

**PEMERTAHANAN BUDAYA BALI PADA UMAT
KRISTEN DI DESA BLIMBINGSARI, KECAMATAN
MELAYA, KABUPATEN JEMBRANA BALI DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SOSIOLOGI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**Oleh
Alista Lusia Viana
NIM 1714095003**

**POGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum.,M.Si
NIP. 19860405 201504 1 004

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, featuring a large loop at the top and a long horizontal stroke at the bottom.

Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum
NIP. 196805171993032002

Skripsi oleh Alista Lusiana Viana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Juni 2021

Dewan Penguji,



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum
NIP. 196805171993032002

(Ketua)



I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum.,M.Si
NIP. 19860405 201504 1 004

(Anggota)



Dr. I Wayan Mudana, M.Si
NIP. 19621231 198803 1 018

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

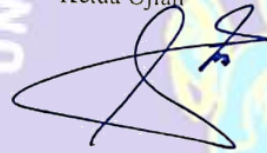
Pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 25 Juni 2021

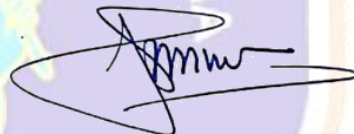
Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



DE Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 1963031019880311003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pemertahanan Budaya Bali pada Umat Kristen di Desa Blimbingsari, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Alista Lusya Viana

NIM 1714095003



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan akal budi serta karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul pemertahanan budaya Bali pada umat Kristen di desa Blimbingsari kecamatan melaya kabupaten Jembrana Bali dan potensinya sebagai sumber belajar sosiologi SMA, penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam program studi pendidikan sosiologi di universitas Pendidikan Ganesha.

Atas berkat dan karunia Tuhan yang maha kuasa penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan menyadari penuh atas keterbatasan kemampuan dan keilmuan yang dimiliki dalam penulisan skripsi ini. Melalui bimbingan, masukan dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak mulai dari menyusun proposal, pengumpulan data, hingga tahap penyusunan. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, disampaikan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Kedua orang tua (I Made Susila Santosa dan Ni Luh Putu Sulistyawati) serta keluarga besar yang sudah dengan sabar memotivasi memberikan semangat serta doa dalam kelancaran penulisan dan menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, rektor universitas Pendidikan Ganesha;

3. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed., Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha;
4. Ketut sedana Arta S.Pd M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan;
5. I Wayan putrayasa S.Pd M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha;
6. I Gusti Made Arya Suta wirawan S.Hum M.Si selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan motivasi serta petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dra. Desak Made Oka Purnawati M.Hum., selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan motivasi serta petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. I Wayan Mudana M.Si., selaku penguji yang telah membimbing serta mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
9. Staf pengajar prodi pendidikan sosiologi atas bekal ilmu yang diberikan sebagai bahan penalaran dalam penyusunan skripsi ini;
10. Staf administrasi jurusan fakultas dan universitas pendidikan ganesha atas fasilitas dan pelayanannya.
11. Para informan yang telah membantu memenuhi kelengkapan data dalam penulisan skripsi ini.
12. Untuk kekasih tercinta yang selalu mendukung serta memberi semangat dan memotivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

13. Ni Putu Yudawati teman sekaligus sahabat seperjuangan dalam menempuh pendidikan di jurusan pendidikan sosiologi, yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.

14. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa prodi pendidikan sosiologi universitas Pendidikan Ganesha angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi dukungan serta semangat dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari yang tertuang dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna. karena hal itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna menyempurnakan karya-karya penulis kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 7 Juli 2021



