

**Teacher's Perception of Formative Assessment in Online  
Learning On Junior High School Students' Speaking Competence  
in Tejakula.**

**Oleh:**

**Gusti Ayu Agung Tania Gautami, NIM 1712021227**

**English Language Education**

**ABSTRAK**

Penilaian formative merupakan salah satu teknik untuk mengumpulkan data siswa dalam proses pembelajaran. Penilaian ini dapat digunakan dalam menilai kemampuan siswa, salah satunya yaitu kemampuan berbicara Bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi dari guru terhadap penilaian formative yang dilaksanakan dalam online learning pada masa pandemic ini dalam menilai kemampuan berbicara Bahasa Inggris siswa. Penelitian ini dilakukan di dua sekolah di Desa Tejakula yaitu SMPN 4 Tejakula dan SMPN 5 Tejakula. Metode campuran atau gabungan antara kualitatif dan kuantitatif diterapkan dalam penelitian ini. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan dua instrument yaitu kuisioner dan juga panduan wawancara. Terdapat empat dimensi yang dijadikan pedoman dalam menyusun instrument tersebut, diantaranya attitude, motives, experience, dan expectation. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki persepsi yang positif terhadap penilaian formative dalam online learning terhadap kompetensi berbicara Bahasa Inggris siswa.

**Kata kunci:** *Kompetensi Berbicara, Penilaian Formative, Pembelajaran Online, Persepsi Guru.*

**Teacher's Perception of Formative Assessment in Online  
Learning On Junior High School Students' Speaking Competence  
in Tejakula.**

**By:**

**Gusti Ayu Agung Tania Gautami, NIM 1712021227**

**English Language Education**

**ABSTRACT**

Formative assessment is a technique to collect the students' data in the learning process. this assessment can be use to assess the students' competencies such as speaking competence, and etc. this research aims to know the teachers' perception about formative assessment in online learning during this pandemic especially the student's English speaking competence. The settings of this research were in the SMPN 4 Tejakula and SMPN 5 Tejakula. Questionnaire and interview are the method to collect the data in this research. There are four dimensions that the researcher used to arrange the instruments namely, attitude, motives, experience, and expectation. The result of this research showed that the teachers' had positive perception about formative assessment in online learning on students' English speaking competence.

**Keywords:** *Formative Assessment, Speaking Competence, Online Learning*