

## ABSTRAK

Roby Pratama Purna, Made. 2021. *Pengintegrasian LPD Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja*. Tesis. Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, S.E, A.k., M.Si.

*Kata Kunci : LPD Sambangan, Nilai-nilai Karakter dari LPD Sambangan, Pengintegrasian ke dalam Pembelajaran IPS*

Tujuan dari penelitian ini adalah; 1) Untuk mengetahui sejarah bagaimana berdirinya LPD di Desa Sambangan; 2) Untuk mengetahui bagaimana mengintegrasikan dan melakukan inovasi pada LPD Desa Sambangan sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 4 Singaraja; 3) Untuk mengetahui nilai karakter yang dapat diintegrasikan pada LPD Sambangan ke dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja; 4) Untuk mengetahui menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran pada kurikulum 2013 di dalam mengintegrasikan LPD Sambangan ke dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja; dan 5) Untuk mengetahui persepsi siswa dan guru di SMP Negeri 4 Singaraja terhadap pengintegrasian LPD Sambangan ke dalam pembelajaran IPS. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi dan studi dokumen. Subyek penelitian adalah Prajuru Desa Pakraman Sambangan, Ketua LPD Sambangan, Bendahara LPD Sambangan, Guru-guru IPS di SMP N 4 Singaraja dan siswa-siswi SMP N 4 Singaraja kelas VII. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) LPD Sambangan didirikan berdasarkan SK Gubernur Nomor : 144 Tahun 1992 tanggal 26 Februari 1992 ; 2) Inovasi pembelajaran sangat penting dilakukan pada semua mata pelajaran, melainkan bukan hanya mata pelajaran IPS saja mengingat fungsi utama dari penginovasian pembelajaran adalah untuk meningkatkan minat belajar pada pelajaran yang di inovasi melalui penggunaan sumber belajar yang ada pada sekitar kehidupan atau lingkungan siswa ; 3) Nilai-nilai karakter yang terkandung dalam Pengintegrasian LPD Sambangan ke dalam pembelajaran IPS adalah Religius, Disiplin, Gotong Royong atau Kerja Sama, Kejujuran, Tanggung Jawab, dan Kerja Keras. Selain nilai karakter tersebut terdapat pula nilai kearifan lokal seperti *Taksu*, *Tri Hita Karana*, *Menyama Braya*, dan *Jengah*; 4) RPP yang dikembangkan dalam mengintegrasikan LPD Sambangan ke dalam pembelajaran IPS adalah mengacu pada Permendikbud Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2019 tentang penyederhanaan RPP; dan 5) Persepsi guru dan siswa berbanding lurus dengan apa yang dituangkan peneliti yaitu mereka setuju dan mendukung penyisipan bahan ajar LPD Sambangan ke dalam pembelajaran IPS.

## ABSTRACT

Roby Pratama Purna, Made. 2021. Integrating LPD Sambangan as a Learning Resources in Social Studies Learning at SMP Negeri 4 Singaraja. Thesis. Social Studies Education, Post Graduate Study Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd and Supervisor II: Prof. Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, S.E, A.k., M.Si.

*Key words* : LPD Sambangan, Character Values from LPD Sambangan, Integration into Social Studies Learning

This study aimed at: 1) To find out the history of how the LPD was established in Sambangan Village; 2) To find out how to integrate and innovate in the LPD of Sambangan Village as an Learning Resources in Social Studies Learning for class VII at SMP Negeri 4 Singaraja; 3) To find out the character values that can be integrated in the Sambangan LPD into Social Studies learning at SMP Negeri 4 Singaraja; 4) To find out how to plan the implementation of learning in the 2013 curriculum in integrating LPD Sambangan into social studies learning at SMP Negeri 4 Singaraja; and 5) To find out the perceptions of students and teachers at SMP Negeri 4 Singaraja towards the integration of the Sambangan LPD into social studies learning. The method used in this research is a qualitative research method. Data were obtained through in-depth interviews, observation and document studies. The research subjects were Prajuru Desa Pakraman Sambangan, Chairperson of LPD Sambangan, Treasurer of LPD Sambangan, Social Studies teachers at SMP N 4 Singaraja and students of SMP N 4 Singaraja class VII. The results of this study indicate that; 1) LPD Sambangan was established based on the Governor's Decree Number: 144 of 1992 dated February 26, 1992; 2) Learning innovation is very important to do in all subjects, but not only social studies subjects considering the main function of learning innovation is to increase interest in learning in innovated lessons through the use of learning resources that exist around students' lives or environments; 3) The character values contained in the integration of LPD Sambangan into social studies learning are Religious, Discipline, Mutual Cooperation or Cooperation, Honesty, Responsibility, and Hard Work. In addition to these character values, there are also local wisdom values such as Taksu, Tri Hita Karana, Menyama Braya, and Jengah; 4) The RPP developed in integrating the Sambangan LPD into social studies learning refers to the Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 14 of 2019 concerning the simplification of the RPP; and 5)