

**POLA ADAPTASI SOSIAL BUDAYA MAHASISWA AFIRMASI  
PAPUA DI LINGKUNGAN KAMPUS  
(STUDI KASUS MAHASISWA AFIRMASI PAPUA DI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA)**

Oleh

**Gregorius A.S Jamlean, NIM 1714095001**

**Pendidikan Sosiologi**

**ABSTRAK**

Tujuan utama penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pola adaptasi yang dilakukan mahasiswa Papua di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, (2) untuk mengetahui hambatan-hambatan apa saja yang dialami oleh mahasiswa Papua di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, (3) untuk mengetahui peran kampus memberi pendidikan agar mereka merasa nyaman di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni pendekatan deskriptif – kualitatif melalui tahap observasi, pengumpulan data, wawancara, dan dilengkapi dengan dokumentasi serta catatan lapangan. Teknik penentuan informan menggunakan *purposive sampling* dan dikembangkan dengan *snowball sampling*. Analisis datanya menggunakan model *miles huberman* meliputi : pengumpulan data, reduksi data, pengumpulan data, penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian ini yakni : (1) pola adaptasi yang dilakukan mahasiswa yakni, mengikuti berbagai organisasi, aktif dalam kegiatan belajar, memperkenalkan budaya, dan aktif dalam kegiatan keagamaan, (2) hambatan yang dirasakan yakni, minimnya pengetahuan pada jurusan yang ditempuh, penggunaan bahasa, keterlambatan pencairan beasiswa, interaksi dengan mahasiswa dan masyarakat, (3) peran kampus dalam memberikan pendidikan dengan menyediakan fasilitas kampus berupa perpustakaan, wifi, asrama, auditorium, UPT TIK, GOR, kepastian keamanan, kesehatan, dan pendidikan.

**Kata Kunci :** Pola adaptasi, sosial budaya.

**POLA ADAPTASI SOSIAL BUDAYA MAHASISWA AFIRMASI  
PAPUA DI LINGKUNGAN KAMPUS  
(STUDI KASUS MAHASISWA AFIRMASI PAPUA DI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA)**

Oleh

**Gregorius A.S Jamlean, NIM 1714095001**

**Pendidikan Sosiologi**

**ABSTRACT**

The main objectives of this study are (1) to find out the pattern of adaptation carried out by Papuan students at the Ganesha Singaraja University of Education, (2) to find out what obstacles are experienced by Papuan students at the Ganesha Singaraja University of Education, (3) to know the role of the campus in providing education so that they feel comfortable in the Ganesha University of Education environment. The method used in this study is a descriptive - qualitative approach through the stages of observation, data collection, interviews, and is equipped with documentation and field notes. The technique of determining the informants used purposive sampling and was developed with snowball sampling. The data analysis using the Miles Huberman model includes: data collection, data reduction, data collection, conclusion drawing/verification. The results of this study are: (1) the pattern of adaptation carried out by students, namely, participating in various organizations, being active in learning activities, introducing culture, and being active in religious activities, (2) perceived barriers, namely, the lack of knowledge in the majors taken, the use of language, delays in disbursement of scholarships, interaction with students and the community, (3) the role of campuses in providing education by providing campus facilities in the form of libraries, wifi, dormitories, auditoriums, UPT ICT, GOR, security assurance, health, and education.

**Keywords:** Pattern of adaptation, socio-cultural.