

## ABSTRAK

**Litna, Kamelia Olga** (2021), Pengembangan Instrumen Tes *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Matematika SMA Kelas X. Tesis, Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

*Kata Kunci:* Pengembangan Instrumen Tes, HOTS

Tujuan penelitian ini adalah (1) Memaparkan kisi-kisi tes *higher order thinking* (HOTS) Matematika SMA kelas X, dan (2) untuk mengembangkan instrument tes *high order thinking skills* (HOTS) matematika SMA kelas X. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan instrumen dengan mengikuti langkah-langkah pengembangan yang dikemukakan oleh Mardapi, yang terdiri dari dua tahap yakni tahap perancangan dan tahap uji coba. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Borong, SMA Negeri 7 Borong, SMA Negeri 5 Kotakomba, SMA Negeri 7 Kotakomba tahun pelajaran 2020/2021. Subjek ujicoba diambil dengan teknik purposive sampling. Siswa yang dijadikan subjek penelitian pada uji coba kelompok kecil sebanyak 125 siswa dan pada uji coba kelompok besar sebanyak 250 siswa. Hasil penelitian menunjukkan dari 25 butir tes yang diujicobakan terdapat 20 butir tes yang memenuhi standar kualitas tes HOTS. Semua butir tes valid, dengan koefisien validitasnya adalah 0,539, 0,397, 0,543, 0,362, 0,387, 0,374, 0,390, 0,543, 0,508, 0,362, 0,386, 0,580, 0,501, 0,633, 0,370, 0,379, 0,391, 0,408, 0,333, 0,372. Reliabilitas tes sebesar 0,803 dengan kategori sangat tinggi. Tingkat kesukaran dengan kategori sedang sebanyak 14 butir tes dan 9 butir tes dengan kategori sukar. Berdasarkan analisis menggunakan item respon butir diperoleh siswa dengan kemampuan rendah mampu menjawab tes matematika berbasis HOTS dengan benar sebanyak 19,19%, siswa dengan kemampuan sedang mampu menjawab tes matematika berbasis HOTS dengan benar sebanyak 63,51%. Sedangkan siswa dengan kemampuan tinggi mampu menjawab tes matematika berbasis HOTS sebanyak 92,75%.

## ABSTRACT

**Litna, Kamelia Olga** (2021), Test Instrument Development of Higher Order Thinking Skills (HOTS) of Mathematics on High School Class X. Thesis, The Program Study of Research and Education Evaluatun, Postgraduate the University of Pendidikan Ganesha.

This thesis has approved and corrented by supervesor I Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd and supervesor II Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd.

Keywords: Test Instrument Development, HOTS

This research aims to (1) to describe the test grid of high order thingking (HOTS) of Mathematic on High School class X, and (2) to develop the test instrument of high order thinking of Mathematic on High School class X. This is instrument development research based on development steps proposed by Mardapi, consists two steps, namely the design step and the trial phase. This research took place in SMA Negeri 2 Borong, SMA Negeri 7 Borong, SMA Negeri 5 Kota Komba, SMA Negeri 7 Kota Kombag in 2020/2021 school year. The Sampling mehod in this research is purposive sampling. There are 125 students tested in small group and 250 tested in large group. The result showed that of 25 items tested, 20 items test comply the HOTS quality standards test. All items valid, with the coefficient 0,539, 0,397, 0,543, 0,362, 0,387, 0,374, 0,390, 0,543, 0,508, 0,362, 0,386, 0,580, 0,501, 0,633, 0,370, 0379, 0,391, 0,408, 0,333, 0,372. The test realibility is 0,803 with very high category. There are 14 test items with medium difficulty level, and 9 test items with hard difficulty level. Based on analysis using respon item, the result showed students with low competency can answer HOTS based math test correctly ammounted to 19,19%, students with intermediary competency can answer HOTS based math test ammounted to 63,51%. While the students with high competency can answer the HOTS based math test ammounted to 92,75%.