

**“HABITUS” BARU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN SOSIOLOGI SMA AKIBAT  
PANDEMI COVID-19  
(STUDI KASUS DI SMAN 2 SINGARAJA, BULELENG-  
BALI)**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Sendratari".

Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.  
NIP. 196112081986032001

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "I Ketut Margi".

Dr. I Ketut Margi, M.Si  
NIP. 196312312002121044

Skripsi oeh Kadek Putri Meita Damayani ini  
Telah diertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 25 Juni 2021

**Dewan Penguji,**



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 25 Juni 2021



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "*HABITUS*" BARU DALAM PROSES PEMBELAJARAN SOSIOLOGI SMA AKIBAT PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS DI SMAN 2 SINGARAJA, BULELENG-BALI) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HABITUS BARU DALAM PROSES PEMBELAJARAN SOSIOLOGI SMA AKIBAT PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS DI SMAN 2 SINGARAJA, BULELENG-BALI)**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyomin Jampel, M.Pd., selaku Rektor di Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi serta fasilitas yang diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan, beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, serta kritik maupun saran yang sifatnya membangun pada saat penggerjaan proposal sampai penggerjaan skripsi ini.
4. Bapak I Wayan Putra Yasa,S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, serta kritik dan saran yang sifatnya membangun pada saat penggerjaan proposal sampai penggerjaan skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Ketut Margi,M.Si., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing II, yang telah menjadi orang tua sosial, telah menjadikan penulis sebagai anak didiknya, serta yang telah membantu penulis baik dari motivasi, arahan, saran, nasihat, refrensi, dan revisi di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Ibu Dr.Luh Putu Sendratari.,M.Hum., selaku Pembimbing I, yang telah menjadi orang tua sosial, serta telah menjadikan penulis sebagai anak didiknya, yang telah banyak memberikan penulis bimbingan, motivasi, saran, refrensi, dan revisi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. I Wayan Mudana, M.Si., selaku Pengaji yang sudah memberikan fasilitas, motivasi, arahan, refrensi, revisi yang membangun kepada penulis untuk menjalankan studi serta menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Staf Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang dari awal pemberian materi perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi yang secara konsisten memberikan dampingan, masukan, dan kritik yang membangun.
9. Orang Tua di rumah yang secara terus menerus memberikan doa, motivasi, dukungan moral, dan dukungan materi dari awal semester sampai dengan penyelesaian skripsi.
10. Bapak Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Singaraja, beserta jajarannya yang telah meluangkan waktu dan telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian serta pengambilan data.
11. Ibu Ketut Mudianing, S.Pd selaku Guru Sosiologi Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Singaraja, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancara terkait data dalam penyusunan skripsi ini.
12. Staf Pegawai SMA Negeri 2 Singaraja yang telah bersedia membantu dan bekerja sama dengan baik selama penulis meneliti dan mengambil data dalam penyusunan skripsi ini.
13. Siswa kelas XI dan XII Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SMA Negeri 2 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket/kuesioner dan bersedia diwawancara terkait data dalam penyusunan skripsi ini.
14. Orang Tua Siswa kelas XI dan XII Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SMA Negeri 2 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket/kuesioner dan bersedia diwawancara terkait data dalam penyusunan skripsi ini.

15. Mahasiswa/Mahasiswi Program Studi Pendidikan Sosiologi dan semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih, terima kasih, dan terima kasih.

Tentunya penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi penulis masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Selanjutnya, untuk keperluan kesempurnaan skripsi ini maka penulis mengharapkan segala masukan, kritik, serta saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap, skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak, terkhusus bagi pengembangan dunia pendidikan.



## DAFTAR ISI

“HABITUS” BARU DALAM PROSES PEMBELAJARAN SOSIOLOGI SMA AKIBAT PANDEMI COVID-19(STUDI KASUS DI SMAN 2 SINGARAJA, BULELENG-BALI)	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	v
MOTO.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	14
1.6.2 Manfaat Praktis .....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Hasil Penelitian YangRelevan.....	17
2.2 Landasan Teori.....	25
2.2.1 Strategi Pembelajaran.....	25
2.2.2 Teori Adaptasi Cultural.....	29
2.2.3 Teori Culture Shock.....	31
2.2.4 Model Pembelajaran Daling: Implikasi Habitus Baru.....	39
2.3 Model Penelitian .....	45
BAB III METODE PENELITIAN .....	48
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48

