

**POLA ADAPTASI SOSIAL BUDAYA MAHASISWA
AFIRMASI PAPUA DI LINGKUNGAN KAMPUS
(STUDI KASUS MAHASISWA AFIRMASI PAPUA DI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**Oleh
Gregorius A.S. Jamlean
NIM : 1714095001**

**POGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum., M.Si
NIP. 19860405 201504 1 004

Pembimbing II

I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 198406242018031001

Skripsi oleh Gregorius A.S. Jamlean ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Juni 2021

Dewan Penguji,



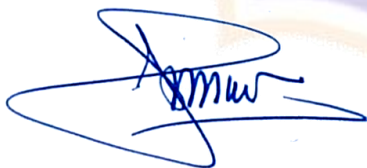
I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum.,M.Si
NIP. 19860405 201504 1 004

(Ketua)



I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 198406242018031001

(Anggota)



Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197604122006041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 25 Juni 2021



Mengetahui,

Ketua Ujian

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian

Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 1963031019880311003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pola Adaptasi Sosial Budaya Mahasiswa Afirmasi Papua Di Lingkungan Kampus (Studi Kasus Mahasiswa Afirmasi Papua Di Universitas Pendidikan Ganesha)" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Juni 2021

Yang membuat pernyataan

Gregorius A.S. Jamlean

NIM 1714095001



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan akal budi serta karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pola Adaptasi Sosial Budaya Mahasiswa Afirmasi Papua Di Lingkungan Kampus (Studi Kasus Mahasiswa Afirmasi Papua Di Universitas Pendidikan Ganesha), penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam program studi pendidikan sosiologi di universitas Pendidikan Ganesha.

Atas berkat dan karunia Tuhan yang maha kuasa penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan menyadari penuh atas keterbatasan kemampuan dan keilmuan yang dimiliki dalam penulisan skripsi ini. Melalui bimbingan, masukan dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak mulai dari menyusun proposal, pengumpulan data, hingga tahap penyusunan. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, disampaikan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Kedua orang tua (Lukas Jamlean dan Maria Komang Ayu Jamlean) serta keluarga besar yang sudah dengan sabar memotivasi memberikan semangat serta doa dalam kelancaran penulisan dan menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, rektor universitas Pendidikan Ganesha;

3. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed., Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha;
4. Ketut sedana Arta S.Pd M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan;
5. I Wayan putrayasa S.Pd M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha;
6. I Gusti Made Arya Suta wirawan S.Hum M.Si selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan motivasi serta petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Staf pengajar prodi pendidikan sosiologi atas bekal ilmu yang diberikan sebagai bahan penalaran dalam penyusunan skripsi ini;
8. Staf administrasi jurusan fakultas dan universitas pendidikan ganesha atas fasilitas dan pelayanannya.
9. Para informan yang telah membantu memenuhi kelengkapan data dalam penulisan skripsi ini.
10. Untuk kekasih tercinta yang selalu mendukung serta memberi semangat dan memotivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Ni Putu Yudawati teman sekaligus sahabat seperjuangan dalam menempuh pendidikan di jurusan pendidikan sosiologi, yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa prodi pendidikan sosiologi universitas Pendidikan Ganesha angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi dukungan serta semangat dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari yang tertuang dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna. karena hal itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna menyempurnakan karya-karya penulis kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	vi
MOTTO.....	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	7
1.4 Rumusan masalah	7
1.4 Tujuan	7
1.5 Manfaat.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	10
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Teori AGIL	13
2.2.2 Kebudayaan	14
2.2.3 Stereotip.....	19
2.2.4 Komunikasi antar budaya dan lintas budaya	20
2.2.5 Komunikasi persona.....	20
2.3 Model Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	25

3.2 Lokasi penelitian	25
3.3 Jenis dan Sumber data.....	26
3.3.1 Sumber Data Primer	26
3.3.2 Data sekunder	26
3.4 Teknik Pengumpulan data.....	27
3.4.1 Observasi.....	27
3.4.2 Wawancara	27
3.4.3 Dokumentasi.....	28
3.5 Metode Validitas Data.....	28
3.5.1 Triangulasi Data	28
3.6 Metode Analisis Data.....	29
3.6.1 Pengumpulan data.....	29
3.6.2 Reduksi data	29
3.6.3 Penyajian data.....	29
3.6.4 Penarikan kesimpulan atau verifikasi	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian Dan Pembahasan	31
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian Mahasiswa Afirmasi Papua	31
4.2 Hasil Penelitian	51
4.2.1 Kondisi Mahasiswa Afirmasi Papua Di Undiksha.	50
4.2.2 Pola Adaptasi Yang Dilakukan Mahasiswa Afirmasi Papua di Lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja	55
4.2.3. Hambatan-Hambatan Yang Dialami Oleh Mahasiswa Afirmasi Papua Di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja	74
4.2.4. Peranan Kampus dalam Memberikan Pendidikan Agar Mahasiswa Afirmasi Papua Merasa Nyaman di Universitas Pendidikan Ganesha	83
BAB V PENUTUP	94
5.1 Kesimpulan.....	94
5.2 Saran.....	98

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	10
Tabel 4.1	39
Tabel 4.2	42
Tabel 4.3	43
Tabel 4.4	51



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2.....	23
Bagan 4.5.....	57
Bagan 4.6.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	32
Gambar 4.2	34
Gambar 4.3	34
Gambar 4.4	36
Gambar 4.5	36
Gambar 4.6	37
Gambar 4.7	37
Gambar 4.8	38
Gambar 4.9	58
Gambar 4.10	61
Gambar 4.11	65
Gambar 4.12	66
Gambar 4.13	69
Gambar 4.14	69
Gambar 4.15	71
Gambar 4.16	72
Gambar 4.17	73
Gambar 4.18	84
Gambar 4.19	86
Gambar 4.20	87
Gambar 4.21	88
Gambar 4.22	89
Gambar 4.23	90
Gambar 4.24	91
Gambar 4.25	91

LAMPIRAN

Lampiran 1	104
Lampiran 2	122
Lampiran 3	123

