LAMPIRAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 01a. Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 1267 /UN48.8.1/DL/2020 18 Desember 2020
Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada
Yth. Kepala SMA N 2 Singaraja
Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **"Habitus Baru Dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Sosiologi SMA Akibat Pandemi Covid 19 (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Singaraja, Buleleng Bali)"** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dan pengambilan data tentang sarana dan prasarana yang berkatan dengan IT di SMA N 2 Singaraja yang diperlukan oleh:

Nama	:	Kadek Putri Meita Damayani
Nomor induk Mahasiswa	:	1714091001
Fakultas	:	Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan	:	Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi	:	Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Nengah Suastika,S.Pd.,M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik
2. Arsip

Lampiran 01b. Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 0354 /UN48.8.1/DL/2020 03 Maret 2021
Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada
Yth. Kepala SMA N 2 Singaraja
Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **"Habitus Baru Dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Sosiologi SMA Akibat Pandemi Covid 19 (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Singaraja, Buleleng Bali)"** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dan pengambilan data tentang :

- Strategi guru sosiologi dan siswa dalam menghadapi perubahan proses pembelajaran akibat pandemic covid 19.
- Habitus baru dalam proses pembelajaran sosiologi yang dibentuk oleh guru sosiologi dan siswa di SMA N 2 Singaraja pada masa pandemi covid 19
- Implikasi dari adanya pembentukan habitus baru dalam pembelajaran sosiologi d SMA N 2 Singaraja akibat pandemic covid-19 yang diperlukan oleh:

Nama : Kadek Putri Meita Damayani
Nomor induk Mahasiswa : 1714091001
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Nengah Suastika,S.Pd.,M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan
1. Koordinator TU
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN
DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 SINGARAJA
Alamat : Jl. Srikandi – Singaraja (81119) Telp. (0362) 24321
Email : smandasingaraja2011@gmail.com Alamat websitewww.smanda-singaraja.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/8401/SMAN 2 SGR/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 2 Singaraja menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama	: Kadek Putri Meita Damayani
NIM	: 1714091001
Jurusan	: Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi	: Pendidikan Sosiologi
Fakultas	: Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja untuk keperluan penyelesaian skripsi dari tanggal 26 Februari s/d Mei 2021, di kelas XI dan XII IPS yang berjudul **"'Habitus' Baru Dalam Proses Pembelajaran Sosiologi SMA Akibat Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMAN 2 Singaraja, Buleleng-Bali)".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Mei 2021
Kepala SMA N 2 Singaraja

PEMERINTAH PROVINSI BALI SMA NEGERI 2 SINGARAJA DISDIKPORA

Dra. I Made Arya Kartawan, M.Pd
NIP. 19620518 198903 1 011

Lampiran 03 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

"*HABITUS*" BARU DALAM PROSES PEMBELAJARAN SOSIOLOGI SMA AKIBAT PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS DI SMAN 2 SINGARAJA, BULELENG-BALI)

Aspek yang di Observasi	
Lokasi	1. Letak Geografis SMAN 2 Singraaja
Peristiwa	1. Mengamati kebiasaan-kebiasaan baru yang terjadi di SMAN 2 Singaraja akibat pandemi covid-19. 2. Mengamati proses pembelajaran sosiologi SMA di SMAN 2 Singaraja akibat pandemi covid-19
Orang/ Aktivitas	1. Mengamati guru sosiologi saat menyiapkan RPP. 2. Mengamati guru sosiologi pada saat proses pembelajaran berlangsung. 3. Mengamati guru sosiologi saat menutup pembelajaran. 4. Mengamati prilaku warga sekolah terkait protokol kesehatan dimasa pandemi covid-19.
Fasilitas	1. Mengamati fasilitas protokol kesehatan (washtafel cuci tangan, sabun, hand sanitizer, thermometer) 2. Mengamati akses internet (wifi) 3. Mengamati sarana dan prasarana penunjang pembelajaran daring (lab komputer, lab biologi, lab kimia, dan lain-lain) 4. Mengamati ruang pertemuan atau lobby

Lampiran 04 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

"*HABITUS*" BARU DALAM PROSES PEMBELAJARAN SOSIOLOGI SMA AKIBAT PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS DI SMAN 2 SINGARAJA, BULELENG-BALI)

No	Rumusan Masalah	Nama Informan	Kisi-Kisi Pertanyaan
1.	Bagaimanakah strategi guru sosiologi dan siswa di SMAN 2 Singaraja dalam menghadapi perubahan proses pembelajaran akibat pandemi covid-19?	Ni Ketut Mudianing,S.Pd	1. Bagaimana karakteristik peserta didik sebelum adanya pandemi covid-19? Apakah berbeda atau sama? 2. Bagaimana cara ibu menyikapi perbedaan peserta didik tersebut? 3. Bagaimanakah pelaksanaan kegiatan pembelajaran di SMA 2 Singaraja selama pandemi covid-19? 4. Jenis aplikasi apa saja yang dipergunakan guru pada saat melaksanakan kegiatan pembelajaran online? 5. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran online dengan menggunakan aplikasi tersebut? 6. Bagaimanakah hasil belajar siswa pada saat pembelajaran dengan menggunakan media online? 7. Menurut ibu efektifkah pembelajaran online yang dipergunakan? 8. Kendala apakah yang ibu hadapi dalam pembelajaran dengan menggunakan media daring? 9. Apa saja kendala yang dialami siswa selama pembelajaran daring?

