

THE ANALYSIS OF STUDENTS' SELF-EFFICACY IN ONLINE LEARNING ENVIRONMENT DUE TO COVID-19 PANDEMIC

By

Ni Putu Yuni Crisnayanti, NIM 1612021125

English Language Education

ABSTRACT

The purpose of this study is analyzing students' self-efficacy in learning English in the mandatory online learning environment due to the occurrence of the COVID-19 Pandemic. This study also focused on analyzing the gender difference in students' self-efficacy in online learning environment. The present study is a quantitative descriptive research, which employed self-efficacy questionnaire in gathering the data, used SPSS and T-Test to further analyze the data gathered from students' answer to the questionnaire. 21 one close-ended items of the questionnaire were employed to gather data regarding to students' self-efficacy level, using five likert-scale. The result indicated that most students in both vocational and public high schools employed high self-efficacy in online learning environment. Moreover, the result of the present research also showed that female students possessed higher self-efficacy in online learning environment in term of time than the male students, but are proven to be relatively equal with the male students in terms of learning and technology self-efficacy.

Keywords: *Self-Efficacy, Online Learning Self-Efficacy, Gender Difference, English Language Learning.*

THE ANALYSIS OF STUDENTS' SELF-EFFICACY IN ONLINE LEARNING ENVIRONMENT DUE TO COVID-19 PANDEMIC

Oleh

Ni Putu Yuni Crisnayanti, NIM 1612021125

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis efikasi diri siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris dalam situasi pembelajaran daring wajib yang berhubungan dengan terjadinya Pandemi COVID-19. Penelitian ini juga difokuskan dalam menganalisis perbedaan efikasi-diri yang dimiliki siswa dalam lingkungan pembelajaran daring berdasarkan jenis kelamin siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif, yang mana menggunakan kuisioner untuk mengumpulkan data efikasi-diri siswa, dan menggunakan SPSS dan uji beda untuk menganalisis data yang didapat dari jawaban siswa untuk kuisioner efikasi-diri. 21 butir pertanyaan dengan jawaban tertutup digunakan untuk mengumpulkan data terkait tingkat efikasi-diri siswa, dengan skala 5. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kebanyakan siswa sekolah vokasi dan sekolah umum memiliki efikasi-diri yang tinggi dalam lingkungan pembelajaran daring. Selain itu, hasil dari penelitian ini juga menunjukkan bahwa siswa perempuan memiliki efikasi-diri yang lebih tinggi dalam lingkungan pembelajaran daring dalam konteks pengaturan waktu daripada siswa laki-laki, tapi relatif setara dengan siswa laki-laki dalam konteks efikasi-diri pembelajaran dan teknologi.

Kata Kunci: Efikasi-diri, Efikasi-diri dalam Pembelajaran Daring, Perbedaan Jenis Kelamin, Pembelajaran Bahasa Inggris.