3.2 Lokasi Penelitian.....	50
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	50
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	54
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	65
3.6 Pengecekan Keabsahan Data .....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
4.1 Gambaran Umum SMAN 2 Singaraja.....	76
4.1.1 Letak Geografis SMAN 2 Singaraja .....	76
4.1.2 Data Siswa Kelas 11 dan 12 Jurusan IPS SMAN 2 Singaraja .....	77
4.1.3 Data Guru SMAN 2 Singaraja .....	78
4.2 Strategi Guru Sosiologi dan Siswa di SMAN 2 Singaraja dalam Menghadai Perubahan Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19 .....	82
4.2.1 Strategi Guru Sosiologi.....	82
4.2.2 Strategi Siswa.....	91
4.3 Habitus Baru Dalam Proses Pebelajaran Sosiologi yang dibentuk oleh Guru Sosiologi dan Siswa di SMAN 2 Singaraja pada masa Pandemi Covid-19 .....	106
4.3.1 Habitus baru dalam proses pembelajaran sosiologi yang dibentuk oleh guru sosiologi pada masa pandemi covid-19.....	106
4.3.2 Habitus baru dalam proses pebelajaran sosiologi yang dibentuk oleh siswa di SMAN 2 Singaraja pada masa pandemi covid-19 .....	115
4.4 Implikasi dari Adanya Pembentukan Habitus Baru dalam Pembelajaran Sosologi di SMAN 2 Singaraja Akibat Pandemi Covid-19.....	125
4.4.1 Implikasi Teoritis Bagi Guru Sosiologi.....	125
4.4.2 Implikasi Teoritis Bagi Siswa.....	130
4.4.3 Implikasi Bagi Orang Tua Siswa .....	143
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>158</b>
5.1 Rangkuman .....	158
5.2 Simpulan.....	159
5.3 Saran.....	161
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>163</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>166</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	18
Tabel 3.1 Daftar Nama Informan.....	56
Tabel 3.2 Jadwal Observasi.....	60
Tabel 3.3 Jadwal Wawancara.....	62
Tabel 3.4 Daftar Dokumen.....	64
Tabel 3.5 Langkah-langkah Pengumpulan Data.....	67
Tabel 4.1 Data Siswa Kelas 11 dan 12 Jurusan IPS Semester 1 SMAN 2 Singaraja Tahun 2020.....	77
Tabel 4.2 Data Guru SMAN 2 Singaraja .....	78
Tabel 4.3 Daftar Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Daring SMAN 2 Singaraja .....	79

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Model Penelitian dan Kerangka Berfikir.....	47
Bagan 3.1 Trianguasi Sumber .....	72
Bagan 3.2 Triangulasi Metode.....	73
Bagan 3.3 Triangulasi Teori .....	75



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Pembimbingan Guru Pembelajar moda daring – Model 1.....	42
Gambar 2.2 Model Pembimbingan Guru Pembelajar moda daring – Model 2.....	43
Gambar 2.3 Model Pembimbingan Guru Pembelajar moda daring – Model Kombinasi.....	44
Gambar 4.1 Tampak Depan SMAN 2 Singaraja .....	76
Gambar 4.2 Batas Utara.....	77
Gambar 4.3 Batar Timur.....	77
Gambar 4.4 Batas Selatan.....	77
Gambar 4.5 Batas Barat .....	77
Gambar 4.6 Wawancara dengan wakasek kurikulum SMAN 2 Singaraja.....	81
Gambar 4.7 Bukti screenshot pemakaian aplikasi Google Classroom dan Whatsapp.....	84
Gambar 4.8 Situasi Pembelajaran daring berlangsung.....	85
Gambar 4.9 Pemberian materi dan tugas melalui aplikasi Google Classroom .....	89
Gambar 4.10 Screenshot penilaian tugas sebagai Evaluasi Pembelajaran .....	90
Gambar 4.11 Wawancara dengan Guru Sosiologi .....	91
Gambar 4.12 Alasan siswa melaksanakan pembelajaran daring (pembelajaran dari rumah).....	92
Gambar 4.13 Durasi siswa melaksanakan pembelajaran daring (pembelajaran dari rumah).....	94
Gambar 4.14 Aplikasi yang digunakan dalam melaksanakan pembelajaran daring dan alasan menggunakan aplikasi tersebut.....	96
Gambar 4.15 Situasi pembelajaran daring.....	97
Gambar 4.16 Situasi pembelajaran daring .....	97
Gambar 4.17 Cara siswa melaksanakan pembelajaran daring dan cara siswa berinteraksi dengan guru dalam pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19 .....	97
Gambar 4.18 Interaksi siswa dengan Guru Sosiologi .....	99
Gambar 4.19 Interaksi siswa dengan Guru Sosiologi.....	100