			10. Apa saja kendala yang ibu alami selama pembelajaran daring? 11. Bagaimana cara ibu memberikan apersepsi kepada peserta didik untuk mempersiapkan pembelajaran ? 12. Bagaimana cara ibu mengaplikasikan metode pembelajaran daring ini agar tujuan pembelajaran sosiologi berhasil dicapai? 13. Bagaimana cara ibu menyampaikan materi pembelajaran agar dapat memunculkan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring ini? 14. Bagaimana cara ibu memaksimalkan alokasi waktu agar materi ajar dapat tersampaikan secara keseluruhan dan sesuai dengan tujuan pembelajaran? 15. Apakah dalam proses pembelajaran daring berlangsung terdapat proses diskusi atau pemberian tugas? 16. Bagaimana cara ibu memberikan penguatan kepada peserta didik (siswa yang ketinggalan pelajaran ataupun siswa yang bertanya)? 17. Bagaimana cara ibu memberikan evaluasi di akhir pembelajaran? 18. Strategi apa yang ibu lakukan jika ada tujuan pembelajaran yang belum tercapai? 19. Apakah ibu menerapkan program remidiasi setelah diadakan test evaluasi?

			20. Bagaimana cara ibu menutup pembelajaran? Apakah disertai dengan penguatan atau hanya sekedar salam?
		Siswa kelas 11 & 12 Jurusan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) di SMAN 2 Singaraja	1. Apakah kamu melaksanakan pembelajaran dari rumah? Jika iya atau tidak apa alasannya? 2. Seberapa sering kamu melaksanakan kegiatan belajar dari rumah dalam satu minggu? 3. Berapa jam rata-rata kamu belajar dari rumah dalam satu hari? 4. Aplikasi apa yang sering kamu gunakan selama pembelajaran daring berlangsung? 5. Mengapa kamu menggunakan aplikasi tersebut? 6. Bagaimana kamu melaksanakan pembelajaran dari rumah (daring)? 7. Bagaimana cara kamu berinteraksi dengan guru dalam pembelajaran dari rumah (daring)? 8. Apakah kamu memahami materi pembelajaran selama proses pembelajaran daring berlangsung? 9. Jika kamu mengalami kesulitan memahami materi pembelajaran, strategi atau cara apa yang kamu lakukan agar bisa memahami materi tersebut?
2.	Apa sajakah habitus baru dalam proses pembelajaran sosiologi yang dibentuk oleh	Ni Ketut Mudianing,S.Pd	1. Pembelajaran sosiologi menuntut siswa memahami fenomena sosial secara nyata. Bagaimana ibu mewujudkan hal tersebut selama pembelajaran daring?

	guru sosiologi dan siswa di SMAN 2 Singaraja pada masa pandemi covid-19?		2. Bagaimana agar pembelajaran sosiologi saat ini dapat memenuhi tuntutan silabus? 3. Bagaimana penilaian sikap saat pembelajran daring? 4. Apakah ibu menanyakan kondisi kesehatan siswa selama proses pembelajaran? 5. Selain implementasi teknologi dalam pembelajaran, adakah hal baru yang ibu persiapkan selama pembelajaran di masa pandemi ini? 6. Apakah ibu menjadikan kondisi pandemi ini masuk ke dalam bagian pembelajaran? 7. Apakah ibu mengakhiri pembelajaran dengan menerapkan 3M kepada siswa? 8. Materi sosiologi apa saja yg ibu hubungkan dengan pandemi saat ini? 9. Apakah terdapat pengawasan dari pusat terkait pembelajaran daring? 10. Apakah ada peran MGMP di dalam mengatasi pembelajaran sosiologi selama pandemi? 11. Bagaimana peran mahasiswa PPL di dalam membantu mengatasi pembelajaran sosiologi selama pandemi? 12. Bagaimana ibu menjaga kesehatan selama pandemi? 13. Apakah protocol kesehatan dilakukan secara disiplin oleh pihak sekolah? 14. Apakah ada support dari pihak sekolah terhadap kesehatan para guru?

