

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Sudijono. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Anderson & Krathwohl. 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc..
- Azwar, S. 2012. *Reliabelitas dan Validitas*. Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bagiyono. 2017. *Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1*. Widyanuklida, Vol. 16 No. 1
- Basuki, I & Hariyanto. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Binkley, M. (2012). *Defining Twenty-First Century Skills*. London: Springer.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. 1983. *Educational Research: An Introduction, fifth Edition*. New York: Longman.
- Brookhart, S. M. 2010. *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Virginia: ASCD
- Brown, F. G. 1970. *Principles of Educational and Psychological Testing*. Iowa State University: The Dryden Press Inc
- Budiman, A., & Jailani. 2014. *Pengembangan instrumen asesmen higher order thinking skill (HOTS) pada mata pelajaran matematika SMP kelas VIII semester 1*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika
- Bungin, Burhan. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Candiasa, Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Conklin, W. 2012. *Higher order thinking skills to develop 21stcentury learners*. Huntington Beach, California: Shell Education.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.

- Dharmawati, dkk. 2016. *Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Kritis untuk Siswa SMP Kelas VII pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan*. Jurnal Pendidikan, Vol. 1, No. 8
- Dinuta, N. 2014. *The Use Of Critical Thinking in Teaching Geometry Concepts in Primary School*. Procedia-Social and Behavioral Sciences
- Faridah, Emi. 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Soal-Soal Hots (Higher Order Thinking Skills) Mata Pelajaran Sejarah Kelas X-IPS SMAN 2 Sidoarjo*. Journal Pendidikan Sejarah, Volume 7, No. 3.
- Fathani, Abdul Halun. 2009. *Matematika Hakekat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ferita, Rolina Amriyanti & Fitria, Mia. 2019. *Pengembangan Instrumen Tes Pilihan Ganda untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Matematika Siswa SMA*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Volume 8, No. 1.
- Gates, Bill; Myhrvold, Nathan and Rinearson, Peter. 1996. *The Road Ahead*, Penguin Books. ISBN 978-0-14-026040-3.
- Girsang, Rifka Annisa. 2019. *Pengembangan Instrumen Two-Tier Multiple Choice (TTMC) untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa SMA/MA Pada Materi Momentum dan Impuls*. (<http://digilib.unimed.ac.id/36122/>)
- Gradini, Ega. 2019. *Menilik Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Numeracy, Vol. 6, No. 2.
- Gronlund, N E. 1981. *Measurement and evaluation in teaching*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hambelton, R.K. & Swaminathan, H. 1985. *Item Response Theory*. Boston, MA: Kluwer Inc.
- Hamidah, Luluk. 2018. *Higher Order Thinking Skills: Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Hasanah, Uswatun. 2019. *Analisis Soal Ujian Nasional Matematika SMA Tahun Pelajaran 2017/2018 Ditinjau dari Aspek Berpikir Tingkat Tinggi*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 7, No. 1.
- Helperida, T. Keterampilan Berpikir Kritis. 2012. [Online] diakses di (<http://kekeislearning.blogspot.com>, pada tanggal 20 November 2019)
- Heong, Yee Mei. 2011. *The Level Of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Student*. International Journal Science and Humanity, Vol. 1, No. 2
- Herianto, I Made. 2018. *Pengembangan Soal Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di Kabupaten Karangasem*. Thesis (tidak diterbitkan)
- Heru, M., & Suparno, S. 2019. *The Development of Reasoned Multiple Choice Test in Interactive Physics Mobile Learning Media ( PMLM ) of Work and Energy Material to Measure High School Students ' HOTS*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 9(2). (<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v9i2.3002>, diakses pada tanggal 03 Februari 2021)
- Howard, L. W., Tang, T., & Austin, M. J. 2014. *Teaching critical thinking skills: Ability, motivation, intervention, and the Pygmalion effect*. Journal of Business Ethics, 128, 133147.
- Jailani, dkk. 2018. *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatih High Order Thinking Skill*. Yogyakarta: UNY PRESS
- Jampel, I Nyoman & Widiani, I Wayan. 2013. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Jelatu, S., Mandur, K., Jundu, R., & Kurniawan, Y. 2018. *Relasi Antara Visualisasi Spasial dan Orientasi Spasial Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Ruang*. Journal of Songke Math.
- Jihad, Asep & Abdul, Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kemendikbud. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kenedi, Ary Kiswanto, et al. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Alquran Di Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar. Vol. 2, No. 1.

- Kemendikbud. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Khan, W.B. 2011. *A Study of Lower-Order and Higher-Order Question at Secondary Level*. Pakistan:Canadian Center Of Science and Education. Asian Social Science, Vol. &, No. 9.
- King, F. J., Goodson, L., & Rohani, F. 2010. *Assessment & evaluation educational services program: Higher-order thinking skills*. Washington, DC: A publication of the Educational Services Program.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Mengkonstruksi Tes dan Non Tes*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidika Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press
- Koyan, I Wayan. 2014. *Asesemen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press
- Krisiandi. 2016. *Daya imajinasi siswa lemah*. (Online). (<https://nasional.kompas.com/read/2016/12/15/23091361/daya.imajinasi.siswa.lemah>, diakses pada tanggal 02 Februari 2021)
- Kusmaryono, Imam. 2014. *Tren Pendidikan Matematika Masa Kini: Mathematical Power Sebagai Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional PMAT \_ FKIP Unissula Semarang, 15 November 2014
- Lawshe, C. H.. 1975. *A Quantitive Approach to Content Validity*. Purdue University: Personnel Psychology.
- Lestari, Karunia Eka. 2014. *Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Unsika, Vol. 2, No. 1
- Mansur, Yullys Helsa, Ary Kiswanto Kenedi. 2017. *Al-quran Based Learning Startegy in Teaching Mathematics at Primary Education*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research. 168.P304-306.
- Mardapi, Djemari. 2008. *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika

- Mardapi, Djemari. 2017. *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama
- Marhaeni, A.A.I.N. 2013. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mujib MT, A. (2016). *Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Scientific Approach dalam Pembelajaran Matematika*. (Makalah). Madura, 2016.
- Mukminan. (2015). *Kurikulum Masa Depan*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Banten, Indonesia.
- Nugroho, R. Arifin. 2018. *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: konsep, pembelajaran, penilaian dan soal-soal*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Nurchahyo, Firmanto Adi. 2016. *Aplikasi IRT dalam Analisis Aitem Tes Kognitif*. Buletin Psikologi, Vol. 24, No. 2
- Nurjanah & Noni Marlianingsih. 2015. *Analisis Butir Soal Pilihan Ganda dari Aspek Kebahasaan*. Jurnal Ilmu Kependidikan Vol. II No. 1
- Pedia Pendidikan. 2017. *Penjelasan singkat perbedaan RPP K13 Edisi Revisi 2017 dengan RPP K13 Revisi 2016*. (Online). (<http://www.pediapendidikan.com/2017/05/rpp-k13-revisi-2017.html>, diakses 03 Februari 2021)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Popham, James W. 1981. *Modern Education Measurement*. London: Prentice Hall Inc.
- Puspita Ayu, N. 2016. *Inovasi Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. (Makalah). Yogyakarta, 2016.
- Putra, S. Rizema. 2013. *Desain Evaluasi Belajar berbasis Kinerja*. Jogjakarta: Diva Press
- Rahmah, Nur. 2013. *Hakikat Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Pengetahuan Alam, Vol. 1, No. 3

- Rarasati, Niken. 2018. *Research on Improvement of System Education (RISE)*
- Retnawati, Heri. 2014. *Teori Respons Butir dan Penerapannya*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Retnawati, Heri. 2016. *Validitas, Reliabilitas, dan Karakteristik Butir*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Retnawati, H., Djidu, H., Kartianom, K., Apino, E., & Anazifa, R. D. 2018. *Teachers; Knowledge about higher-order thinking skills and its learning strategy. Problems of Education in the 21st Century*, 76(2)
- Rotherham, A. J., & Willingham, D. 2009. *21st century. Educational leadership*, 67(1), 16-21.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG*, Bandung : Tarsito.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sagala dan Andiani. 2018. *Development of Higher-Order Thinking Skills (HOTS) Questions of Probability Theory Subject Based on Bloom's Taxonomy*. Journal of Physics
- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Setiawan, David Firna. *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Silalahi, Albinus. 2018. *Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran*. Disampaikan pada Seminar & Workshop Penelitian Disertasi Program Doktor Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Silverius, Suke. 1991. *Evaluasi Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: Grasindo
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning*. London: Allyn and Bacon.
- Sudaryono. 2014. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendikia

- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suherman, Erman. 1993. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suherman, Erman. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Sukardi, H.M. 2015. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukardi H.M. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiman. (2009). *Pandangan matematikasebagai aktivitas insani besertadampak pembelajarannya*. Prosiding of SemNas Matematika dan Pendidikan Matematika, FMIPAUNY, P-26
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Afabeta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumintono, Bambang dan Widhiarso, Wahyu. 2014. *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*.
- Supranata, S. 2006. *Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suryapuspitarini, Betha Kurnia, dkk. 2018. *Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa*. (Online) (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>, diakses pada tanggal 11 November 2019)
- Syahlan. 2015. *Literasi Matematika dalam Kurikulum 2013*. Jurnal Penelitian, Pemikiran, dan Pengabdian, Vol. 3, No. 1.
- Syukur, Rahmania. 2017. *Pengembangan Instrumen Tes High Order Thinkin Skill (HOTS) Pokok Bahasan Himpunan dan Aritmetika Sosial Kelas VII MTs Madani Alauddin Kab. Gowa*. (Online) (<http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/8252>, diakses pada tanggal 22 November 2019).

- Tanuwidjaja, Sudomo. 2017. *Penyusunan Butir dan Kisi-kisi Soal*. (<https://docplayer.info/29848855-iii-penyusunan-kisi-kisi-dan-butir-soal.html>), diakses pada tanggal 15 Februari 2021
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tim Puslitjaknov. 2008. *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Depdiknas.
- Trilling, Bernie and Hood, Paul. 1999. *Learning, Technology, and Education Reform In The Knowledge Age*. (Online), ([https://www.wested.org/online\\_pubs/learning\\_technology.pdf](https://www.wested.org/online_pubs/learning_technology.pdf)), diakses tanggal 5 Maret 2020
- Triyani, Arifah Nur. 2009. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament (TGT) Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Peluang dan Statistika Di Smp Negeri 4 Depok Yogyakarta Kelas IX C*, (Online), (<https://scholar.google.co.id>, diakses 9 November 2019).
- Uno, B Hamzah. 2014. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, B Hamzah, & Koni, Satria. 2016. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widana, I Wayan. 2017. *Modul Penyusunan Soal High Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sma Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Pendekatan Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusuf, A. Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia
- Yong, H. T., & Sam, L. C. 2008. *Implementing school-based assessment: The mathematical thinking assessment (MATA) framework*. In Innovation and Pedagogy Seminar, Institute of Teacher Education, Sarawak.