Gambar 4.20 Strategi atau cara siswa jika mengalami kesulitan dalam memahami materi selama pembelajaran daring berlangsung dimasa pandemi covid-19 .....	101
Gambar 4.21 Situasi belajar siswa dengan teman.....	102
Gambar 4.22 Situasi belajar siswa ditemani orang tua.....	102
Gambar 4.23 Situasi belajar siswa dengan teman.....	103
Gambar 4.24 Situasi belajar siswa ditemani orang tua .....	103
Gambar 4.25 Screenshot tugas siswa .....	105
Gambar 4.26 Penerapan protokol kesehatan di SMAN 2 Singaraja.....	113
Gambar 4.27 Sharing Media Pembelajaran pada grup WA MGMP Sosiologi....	115
Gambar 4.28 Cara siswa belajar selama pandemi covid-19 .....	116
Gambar 4.29 Cara siswa menguasai Information Technology (IT) guna memperlancar pembelajaran daring.....	118
Gambar 4.30 Cara siswa memahami materi pembelajaran selama pembelajaran daring berlangsung.....	119
Gambar 4.31 Cara siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sosiologi selama pembelajaran daring .....	120
Gambar 4.32 Evaluasi pembelajaran daring .....	122
Gambar 4.33 Cara siswa menjaga kesehatan selama pandemi covid-19 .....	124
Gambar 4.34 Screenshot RPP .....	129
Gambar 4.35 Pendapat siswa terkait pembelajaran sosiologi secara daring dimasa pandemi covid-19 .....	130
Gambar 4.36 Hambatan yang dialami siswa selama pembelajaran daring berlangsung serta cara siswa mengatasi hambatan pembelajaran sosiologi secara daring di masa pandemi covid-19 .....	132
Gambar 4.37 Solusi yang diberikan oleh sekolah terkait hambatan yang dialami siswa selama pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19 .....	135
Gambar 4.38 Dukungan atau fasilitas yang diberikan sekolah selama pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19.....	136
Gambar 4.39 Cara orang tua mengawasi siswa (anaknya) selama pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 .....	137
Gambar 4.40 Cara siswa berkonsentrasi selama pembelajaran daring di masa	

pandemi covid-19 .....	139
Gambar 4.41 Cara siswa mendapatkan sumber belajar selama pembelajaran Daring di masa pandemi covid-19 .....	141
Gambar 4.42 Ketersediaan dan kondisi fasilitas yang dimiliki siswa selama pembelajaran daring di masa pandemi covid-19.....	142
Gambar 4.43 Setuju atau tidaknya orang tua siswa dengan dilaksanakannya pembelajaran daring.....	144
Gambar 4.44 Pendapat orang tua siswa mengenai pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19 .....	146
Gambar 4.45 Senang atau tidaknya siswa belajar belajar dari rumah menggunakan metode daring.....	148
Gambar 4.46 Langkah-langkah, cara (strategi) orang tua mendampingi anaknya saat kegiatan pembelajaran daring berlangsung selama pandemi covid-19 .....	149
Gambar 4.47 Perkembangan belajar siswa selama pembelajaran daring berlangsung dimasa pandemi covid-19 .....	151
Gambar 4.48 Hambatan yang dialami siswa selama pembelajaran daring berlangsung.....	153
Gambar 4.49 Kesulitan siswa kelas 11 dan 12 jurusan IPS di SMAN 2 Singaraja dalam mapel sosiologi seama diterapkannya pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19 .....	154
Gambar 4.50 Pendapat orang tua jika siswa diberikan tugas turun ke lapangan dimasa pandemi covid-19, khususnya dalam mata pelajaran sosiologi.....	156

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 01a Surat Izin Penelitian.....	167
Lampiran 01b Surat Izin Penelitian.....	168
Lampiran 02 Surat Keterangan Penelitian.....	169
Lampiran 03 Pedoman Observasi.....	170
Lampiran 04 Pedoman Wawancara.....	171
Lampiran 05 Riwayat Hidup.....	178