		Siswa kelas 11 & 12 Jurusan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) di SMAN 2 Singaraja	1. Bagaimana cara kamu menjaga kesehatan selama pandemi? 2. Apakah guru menanyakan kondisi kesehatan siswa selama proses pembelajaran sosiologi berlangsung? 3. Apakah guru sosiologi mengakhiri pembelajaran dengan menerapkan 3M kepada siswa? 4. Bagaimana cara kamu belajar selama pembelajaran daring ini berlangsung? 5. Bagaimana cara kamu menguasai Information Tecnology (IT) guna memperlancar pembelajaran daring? 6. Jika kamu mengalami kesulitan memahami materi pembelajaran, strategi atau cara apa yang kamu lakukan agar bisa memahami materi tersebut? 7. Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas selama pembelajaran daring? 8. Bagaimana cara kamu mengevaluasi diri selama pembelajaran daring ini berlangsung?
3.	Implikasi apakah yang ditimbulkan dari adanya pembentukan habitus baru dalam pembelajaran sosiologi di SMAN 2 Singaraja	Ni Ketut Mudianing,S.Pd	1. Hal-hal apa saja dari permasalahan pembelajaran daring yang dapat diangkat sebagai sumber belajar sosiologi?
		Siswa kelas 11 & 12 Jurusan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) di SMAN 2 Singaraja	1. Apakah pembelajaran sosiologi secara daring itu menyenangkan? Jika iya atau tidak berikan alasannya! 2. Apakah ada hambatan yang kamu alami selama pembelajaran daring berlangsung?

	akibat pandemi covid-19?		3. Bagaimana cara kamu mengatasi hambatan tersebut? 4. Apakah sekolah memberikan solusi terkait hambatan yang kamu alami? 5. Apa saja dukungan atau fasilitas yang diberikan sekolah selama pembelajaran daring berlangsung? 6. Apakah orang tua atau keluarga mu selalu mengawasi selama pembelajaran daring berlangsung? 7. Bagaimana cara orang tua mu mengawasi mu? 8. Apakah kamu bisa konsentrasi selama pembelajaran daring berlangsung? 9. Apakah kamu mudah atau sulit untuk mendapatkan sumber belajar saat pembelajaran daring berlangsung? 10. Bagaimana ketersediaan dan kondisi fasilitas yang kamu miliki di rumah? (listrik, internet, komputer, laptop, tablet, atau smart phone).
		Orang tua siswa kelas 11 & 12 Jurusan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) di SMAN 2 Singaraja	1. Bagaimana pendapat ibu/bapak terkait pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19? 2. Apakah ibu/bapak setuju dilaksanakannya pembelajaran daring ini? 3. Apakah pembelajaran daring ini efektif dan relevan diterapkan dimasa pandemi covid-19? 4. Apakah anak ibu/bapak senang belajar di rumah? 5. Apakah ibu/bapak selalu mendampingi anak saat

			pembelajaran daring berlangsung? 6. Bagaimana cara (langkah-langkah) ibu/bapak dalam mendampingi anak saat pembelajaran draing berlangsung? 7. Bagaimana perbedaan perkembangan belajar anak pada pembelajaran daring? 8. Hambatan apa yang ibi/bapak alami selama mendampingi anak dalam pembelajaran daring? 9. Apakah anak ibu/bapak mengalami kesulitan dalam mata pelajaran sosiologi? 10. Apabila anak ibu/bapak diberikan tugas sosiologi untuk turun ke lapangan melakukan penilitan apakah diizinkan?

Lampiran 05. Riwayat Hidup

Kadek Putri Meita Damayani lahir di Singaraja pada tanggal 31 Mei 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gede Wartapa dan Ibu Gusti Ketut Tirthaningsih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Srikandi Perumahan Griya Sambangan Blok F No. 7 Desa Sambangan, Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, Indonesia.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Beratan dan menyelesaikan studi pada tahun 2011. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 6 Singaraja dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya, pada jenjang sekolah menengah atas penulis melanjutkan studi di SMA Negeri 2 Singaraja dengan mengambil jurusan Ilmu Ilmu Sosial (IIS) atau Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) serta lulus pada tahun 2017. Setelah lulus dari jenjang studi SMA, penulis melanjutkan pada jenjang strata 1 di Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester genap akhir tahun ajaran 2021/2022, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "*HABITUS*" BARU DALAM PROSES PEMBELAJARAN SOSIOLOGI SMA AKIBAT PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS DI SMAN 2 SINGARAJA, BULELENG-BALI). Selama menempuh studi S1, penulis telah melakukan berbagai aktvitas akademik dan non-akademik. Di bidang akademik, penulis pernah mengikuti Lomba Esai Nasional OSCAR 2 2019, yang diadakan oleh Himpunan Mahhasiswa Jurusan Ilmu Sosial Politik, Universitas Negeri Padang. Sedangkan di bidang non-akademik, penulis pernah diamanahkan menjadi Bendahara 1 dalam kegiatan Workshop Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Sosiologi tahun 2018, menjadi Koordinator Sie Acara dalam kegiatan Rapat Kerja (Raker) Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Sosiologi tahun 2018, penulis juga pernah menjadi peserta Kompetisis Bintang Pop Bali LPP RRI Singaraja tahun 2018, penulis juga pernah menjadi Juara 1 dalam kegiatan Sociusversary 04 Lomba Karaoke Pop Bali Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Sosiologi Tahun 2018, dan penulis juga pernah menjadi peserta dalam kegiatan Lomba Fashion Show dalam kegiatan Social Harmony 5 tahun 2019.