Dimensi Perilaku .	37
4.1.5 <i>Self-rRegulated Learning</i> Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Singaraja Ditinjau dari Dimensi Lingkungan Fisik	38
4.1.6 <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Singaraja ditinjau dari Dimensi Lingkungan Sosial	39
4.2. Pembahasan	39
PENUTUP	45
5.1. Simpulan.....	45

5.2. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	50



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	29
Tabel 3.2 Skor Tertinggi dan Terendah <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Singaraja	33
Tabel 3.3 Interval <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Singaraja	34
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data <i>Self-Regulated Learning</i> siswa kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Singaraja ditinjau dari Dimensi Motif.....	35
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Singaraja ditinjau dari Dimensi Metode	36
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Singaraja ditinjau dari Dimensi Waktu	37
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Singaraja ditinjau dari Dimensi Perilaku	37
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Singaraja ditinjau dari dimensi Lingkungan Fisik	38

Tabel 4.6 Hasil Analisis Data *Self-Regulated Learning* Siswa Kelas XI IPS pada
Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Singaraja ditinjau dari
Dimensi Lingkungan Sosial.....39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Responden Uji Instrumen	51
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian Uji Validitas & Reliabilitas	52
Lampiran 3. Data Ordinal	55
Lampiran 4. Output Uji Instrumen	61
Lampiran 5. Rekapitulasi Uji Instrumen	68
Lampiran 6. Interpretasi Hasil Uji Instrumen	70
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian	72
Lampiran 8. Responden Penelitian	75
Lampiran 9. Data Ordinal Kuesioner Penelitian	78
Lampiran 10. Rentang Skor Dimensi <i>Self-Regulated Learning</i>	99

