

**PENGINTEGRASIAN LPD SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

TESIS

**Oleh
MADE ROBY PRATAMA PURNA
NIM 1929091001**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
SINGARAJA
JULI 2021**

**PENGINTEGRASIAN LPD SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan IPS



Oleh

MADE ROBY PRATAMA PURNA

NIM 1929091001

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

SINGARAJA

JULI 2021

Tesis oleh Made Roby Pratama Purna ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

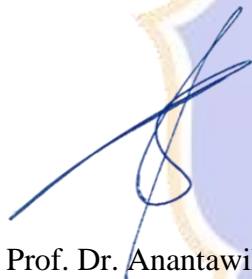
Singaraja, 14 Juli 2021

Pembimbing I,

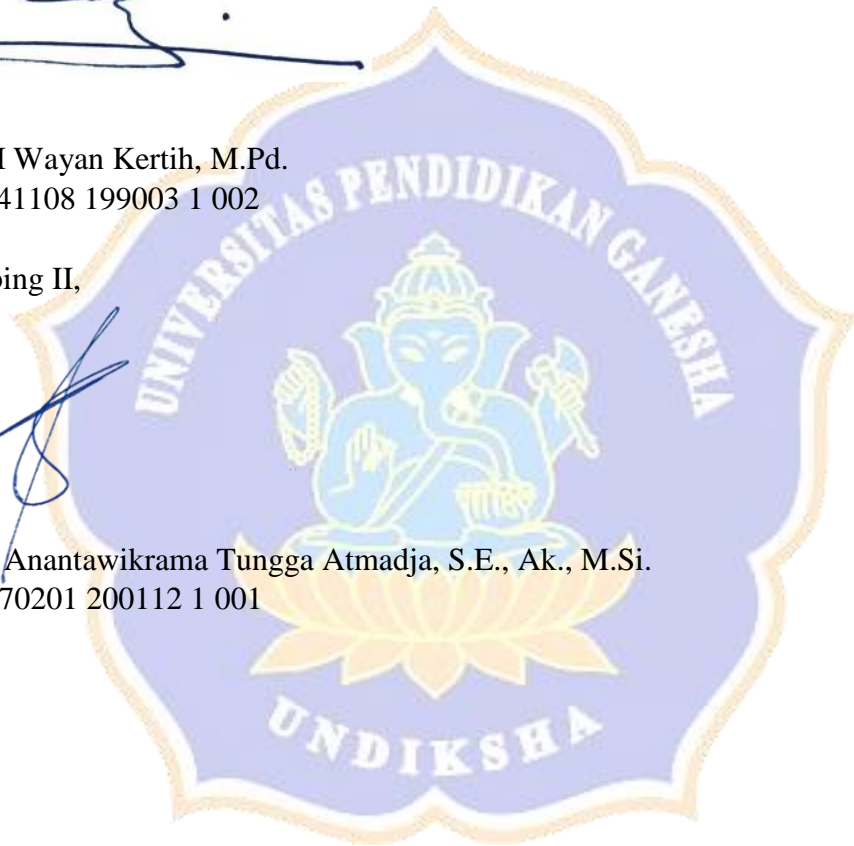


Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 19641108 199003 1 002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, S.E., Ak., M.Si.
NIP. 19770201 200112 1 001



Tesis oleh Made Roby Pratama Purna ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 14 Juli 2021

Oleh

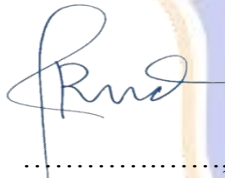
Tim Penguji

....., Ketua.

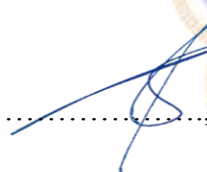
Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 19611020 198803 1 002

....., Anggota.

Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si.
NIP. 19790616 200212 1 003

....., Anggota.

Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820819 200912 2 003

....., Anggota.


Prof. Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, S.E., Ak., M.Si.
NIP. 19770201 200112 1 001

....., Anggota.

Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 19641108 199003 1 002

Mengetahui Direktur,
Pascasarjana Undiksha




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pasasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 14 Juli 2021

Yang memberi pernyataan



Made Roby Pratama Purna
NIM. 1929091001

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul *Pengintegrasian LPD Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja* dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan IPS. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan memotivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini hingga dapat terwujud;
2. Prof. Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, S.E., Ak., M.Si selaku pembimbing II, yang dengan sabar telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini;
3. Seluruh tim penguji tesis yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Kepala SMP Negeri 4 Singaraja serta pendidik dan tenaga kependidikan yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian;
5. Perbekel, Kelian Adat, dan Ketua LPD, dan masyarakat Desa Sambangan yang telah memberikan pengetahuan dan informasi untuk penulis dalam penyempurnaan tesis ini;
6. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS atas segala pelayanan, motivasi, dan saran yang diberikan kepada saya dalam penyelesaian tesis ini.

7. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan IPS yang juga telah dengan sabar memberikan masukan dan membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
8. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Pascasarjana dan staf, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha.
9. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Undiksha, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Undiksha.
10. Seluruh staf dosen pengajar di Program Studi Pendidikan IPS yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
11. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan IPS dengan berbagai karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menempuh dan menjalani studi serta penyelesaian tesis ini;
12. Nyoman Purnasaya, S.Pd., M.M dan Made Redani selaku orang tua penulis yang sangat sabar memperhatikan dari kecil sampai dewasa dan sangat mendukung serta membiayai pendidikan penulis dari pendidikan dasar hingga pendidikan tinggi magister yang total ditempuh penulis selama 19 tahun. Tak lupa Luh Yuli Listiawati, S.E selaku orang terkasih serta keluarga-keluarga penulis yang selalu mendoakan dan telah banyak berjuang membantu secara material maupun dukungan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan IPS.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat

akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 14 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	ivv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ixx
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xxii
BAB I_PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II_LANDASAN TEORI, KERANGKA KONSEP, KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Landasan Teori.....	16
2.1.1 Lembaga Perkreditan Desa (LPD).....	16
2.1.2 Pembelajaran.....	40
2.1.3 Hakekat dan Tujuan Pembelajaran IPS.....	43
2.1.4 Konsep Kearifan Lokal Bali.....	57
2.2 Kerangka Konsep.....	61
2.3 Kajian Pustaka.....	65
BAB III_METODE PENELITIAN.....	73

3.1 Rancangan Penelitian	73
3.2 Subyek Penelitian	74
3.3 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	75
3.3.1 Teknik Observasi	76
3.3.2 Teknik Wawancara	77
3.3.3 Studi Dokumen	79
3.3.4 Instrumen Penelitian	79
3.4 Metode Analisis Data	82
3.4.1 Triangulasi Data	82
3.4.2 Triangulasi Metode	82
3.4.3 Triangulasi Teori	83
3.4.4 Teknik Analisis Data	83
3.4.5 Reduksi Data	85
3.4.6 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	85
3.4.7 Kesimpulan (<i>Verivication/ Conclusion Drawaing</i>)	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	87
4.1.1 Sejarah Desa Sambangan	87
4.1.2 Lokasi Desa Sambangan	92
4.1.3 Keadaan Geografis Desa Sambangan	96
4.1.4 Keadaan Penduduk Desa Sambangan	99
4.1.5 Sistem Pemerintahan Desa Sambangan	103
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	113
4.2.1 Sejarah berdirinya LPD di Desa Sambangan	113

4.2.2 Mengintegrasikan dan melakukan inovasi pada LPD Desa Sambangan sebagai Sumber Belajar dalam pembelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 4 Singaraja	121
4.2.3 Nilai Karakter yang dapat diintegrasikan pada LPD Sambangan ke dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja	126
4.2.4 Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran pada kurikulum 2013 didalam mengintegrasikan LPD Sambangan kedalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja	159
4.2.5 Persepsi siswa dan guru di SMP N 4 Singaraja terhadap pengintegrasian LPD Sambangan ke dalam pembelajaran IPS	168
BAB V PENUTUP	174
5.1 Rangkuman	174
5.2 Simpulan	178
5.3 Saran	181
DAFTAR PUSTAKA	184
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Pemanfaatan Lahan di Desa Sambangan Tahun 2021.....	95
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Desa Sambangan.....	102



DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 4.1	Tapal Batas Wilayah Desa Sambangan, Sukasada, Buleleng...	93
Gambar 4.2	Peta Desa Sambangan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng.....	96
Gambar 4.3	Air Terjun Aling-Aling Desa Sambangan.....	98
Gambar 4.4	Kantor Kepala Desa Sambangan, Sukasada, Buleleng.....	111
Gambar 4.5	Kantor LPD Sambangan, Sukasada, Buleleng.....	119
Gambar 4.6	Wawancara dengan Guru Pengampu IPS di SMP Negeri 4 Singaraja.....	130
Gambar 4.7	Tempat Suci atau <i>Pelinggih</i> pada LPD Sambangan.....	131
Gambar 4.8	Rekap Kehadiran <i>Prajuru</i> dan Karyawan LPD Sambangan.....	134
Gambar 4.9	Gotong Royong atau Kerja Sama Karyawan LPD Sambangan..	138
Gambar 4.10	Sikap Kejujuran Karyawab LPD dalam melakukan Penghitungan Transaksi dengan Nasabah LPD Sambangan.....	141
Gambar 4.11	Sikap Tanggung Jawab yang ditunjukkan Karyawan LPD Sambangan dalam melaksanakan tugasnya.....	144
Gambar 4.12	Sikap Kerja Keras yang ditunjukkan karyawan LPD Sambangan dalam melaksanakan tugasnya.....	146
Gambar 4.13	<i>Pelangkiran</i> sebagai sarana persembahyangan di kantor LPD Sambangan.....	149
Gambar 4.14	<i>Pelinggih</i> merupakan Implementasi <i>Parahyangan</i>	152
Gambar 4.15	Menjaga Komunikasi yang baik merupakan Implementasi <i>Pawongan</i>	152
Gambar 4.16	Menyediakan sarana cuci tangan merupakann Implementasi <i>Palemahan</i>	153

Gambar 4.17 *Menyama Braya* dengan Nasabah LPD Sambangan..... 155
Gambar 4.18 *Jengah* dalam melayani Nasabah LPD Sambangan..... 158



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1	
Kerangka Konseptual Pembelajaran IPS pada LPD Sebagai Lembaga Ekonomi.....	64
Bagan 3.1	
Proses Pengambilan Sampel Sumber Data, <i>Purposive</i> , dan <i>Snowball</i>	75
Bagan 3.2	
Macam-Macam Teknik Pengumpulan Data.....	76
Bagan 3.3	
Model Triangulasi Data.....	83
Bagan 3.4	
Komponen dalam Analisis Data.....	86
Bagan 4.1	
Struktur Organisasi Pemerintahan Dinas Desa Sambangan..	107

