

**An Analysis of Students' Perceptions in Using Undiksha Moodle E-Learning  
Platform in Learning Process of Pedagogical Courses**

**By**

**Ni Luh Putu Viranicka Septyani**

**NIM 1712021013**

**English Language Education**

**e-mail: [viranickas@gmail.com](mailto:viranickas@gmail.com)**

**ABSTRACT**

This research purposed to investigate ELE students' perception in using the Undiksha Moodle E-learning platform pedagogical courses. The investigations measured from five dimensions and the difficulties found by the students in platform utilizing. The five dimensions are productiveness, practically, strengths, weaknesses, and institutional support from previous studies on similar topics. The research predominantly used qualitative data. The current research is a kind of embedded mixed-method case study. The research subjects were English Language Education students of Pedagogical courses using the Undiksha Moodle E-Learning platform. The instrument used were a questionnaire and a semi-structured interview. The current results showed that the students used the venue well in the pedagogical courses. The students have powerful perceptions in two dimensions, such as effectiveness and usefulness. Thus, the students have strong perceptions of three dimensions: strengths, weaknesses, and institutional support. In addition, the challenges found by the students in operating the Undiksha Moodle E-learning platform were categorized into internal and external. Therefore, the internal difficulties were the absence of features such as auto-refresh feature, video conference feature, voice note feature, and a server crash. Besides, the external challenge was the lack of internet connection quality while utilizing the platform.

Keywords: Perception, Undiksha Moodle E-learning Platform, Pedagogical learning process

**An Analysis of Students' Perceptions in Using Undiksha Moodle E-Learning  
Platform in Learning Process of Pedagogical Courses**

**By**

**Ni Luh Putu Viranicka Septyani**

**NIM 1712021013**

**English Language Education**

**e-mail: [viranickas@gmail.com](mailto:viranickas@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris pada penggunaan Undiksha Moodle E-learning dalam proses pembelajaran mata kuliah Pedagogi dengan melihat dari 5 dimensi dan juga menginvestigasi beberapa tantangan yang dihadapi mahasiswa selama menggunakan Undiksha Moodle E-learning. Kelima dimensi yang dimaksud adalah keefektifan, kegunaan, kekuatan, kelemahan dan dukungan institusi yang didasari dari beberapa penelitian sebelumnya dengan topik yang serupa. Penelitian ini menggunakan studi kasus metode campuran namun lebih dominan menggunakan metode kualitatif dalam pengumpulan data. Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan bahasa Inggris dari kelas mata kuliah Pedagogi yang belajar dengan menggunakan Undiksha Moodle E-Learning. Peneliti menggunakan kuisioner dan wawancara semi terstruktur sebagai instrumen. Hasil dari studi ini menunjukkan bahwa penggunaan Undiksha Moodle E-learning sudah bagus dalam proses pembelajaran dari mata kuliah Pedagogi. Mahasiswa mempunyai persepsi yang sangat kuat pada dua dimensi yaitu keefektifan dan kegunaan. Selanjutnya, mahasiswa mempunyai persepsi yang kuat pada tiga dimensi yaitu kekuatan, kelemahan dan dukungan institusi. Selain itu, beberapa tantangan yang dihadapi mahasiswa selama mengoperasikan Undiksha moodle E-learning yaitu dapat dikategorikan menjadi internal dan eksternal. Tantangan internal seperti ketidakadaan beberapa fitur seperti fitur auto refresh, fitur video konferensi, fitur catatan suara, dan terjadinya kerusakan server. Selain itu, tantangan eksternal yaitu ketimpangan kualitas koneksi internet.

**Keywords:** Persepsi, Undiksha Moodle E-learning, Pembelajaran Pedagogi