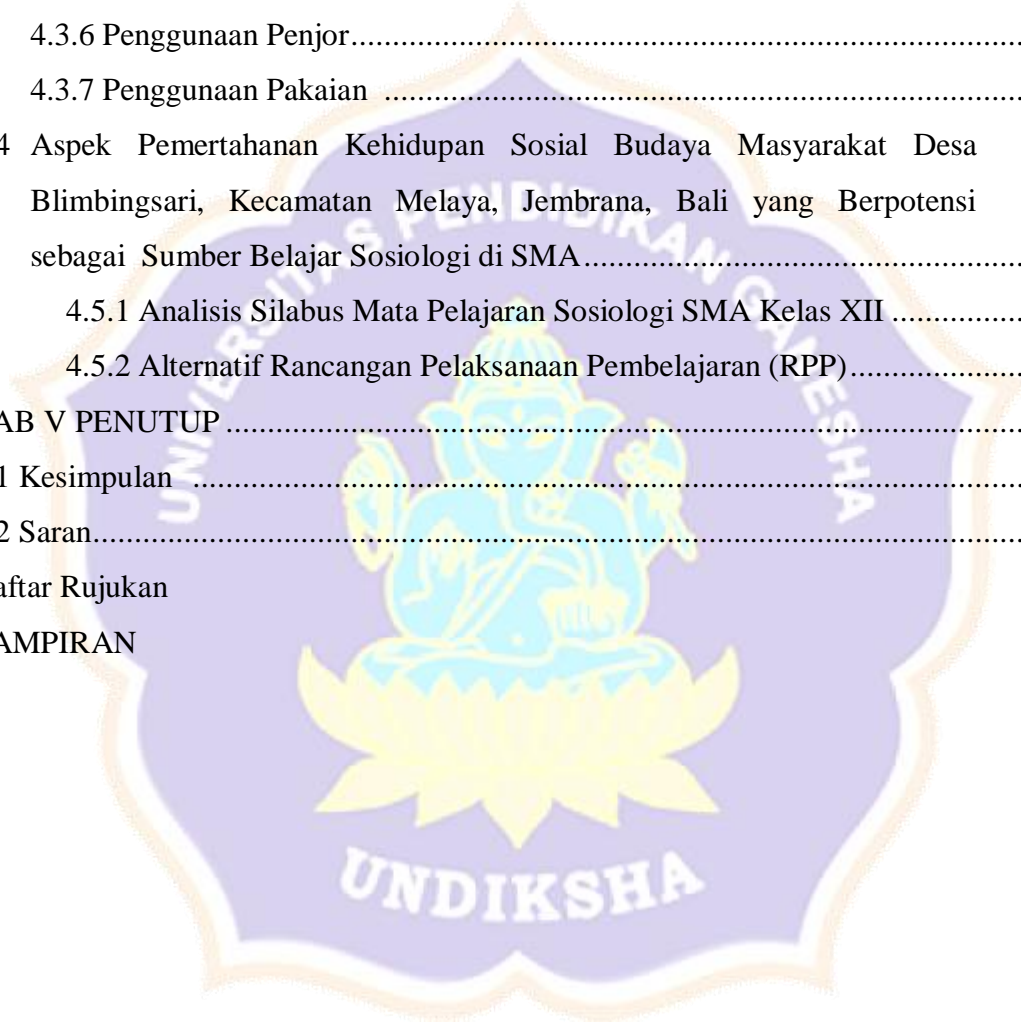
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	vi
MOTTO.....	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan masalah	5
1.5 Tujuan	6
1.6 Manfaat	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	9
2.2. Landasan Teori	12
2.2.1 Teori Identitas Sosial	12
2.2.2 Teori AGIL	19
2.2.3 7 Unsur Kebudayaan Koentjaraningrat	22
2.2.4 Sumber Belajar	25
2.3 Model Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
3.2 Lokasi Penelitian	33
3.3 Jenis dan Sumber Data	33
3.3.1 Data primer	34
3.3.2 Data sekunder	34
3.4 Metode Pengumpulan Data	34
3.4.1 Teknik Observasi	34
3.4.2 Teknik Wawancara	35
3.4.3 Studi Pustaka atau Dokumen	36
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	36
3.5.1 Pengumpulan Data	36
3.5.2 Reduksi Data	37
3.5.3 Penyajian Data	37
3.5.4 Penarikan Kesimpulan	37
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	38
3.6.1 Triangulasi teknik	38
3.6.2 Triangulasi sumber	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Umum dan Pembahasan	41
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
4.1.2 Sejarah Desa Blimbingsari, Kecamatan Melaya, Jembrana, Bali	41
4.1.3 Topografi, Penduduk dan Potensi Desa Blimbingsari	53
4.1.4 Demografi Desa Blimbingsari, Melaya, Jembrana, Bali	54
4.2 Strategi Pemertahanan Budaya Bali dalam Kehidupan Sosial Budaya Masyarakat Desa Blimbingsari, Kecamatan Melaya, Jembrana, Bali	60
4.2.1 Mempertahankan Warisan Leluhur	61
4.2.2 Menjaga Identitas Diri	63

4.3 Mempertahankan Tradisi.....	65
4.3.1 Menggunakan Pedoman Tri Hita Karana	67
4.3.2 Mempertahankan Bahasa	68
4.3.3 Penggunaan Gamelan.....	70
4.3.4 Penggunaan Nama Bali	78
4.3.5 Penggunaan Arsitektur Bali	80
4.3.6 Penggunaan Penjor.....	87
4.3.7 Penggunaan Pakaian	90
4.4 Aspek Pemertahanan Kehidupan Sosial Budaya Masyarakat Desa Blimbingsari, Kecamatan Melaya, Jembrana, Bali yang Berpotensi sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA.....	96
4.5.1 Analisis Silabus Mata Pelajaran Sosiologi SMA Kelas XII	98
4.5.2 Alternatif Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	102
BAB V PENUTUP	112
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Saran.....	114
Daftar Rujukan	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	3
Tabel 3.1.....	35
Tabel 4.1.....	48
Tabel 4.2.....	49
Tabel 4.3.....	53
Tabel 4.4.....	55
Table 4.5.....	55
Tabel 4.6.....	56
Tabel 4.7.....	57
Tabel 4.8.....	58
Tabel 4.9.....	59
Tabel 4.10.....	99



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	29
Bagan 3.1	39
Bagan 3.2.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	52
Gambar 4.2	60
Gambar 4.3	75
Gambar 4.4	75
Gambar 4.5	82
Gambar 4.6	85
Gambar 4.7	93
Gambar 4.8	96



LAMPIRAN

Lampiran 1	117
Lampiran 2	128
Lampiran 3	129
Lampiran 4	129
Lampiran 5	130
Lampiran 6	130
Lampiran 7	131
Lampiran 8	131

